|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thema** | **Scope** | **Onderwijs** | **Toetsing** |
| ***Tempo*** | *Op lesniveau* | * Uitgebreidere uitleg voor hen die willen.
* Matchen groepjes voor opdracht die sneller willen en kunnen.
* Overslaan of verdiepen (opdrachten)
 |  |
| *In module* | * Studietempo: versnellen of vertragen van de periode om een module te behalen.
 | Toetsing op het moment dat ik daaraan toe ben.  |
| *Tussen modules* | * Meerdere startmomenten in het jaar voor aangeboden leerarrangement.
* Mogelijkheid om module te starten bij keuze zelfstandig leerarrangement.
 |  |
| ***Tijd & plaats*** | *Waar je leert?* | * Waar je onderwijs volgt: bij Avans, thuis, op de werkplek of elders.
* Plek waar je lessen volgt: bij Avans, thuis, op de werkplek of elders.
* Plek voor samenwerken: Avans, online of elders.
 |  |
| *Wanneer je leert?* | * Of je de les volgt synchroon of a-synchroon, op welk moment je leert.
* Wanneer je aan een groepsopdracht werkt.
 | * Wanneer je formatieve toets maakt.
* Wanneer je summatieve toets maakt.
 |
| ***Inhoud*** | *In de les* | * Keuzeopdrachten: keuze voor onderwerp.
* Expertmethode: verdiepen en elkaar leren.
* Leervragen inventariseren en daar de les op inrichten.
 |  |
| *In module* | * In welke (deel) onderwerpen je je verdiept i.v.m.: interesse, werkplek, voorkennis etc.
* Naast verplichte modellen/methodieken/bronnen ook aanbieden van keuzes.
* Vanuit leervragen studenten de module vormgeven. Bijv. de contactmomenten invullen.
 | In welke onderwerpen je toetsing aflegt. |
| *Tussen modules* | * Cursisten: welke modules je volgt.
* Diplomatraject: In welke volgorde je modules volgt.
* Diplomatraject: keuzemodules.
 |  |
| ***Niveau*** | *In module* | * In welke stappen je door de module loopt: kleine stappen bij weinig voorkennis en veel behoefte aan structuur, grote stappen en zelfstandig bij veel voorkennis.
* Mate waarin je gebruik maakt van ondersteuning van docent, mede-studenten en werkplek.
 | * Keuze als student om de formatieve toetsing te maken om gedurende de module zicht te hebben op waar je staat.
 |
| *Tussen modules* | * Modules op niveau 5 (AD) en niveau 6 (bachelor).
* Fundamentals: verbreding en verdieping.
* Fundamentals: extra ondersteuning op HBO-competenties.
 |  |
| ***Vorm*** | *In de les* | * Keuze welk opdracht/aanpak.
* Keuze voor alleen of samen
 | * Keuze toetsvormen: bijv. aanleveren factsheet, infografic of rapport.
 |
| *In de module* | * In de blend (werkplekleren, online leren en contact onderwijs) of volledig online.
* Volledig online: zelfstandig of onder begeleiding van een docent (synchroon of a-synchroon).
* Groepjes kunnen intekenen op spar/feedbackmoment met docent.
 | * Aanbieden van verschillende vormen van formatieve toetsing.
 |
| *Tussen modules* | * Studenten kunnen intekenen op een begeleidingsgesprek met hun mentor.
 |  |