**Werken in de repro/arbeidstraining**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 |
| Leerjaar  1-3-5 | Papier snipperen | Post wegbrengen | Sorteren op kleur | Spullen naar andere ruimte brengen |
| Leerjaar  2-4-6 | Perforeren, nieten | Papierbak legen | Monteren | Kopiëren |

**Uitwerking doelen per praktijkvak**

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerjaar 1-3-5: Doelen Werken in de repro/arbeidstraining** | |
| **Module 1: Papier versnipperen** | |
| **1. Zet de materialen klaar** | 1.1. Pakt de bak met oud papier |
| 1.2. Zet de bak op de grond |
| 1.3. Zet de versnipperaar ernaast |
| 1.4. Zet de stoel voor de versnipperaar |
| **2. Versnippert het papier** | 2.1. Steekt de stekker in het stopcontact |
| 2.2. Zet de papierversnipperaar aan |
| 2.3. Voegt 1 blaadje in de gleuf |
| 2.4. Herhaalt de handeling |
| **3. Maakt de opvangbak leeg** | 3.1. Zet de versnipperaar uit als hij vol is |
| 3.2. Haalt de opvangbak er uit |
| 3.3. Stopt het versnipperd papier in de vuilniszak |
| 3.4. Zet de opvangbak terug |
| 3.5. Herhaalt stap 2 |
| **4. Ruimt de materialen op** | 4.1. Zet de versnipperaar uit |
| 4.2. Haalt de stekker uit het stopcontact |
| 4.3. Zet de papierbak terug |
| 4.4. Zet de versnipperaar terug |
| **Aandachtspunten** | |
|  | |
| **Extra materiaal** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerjaar 1-3-5: Doelen Werken in de repro/arbeidstraining** | |
| **Module 2: Post wegbrengen** | |
| **1. Pakt de spullen aan van de begeleider** | 1.1. Gaat naar de begeleider toe |
| 1.2. Pakt de post aan om weg te brengen. |
| **2. Begeleider vertelt de route** | 2.1. Luistert naar de opdracht |
| 2.2.. Pakt de foto/picto van de route aan |
| 2.3.. Kijkt naar de route |
| **3. Volgt de route** | 3.1. Loopt het lokaal uit |
| 3.2. Trekt de jas aan |
| 3.3. Loopt door de (voor)deur naar buiten |
| 3.4. Volgt de route (foto/picto) |
| 3.5. Wacht met oversteken tot de begeleider het zegt |
| **4. Kijkt waar de brief in moet** | 4.1. Ziet de brievenbus |
| 4.2. Kijkt naar het eerste cijfer van de postcode |
| 4.3. Kijkt of dit cijfer ook op de brievenbus staat |
| 4.4. Ja, gooit de brief door de gleuf |
| 4.5. Nee, gooit de brief in de andere gleuf (overige bestemmingen) |
| **5. Loopt terug naar school** | 5.1. Loopt terug naar school |
| 5.2. Loopt door de (voor)deur naar binnen |
| 5.3. Trekt de jas uit |
| 5.4. Hangt de jas aan de haak |
| 5.5.Loopt het lokaal in |
| **Aandachtspunten** | |
|  | |
| **Extra materiaal** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerjaar 1-3-5: Doelen Werken in de repro/arbeidstraining** | |
| **Module 3: Sorteren op kleur/grootte/aantal** | |
| **1. Zet de materialen klaar** | 1.1. Zet de (werk)box op tafel |
| 1.2. Haalt de deksel er af |
| 1.3. Haalt de materialen er uit |
| 1.4. Zet de lege (werk)box op de grond |
| **2. Sorteert de materialen** | 2.1. Kijkt/luistert naar de instructie |
| 2.2. Zet de bakjes op de juiste plek op tafel |
| 2.3. Pakt het materiaal |
| 2.4. Kijkt naar de kleur |
| 2.5. Zoekt het goede bakje |
| 2.6. Legt het materiaal in het goede bakje |
| 2.7. Herhaalt de handeling tot alles op is |
| 2.8. Controleert per bakje of de juiste kleur er in zit |
| **3. Ruimt de materialen op** | 3.1. Zet de (werk)box op tafel |
| 3.2. Legt alle materialen in de (werk)box |
| 3.3. Doet de deksel op de (werk)box |
| 3.4. Zet de (werk)box terug |
| **Aandachtspunten** | |
|  | |
| **Extra materiaal** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerjaar 1-3-5: Doelen Werken in de repro/arbeidstraining** | |
| **Module 4: Spullen naar een andere ruimte brengen** | |
| **1. Pakt de spullen aan van de begeleider** | 1.1. Gaat naar de begeleider toe |
| 1.2. Pakt de spullen aan die hij/zij weg moet brengen. |
| **2. Begeleider vertelt de route** | 2.1. Luistert naar de opdracht |
| 2.2. Pakt de foto/picto van de route aan |
| 2.3. Kijkt naar de route |
| **3. Volgt de route** | 3.1. Gaat naar de deur van het lokaal |
| 3.2. Gaat de gang op |
| 3.3.Volgt de route (van de picto’s/foto’s) |
| 3.4. Stopt bij de ruimte van de laatste foto/picto |
| **4. Laat merken dat hij/zij er is** | 4.1. Klopt op de deur |
|  | 4.2. Wacht tot hij/zij hoort dat hij/zij mag komen |
| **5. Geeft de spullen af** | 5.1. Gaat het lokaal binnen |
| 5.2. Zegt “goede morgen” |
| 5.3. Geeft de spullen |
| 5.4. Zegt “tot ziens” |
| 5.5. Sluit de deur |
| 5.6. Loopt terug naar het eigen lokaal |
| **Aandachtspunten** | |
