**Basisarrangement Rekenen VSO dagbesteding: verdeling van hoofddoelen en subdoelen**

**Leerroute 3**

Standaarden bij de arrangementen: leerlijnen SO- ZML leerlijnen

Standaard: 75%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Uitstroombestemming | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Uitstroombestemming |
| Leerroute 575% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | /PRO (M5/E5) | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | Arbeid loonvormend: Entree-opleiding *Referentieniveau 1F (E6/E7)* |
| Leerroute 475% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | PRO/-ZM(O)LK (E3/E4) | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | Regulier bedrijf met/zonder lerkende, branchegerichte certificaten (M5/M6) |
| Leerroute 375% | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |  ZM(O)LK | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | Loonwaarde > 20%: arbeidLoonwaarde< 20%: dagbesteding |
| Leerroute 275% |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |  ZM(O)LK  | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | Dagbesteding (taakgericht of activerend) Loonwaarde< 20%: dagbesteding  |
| Leerroute 175% | Plancius  |  ZM(O)LK  | Plancius Leerlijn t/m 4 | Dagbesteding (belevingsgericht)Loonwaarde< 20%: dagbesteding  |

Doel Geel gearceerd is de leerlijn Arrangementskaarten Aanvulling

|  |
| --- |
| **Leerroute 3 VSO Rekenen DB: Leerjaar 1 (niveau 6)**  |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.2. Koppeling hoeveelheden aan getallen**Koppelt getalsymbolen t/m 20 aan hoeveelheden en andersom **4.1. Lengte**Vergelijkt lengtes met behulp van een touw/ strook **5.1. Klokkijken**Leest hele uren afKoppelt dagelijkse activiteiten aan de hele uren **6.1. Munten en biljetten benoemen**Stelt bedragen tot 10 euro samen met munten van 1 en 2 euro  | **2.2. Cijfers en getallen** Herkent/benoemt /ordent/schrijft getallen t/m 20 **2.3. Handig rekenen** Voegt hoeveelheden (incl. vingers) samen en haalt deze weg om de totale hoeveelheid te bepalen (t/m 10) door gebruik te maken van de 5-structuur **4.2. Gewicht** Vergelijkt 2 voorwerpen op gewicht door wegen met een balansHanteert bij het gebruik van een balans het begrip even zwaar **5.2 Kalender- en agendagebruik**Benoemt de dag van vandaag, gisteren en die van morgen **6.2. Bedragen aflezen, afronden en vergelijken**Hanteert binnen een context actief begrippen als: (te) duur-duurder, goedkoop-goedkoper  |

|  |
| --- |
| **Leerroute 3 VSO Rekenen DB: Leerjaar 2 (niveau 6)** |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.2. Koppeling hoeveelheden aan getallen**Koppelt hoeveelheden aan getallen t/m 40 (niveau 7)**4.1. Lengte**Meet afpassend met een natuurlijke maateenheid als voet, schoen en een strook en bepaalt de uitkomst (niveau 7)**5.1. Klokkijken**Leest halve uren af (niveau 7)**6.1. Munten en biljetten benoemen**Stelt bedragen t/m 10 euro samen met munten van 1, 2 euro en 5 euro (niveau 7) | **2.2. Cijfers en getallen** Legt getallen t/m 20 in de juiste volgorde Kent de positie van de getallen t/m 20 ten opzichte van elkaar, aan de hand van een getallenlijn (niveau 7)**2.3. Handig rekenen** Verdeelt vanuit een context hoeveelheden t/m 10 in twee of meer groepjes **4.2. Gewicht** Ordent meerdere voorwerpen op gewicht door wegen met een balans (niveau 7)**5.2 Kalender- en agendagebruik**Geeft aan dat een maand 4 weken heeft (niveau 7)Benoemt de volgorde van de seizoensnamen (niveau 7) |

