

5.3 Tweede Wereldoorlog en jodenvervolgning



A Oorlog in Europa en Azië

1 Lees Hoe het begon, Blitzkrieg en Keerpunten

a Zet de oorzaken van de oorlog in Europa in de juiste tijdvolgorde.

- 1 Duitsland bezet heel Tsjechië.
- 2 Duitsland krijgt Oostenrijk erbij.
- 3 Hitler komt in Duitsland aan de macht.
- 4 Duitsland valt Polen aan.

Juiste tijdvolgorde: _____

b Een aanleiding is de meest directe oorzaak. Wat was de aanleiding van de Tweede Wereldoorlog in Europa? Kies uit de oorzaken bij vraag a.

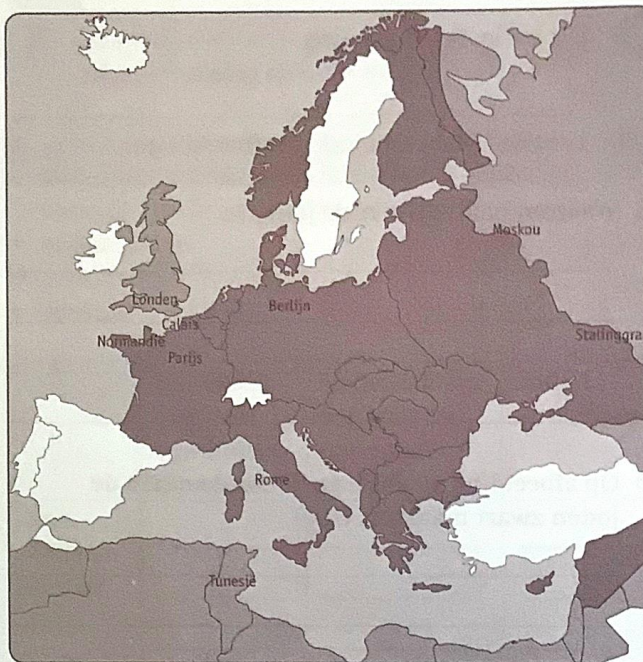
c Hoe was het mogelijk dat Duitsland zo snel een groot deel van Europa veroverde?

d Het donkere gebied op het kaartje was op 1 juni 1943 in handen van Duitsland en Italië. Het licht gekleurde gebied was geallieerd gebied.

In 1943 en 1944 waren er op drie plaatsen keerpunten in de oorlog. Daar gingen de geallieerden in de tegenaanval. Maak dat duidelijk door vanuit die drie plaatsen pijlen richting Duitsland te trekken. (De geallieerden vielen Italië via Tunesië en Sicilië binnen.)

e Hitler dacht dat de geallieerde invasie bij Calais zou zijn. Daar legerde hij ook meer troepen. Waarom was Calais een logische plaats voor een invasie vanuit Groot-Brittannië?

f Waarom zouden de geallieerden voor de Normandische kust hebben gekozen?



2 Lees Oorlog in Azië.

a Leg uit hoe Japan in oorlog raakte met de Verenigde Staten.

b Het donker gekleurde gebied in Zuidoost-Azië was in augustus 1942 in het bezit van Japan. Noem drie landen die Japan toen had veroverd. Gebruik eventueel een atlas.



B De jodenvervolgning

3 Lees de tekst en bekijk de afbeeldingen.

a Waarom haatte Hitler de joden?

b Op afbeelding 16 zie je goed hoe de nazi's de joden zwart maakten. Hoe?

c Lees de maatregelen tegen de Duitse joden. Welke vind je het meest vernederend?

d Bedenk een reden waarom de joden van de nazi's een ster moesten dragen.

e Op afbeelding 17 zie je overlevenden van een concentratiekamp. Bedenk twee dingen die zij in de kampen hebben meegemaakt.

4 Gebruik de tekst en lees bron 3.

a Behalve over dit soort geluk, schreef Anne ook over de nare kanten van het onderduiken. Bedenk daar twee voorbeelden van.

Bron 3

Anne zat ondergedoken met Peter van Pels, op wie ze een tijdje verliefd was. Op 28 maart 1944 schreef ze in haar dagboek:

'Peter zei zo vaak: "Lach eens!" Dat viel me op en ik vroeg gisteren: "Waarom moet ik toch altijd lachen?"

"Omdat dat leuk is. Je krijgt dan kuiltjes in je wangen. Hoe komt dat eigenlijk?"

"Daar ben ik mee geboren. Dat zit ook in mijn kin. Dat is het enige schoonheidsding wat ik bezit."

"Welnee, dat is niet waar!"

"Jawel, ik weet wel dat ik geen mooi meisje ben. Dat ben ik nooit geweest en zal ik ook nooit worden!"

"Dat vind ik helemaal niet. Ik vind je knap."

"Dat is niet waar."

"Als ik dat zeg, dan kun je dat van mij aannemen!"

Ik zei toen natuurlijk hetzelfde van hem.'

b Peter van Pels stierf op 5 mei 1945 van uitputting in een concentratiekamp. Hoe kwam Anne aan haar einde?

Afsluiten

V

5 Gebruik de tekst.

Deze opdracht gaat over feiten en meningen. Zie voor meer uitleg het informatieboek, bladzijde 145, vaardigheid 4.

Omcirkel het antwoord.

A Vanaf 1935 mochten joden niet meer met Duitsers trouwen. *feit / verzinzel*

B De joden vormden een groot gevaar voor Duitsland. *feit / verzinzel*

C Japan viel China binnen. *feit / verzinzel*

D De eerste keer dat atoomwapens werden gebruikt was in 1945. *feit / verzinzel*

E Duitsland had te weinig levensruimte. *feit / verzinzel*

6 Zoek verder.

Op de website van het Anne Frank Museum www.annefrank.org vind je meer informatie over Anne Frank. Kies een van de volgende thema's.

- Anne's kinderjaren
- Het onderduiken
- Het verraad
- Het dagboek

Schrijf een opstel van ongeveer 400 woorden. Voeg er afbeeldingen bij die er goed bij passen.