**Basisarrangement Rekenen VSO dagbesteding: verdeling van hoofddoelen en subdoelen**

**Leerroute 3**

Standaarden bij de arrangementen: leerlijnen SO- ZML leerlijnen

Standaard: 75%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Uitstroom  bestemming | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Uitstroombestemming |
| Leerroute 5  75% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | /PRO (M5/E5) | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | Arbeid loonvormend: Entree-opleiding  *Referentieniveau 1F (E6/E7)* |
| Leerroute 4  75% | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | PRO/-ZM(O)LK (E3/E4) | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | Regulier bedrijf met/zonder lerkende, branchegerichte certificaten (M5/M6) |
| Leerroute 3  75% | 1 | | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | ZM(O)LK | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | Loonwaarde > 20%: arbeid  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |
| Leerroute 2  75% |  | |  |  | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | ZM(O)LK | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | Dagbesteding (taakgericht of activerend)  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |
| Leerroute 1  75% | Plancius | | | | | | | | | ZM(O)LK | Plancius  Leerlijn t/m 4 | | | | | | Dagbesteding (belevingsgericht)  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |

Doel Geel gearceerd is de leerlijn Arrangementskaarten Aanvulling

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 3 VSO Rekenen DB: Leerjaar 1 (niveau 6)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.2. Koppeling hoeveelheden aan getallen**  Koppelt getalsymbolen t/m 20 aan hoeveelheden en andersom  **4.1. Lengte**  Vergelijkt lengtes met behulp van een touw/ strook  **5.1. Klokkijken**  Leest hele uren af  Koppelt dagelijkse activiteiten aan de hele uren  **6.1. Munten en biljetten benoemen**  Stelt bedragen tot 10 euro samen met munten van 1 en 2 euro | **2.2. Cijfers en getallen**  Herkent/benoemt /ordent/schrijft getallen t/m 20  **2.3. Handig rekenen**  Voegt hoeveelheden (incl. vingers) samen en haalt deze weg om de totale hoeveelheid te bepalen (t/m 10) door gebruik te maken van de 5-structuur  **4.2. Gewicht**  Vergelijkt 2 voorwerpen op gewicht door wegen met een balans  Hanteert bij het gebruik van een balans het begrip even zwaar  **5.2 Kalender- en agendagebruik**  Benoemt de dag van vandaag, gisteren en die van morgen  **6.2. Bedragen aflezen, afronden en vergelijken**  Hanteert binnen een context actief begrippen als: (te) duur-duurder, goedkoop-goedkoper |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 3 VSO Rekenen DB: Leerjaar 2 (niveau 6)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.2. Koppeling hoeveelheden aan getallen**  Koppelt hoeveelheden aan getallen t/m 40 (niveau 7)  **4.1. Lengte**  Meet afpassend met een natuurlijke maateenheid als voet, schoen en een strook en bepaalt de uitkomst (niveau 7)  **5.1. Klokkijken**  Leest halve uren af (niveau 7)  **6.1. Munten en biljetten benoemen**  Stelt bedragen t/m 10 euro samen met munten van 1, 2 euro en 5 euro (niveau 7) | **2.2. Cijfers en getallen**  Legt getallen t/m 20 in de juiste volgorde  Kent de positie van de getallen t/m 20 ten opzichte van elkaar, aan de hand van een getallenlijn (niveau 7)  **2.3. Handig rekenen**  Verdeelt vanuit een context hoeveelheden t/m 10 in twee of meer groepjes  **4.2. Gewicht**  Ordent meerdere voorwerpen op gewicht door wegen met een balans (niveau 7)  **5.2 Kalender- en agendagebruik**  Geeft aan dat een maand 4 weken heeft (niveau 7)  Benoemt de volgorde van de seizoensnamen (niveau 7) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 3 VSO Rekenen DB: Leerjaar 3 (niveau 7)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.2. Koppeling hoeveelheden aan getallen**  Verdeelt getallen