

## Stappenplan ontwikkeling 'Talensstromen' Veurs Lyceum

<b>Wanneer?</b>	<b>Wie?</b>	<b>Wat?</b>	<b>Resultaat?</b>
2012-2013	Commissie herinrichting onderbouw (dwarsdoorsnede verzameling docenten en afdelingsleiders van de school)	Actualiseren van ons curriculum in de onderbouw	Door samenvoegen vakken meer overzicht in de lessentabel en ruimte voor het nieuwe vak talentstromen
2013-2014	Docenten ( sport, Science en Kunst en media)	Pilot talentstromen in de eerste klas	Eerste ervaringen opgedaan voor wat betreft: maken van opdrachten, geven van les in vaardigheden en beoordelen. Draagvlak vergroten onder collega's
2014-2015	Docenten	Vervolgen pionierswerk in klas 2 en uitbouwen van pilot in klas 1	Talentstromen hebben zich een plek verworven in het curriculum en wordt door het grootste deel van de collega's gezien als aanwinst voor het onderwijs op onze school.
2015-2016	Docenten	Vervolgen pionierswerk in klas 3 en uitbouwen van pilots in klas 1 en 2	Steeds meer collega's denken mee en willen mee doen. Het 'leeft' binnen de school.
2016	Docenten en afdelingsleiders	Onderzoeken welke elementen van het vaardigheden onderwijs meegenomen kunnen worden de vaksecties in. Onderzoeken of verdere uitbouw van dit type onderwijs naar de bovenbouw mogelijk en wenselijk is.	Aan het einde van het schooljaar zal er zicht zijn op de wenselijkheid en de haalbaarheid om de talentstroomlessen te verdiepen (in andere vakken in de onderbouw) en/of te verbreden door (verder) uitrollen naar de bovenbouw.