| - Maak evt. gebruik van concrete voorwerpen. Zet daarmee een route uit door het gebouw, dat de leerling kan  volgen | |
| **Extra materiaal** | |
| - app Copernicus: spullen naar een andere ruimte brengen | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerjaar 2-4-6: Doelen Werken in de repro/arbeidstraining** | |
| **Module 1: Perforeren, nieten** | |
| **1. Zet alle materialen klaar** | 1.1. Pakt de perforator uit de kast |
| 1.2. Pakt de nietmachine uit de kast |
| 1.3. Zet beiden op tafel |
| **2. Perforeert papier** | 2.1. Zet de perforator goed neer |
| 2.2. Schuift het papier aan de linkerkant van de tekst in de gleuf (enkelzijdig) |
| 2.3. Kijkt of het papier goed er tussen zit |
| 2.4. Duwt de hendel helemaal naar beneden |
| 2.5. Haalt het papier uit de gleuf |
| 2.6. Kijkt of de gaatjes recht zitten |
| **3. Niet papier** | 3.1. Maakt een stapel van 2 losse blaadjes |
|  | 3.2. Legt de stapel met de linker bovenhoek onder de nietmachine |
| 3.3. Drukt met de hand op de nietmachine |
| 3.4. Haalt de stapel onder de nietmachine vandaan |
|  | 3.5. Controleert of het nietje goed zit |
| **4. Ruimt de materialen op** | 4.1. Zet de perforator in de kast |
| 4.2. Zet de nietmachine in de kast |
| **Aandachtspunten** | |
|  | |
| **Extra materiaal** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerjaar 2-4-6: Doelen Werken in de repro/arbeidstraining** | |
| **Module 2: Papierbak legen** | |
| **1. Zet de materialenkar klaar** | 1.1. Haalt de papierkar op |
| 1.2. Zet de lege papierbak op de kar |
| 1.3. Pakt de foto/picto van de route |
| **2. Volgt de route** | 2.1. Loopt naar de deur van het lokaal |
| 2.2. Loopt de gang op |
| 2.3. Volgt de route (van de foto/picto) |
| **3. Laat merken dat hij/zij er is** | 3.1. Klopt op de deur |
| 3.2. Loopt naar binnen |
| 3.3. Zegt ‘goede morgen’ |
| 3.4. Vraagt/wijst ‘papierbak legen’ |
| **4. Haalt papier op** | 4.1. Pakt de papierbak |
| 4.2. Leegt de bak in de papierbak op de kar |
| 4.3. Zet de papierbak terug |
| 4.4. Zegt ‘tot ziens’ |
| 4.5. Sluit de deur |
| 4.6. Loopt naar de volgende ruimte |
| **5. Ruimt alles op** | 5.1. Brengt het papier naar de juiste plek |
| 5.2. Zet de kar terug |
| 5.3. Brengt de foto/picto van de route op |
| **Aandachtspunten** | |
|  | |
| **Extra materiaal** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerjaar 2-4-6: Doelen Werken in de repro/arbeidstraining** | |
| **Module 3: Monteren** | |
| **1. Zet de materialen klaar** | 1.1. Zet de (werk)box op tafel |
| 1.2. Haalt de deksel er af |
| 1.3. Haalt de materialen er uit |
| 1.4. Zet de lege (werk)box op de grond |
| **2. Monteert de materialen** | 2.1. Kijkt/luistert naar de instructie |
| 2.2. Zet de bakjes op de juiste plek op tafel |
| 2.3. Pakt met de voorkeurshand de bout |
|  | 2.4. Pakt met de andere hand de moer |
| 2.5. Draait met de voorkeurshand de moer op de bout |
| 2.6. Legt de bout met moer in het bakje |
| 2.7. Herhaalt de handeling tot alles op is |
| **3. Demonteert de materialen** | 3.1. Kijkt/luistert naar de instructie |
|  | 3.2. Zet de bakjes op de juiste plek op tafel |
| 3.3. Pakt de bout met moer |
| 3.4. Draait de bout met de voorkeurshand van de bout |
| 3.5. Legt de bout in het ene bakje en de moer in het andere |
| 3.6. Herhaalt de handeling tot alles op is |
| **4. Ruimt de materialen op** | 4.1. Zet de lege (werk)box op tafel |
|  | 4.2. Legt alle materialen in de (werk)box |
| 4.3. Doet de deksel op de (werk)box |
| 4.4. Zet de (werk)box terug |
| **Aandachtspunten** | |
|  | |
| **Extra materiaal** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerjaar 2-4-6: Doelen Werken in de repro/arbeidstraining** | |
| **Module 4: Kopiëren** | |
| **1. Legt het origineel op de glasplaat** | 1.1. Staat voor het kopieerapparaat |
| 1.2. Opent de klep |
| 1.3. Legt het origineel op de glasplaat met de tekst naar beneden |
| 1.4. Doet de klep voorzichtig dicht |
| 1.5. Drukt op de groene knop |
| **2. Haalt het origineel van de glasplaat** | 2.1. Opent de klep |
| 2.2. Haalt het origineel van de glasplaat |
| 2.3. Doet de klep voorzichtig dicht |
|  | 2.4. Haalt de kopie uit de vergaarbak |
| **3. Legt het origineel boven in de klep** | 3.1. Legt het origineel in de klep met de tekst naar boven |
| 3.2. Drukt op de groene knop |
| **4. Haalt het origineel onder de klep** | 4.1. Haalt het origineel onder de klep vandaan |
| 4.2. Haalt de kopie uit de vergaarbak |
| **Aandachtspunten** | |
|  | |
| **Extra materiaal** | |
|  | |