|  |
| --- |
| **Leerroute 3 VSO Rekenen DB: Leerjaar 3 (niveau 7)** |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.2. Koppeling hoeveelheden aan getallen**Verdeelt getallen tussen 10 en 20 in tiental en eenheden **5.1. Klokkijken**Leest kwart voor en kwart over af (niveau 8)**6.1. Munten en biljetten benoemen**Stelt bedragen t/m 20 euro samen met munten van 1 en 2 euro en biljetten van 5 en 10 euro (niveau 8) | **2.2. Cijfers en getallen** Herkent/benoemt/,ordent/schrijft de tientallen t/m 100 **2.3. Handig rekenen** Stelt hoeveelheden t/m 20 samen met behulp van concreet materiaal (met een 5- of 10-structuur)**4.2. Gewicht** Heeft kennis van de standaardmaat kilogram (kg) (niveau 8)**4.3. Inhoud**Vergelijkt inhouden door afpassen met behulp van een natuurlijke maateenheid als een kopje, een lepel of een schepje **5.2 Kalender- en agendagebruik**Kent de begrippen overmorgen en eergisteren (niveau 8)Geeft aan dat een jaar 12 maanden heeft (niveau 8)**6.2. Bedragen aflezen, afronden en vergelijken**Leest ronde bedragen af t/m 20 euro, noteert deze en vergelijkt deze  |

|  |
| --- |
| **Leerroute 3 VSO Rekenen DB: Leerjaar 4 (niveau 7)** |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.2. Koppeling hoeveelheden aan getallen**Koppelt hoeveelheden aan getallen t/m 100**4.1. Lengte**Gebruikt de begrippen meter (m) en centimeter (cm) in de juiste context (niveau 8)Geeft aan hoe groot een centimeter en een meter ongeveer is (niveau 8)**5.1. Klokkijken**Weet hoe lang een kwartier duurt (niveau 8)**6.1. Munten en biljetten benoemen**Betaalt binnen een context en weet wanneer er geld teruggegeven wordt (niveau 8) | **2.3. Handig rekenen** Stelt hoeveelheden t/m 100 samen met behulp van concreet materiaal (met een 10-structuur) (niveau 8)**4.2. Gewicht** Weet dat de weegschaal gebruikt wordt om te wegen (niveau 8)**4.3. Inhoud**Vergelijkt inhouden door afpassen m.b.v. een natuurlijke maateenheid (kopje, lepel, schepje)**6.3. Waarde aangeven van munten en biljetten**Weet dat 5 munten van 1 euro evenveel waard zijn als een biljet van 5 euro  |

|  |
| --- |
| **Leerroute 3 VSO Rekenen DB: Leerjaar 5 (niveau 8)** |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **4.1. Lengte**Gebruikt een meetlint (tot 100 centimeter) en een liniaal **5.1. Klokkijken**Kijkt globaal klok (het is bijna kwart voor, het is net 10 uur geweest) (niveau 9)**6.1. Munten en biljetten benoemen**Weet bij betalen van ronde bedragen t/m 20 euro hoeveel geld teruggegeven wordt (niveau 9) | **2.2. Cijfers en getallen** Herkent/benoemt/schrijft getallen t/m 100 **2.3. Handig rekenen** Vult aan tot het volgende tiental bij hoeveelheden t/m 100 **4.2. Gewicht** Heeft referenties van een kilogram (een pak suiker)**4.3. Inhoud**Heeft kennis van de standaardmaat liter (l) **5.2. Kalender en agenda gebruik**Zoekt een dag in de agenda op (niveau 10)**6.3. Waarde aangeven van munten en biljetten**Wisselt biljetten van 5 en 10 euro Vertelt wat je kunt kopen voor ongeveer 2, 5, 10 en 20 euro  |

|  |
| --- |
| **Leerroute 3 VSO Rekenen DB: Leerjaar 6 (niveau 8)** |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.3.Ordenen van hoeveelheden** Vergelijkt hoeveelheden tot 100, gekoppeld aan concrete hoeveelheden**4.1. Lengte**Heeft referenties van de meter en centimeter (een grote stap, dikte van de vinger, hoogte van een kamer) | **2.2. Cijfers en getallen** Kent de positie van de getallen t/m 100 op de getallenlijn ten opzichte van elkaar **2.3. Handig rekenen**Gebruikt de rekenmachine als hulpmiddel voor optellen en aftrekken van hele getallen (niveau 9)**4.2. Gewicht**Leest de analoge en digitale personenweegschaal af en noteert het resultaat in kilogrammen (niveau 9)**4.3. Inhoud**Heeft referenties van de liter (een pak melk) Meet inhoud met de standaardmaat liter **6.2. Bedragen aflezen, afronden en vergelijken**Leest ronde bedragen af t/m 100 euro, noteert deze en vergelijkt deze |