tussen 10 en 20 in tiental en eenheden  **5.1. Klokkijken**  Leest kwart voor en kwart over af (niveau 8)  **6.1. Munten en biljetten benoemen**  Stelt bedragen t/m 20 euro samen met munten van 1 en 2 euro en biljetten van 5 en 10 euro (niveau 8) | **2.2. Cijfers en getallen**  Herkent/benoemt/,ordent/schrijft de tientallen t/m 100  **2.3. Handig rekenen**  Stelt hoeveelheden t/m 20 samen met behulp van concreet materiaal (met een 5- of 10-structuur)  **4.2. Gewicht**  Heeft kennis van de standaardmaat kilogram (kg) (niveau 8)  **4.3. Inhoud**  Vergelijkt inhouden door afpassen met behulp van een natuurlijke maateenheid als een kopje, een lepel of een schepje  **5.2 Kalender- en agendagebruik**  Kent de begrippen overmorgen en eergisteren (niveau 8)  Geeft aan dat een jaar 12 maanden heeft (niveau 8)  **6.2. Bedragen aflezen, afronden en vergelijken**  Leest ronde bedragen af t/m 20 euro, noteert deze en vergelijkt deze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 3 VSO Rekenen DB: Leerjaar 4 (niveau 7)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.2. Koppeling hoeveelheden aan getallen**  Koppelt hoeveelheden aan getallen t/m 100  **4.1. Lengte**  Gebruikt de begrippen meter (m) en centimeter (cm) in de juiste context (niveau 8)  Geeft aan hoe groot een centimeter en een meter ongeveer is (niveau 8)  **5.1. Klokkijken**  Weet hoe lang een kwartier duurt (niveau 8)  **6.1. Munten en biljetten benoemen**  Betaalt binnen een context en weet wanneer er geld teruggegeven wordt (niveau 8) | **2.3. Handig rekenen**  Stelt hoeveelheden t/m 100 samen met behulp van concreet materiaal (met een 10-structuur) (niveau 8)  **4.2. Gewicht**  Weet dat de weegschaal gebruikt wordt om te wegen (niveau 8)  **4.3. Inhoud**  Vergelijkt inhouden door afpassen m.b.v. een natuurlijke maateenheid (kopje, lepel, schepje)  **6.3. Waarde aangeven van munten en biljetten**  Weet dat 5 munten van 1 euro evenveel waard zijn als een biljet van 5 euro |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 3 VSO Rekenen DB: Leerjaar 5 (niveau 8)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **4.1. Lengte**  Gebruikt een meetlint (tot 100 centimeter) en een liniaal  **5.1. Klokkijken**  Kijkt globaal klok (het is bijna kwart voor, het is net 10 uur geweest)  (niveau 9)  **6.1. Munten en biljetten benoemen**  Weet bij betalen van ronde bedragen t/m 20 euro hoeveel geld teruggegeven wordt (niveau 9) | **2.2. Cijfers en getallen**  Herkent/benoemt/schrijft getallen t/m 100  **2.3. Handig rekenen**  Vult aan tot het volgende tiental bij hoeveelheden t/m 100  **4.2. Gewicht**  Heeft referenties van een kilogram (een pak suiker)  **4.3. Inhoud**  Heeft kennis van de standaardmaat liter (l)  **5.2. Kalender en agenda gebruik**  Zoekt een dag in de agenda op (niveau 10)  **6.3. Waarde aangeven van munten en biljetten**  Wisselt biljetten van 5 en 10 euro  Vertelt wat je kunt kopen voor ongeveer 2, 5, 10 en 20 euro |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 3 VSO Rekenen DB: Leerjaar 6 (niveau 8)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.3.Ordenen van hoeveelheden**  Vergelijkt hoeveelheden tot 100, gekoppeld aan concrete hoeveelheden  **4.1. Lengte**  Heeft referenties van de meter en centimeter (een grote stap, dikte van de vinger, hoogte van een kamer) | **2.2. Cijfers en getallen**  Kent de positie van de getallen t/m 100 op de getallenlijn ten opzichte van elkaar  **2.3. Handig rekenen**  Gebruikt de rekenmachine als hulpmiddel voor optellen en aftrekken van hele getallen (niveau 9)  **4.2. Gewicht**  Leest de analoge en digitale personenweegschaal af en noteert het resultaat in kilogrammen (niveau 9)  **4.3. Inhoud**  Heeft referenties van de liter (een pak melk)  Meet inhoud met de standaardmaat liter  **6.2. Bedragen aflezen, afronden en vergelijken**  Leest ronde bedragen af t/m 100 euro, noteert deze en vergelijkt deze |