



Titel	Tellen met sprongen	
Groep / niveau	Eind groep 3, begin groep 4	
Thematiek		
Leerstofaspecten	Tellen met sprongen van 5 en 10, gecombineerd met het aanwijzen van de hoeveelheden	
Benodigheden	leerkracht: grote hoeveelheid blokjes, paperclips, fiches, knikkers, oid	leerling:
Organisatie	Ideaal gezien zouden alle kinderen een doosje met snoepjes, of iets dergelijks moeten hebben (Zoals smarties, rozijnen), zodat ieder kind zelf kan tellen, op het eigen tafeltje.	
Bedoeling	Structureren van een ongestructureerde hoeveelheid en daarna gebruik maken van de bedachte structuur in een teloefening.	
Voorwaardelijke vaardigheden	De zin van groeperen moet bekend zijn bij de kinderen. Groepjes van 5 en 10 moeten bekend zijn zijn. De activiteiten 'tellen van een ongeordende hoeveelheid' en 'tellen met sprongen 1' gaan aan deze activiteit vooraf.	
Lesactiviteit	<p>Hoeveel snoepjes in het doosje? U deelt aan alle kinderen een doosje met snoepjes uit. Hoeveel zou er in zitten? Laat de kinderen een schatting doen en noteer die op het bord. Laat ze daarna uitzoeken op hun tafeltje hoeveel er in het doosje zit.</p> <p>Manieren van groeperen Bespreek de verschillende manieren van tellen en herinner aan de activiteit 'tellen van een ongeordende hoeveelheid'. Wat waren handige groepjes? Constateer gezamenlijk dat groepjes van 5 of 10 handig waren.</p>   <p>Als er kinderen zijn die dat niet hebben gedaan geeft u ze nog even de tijd om alsnog groepjes van 5 of 10 te maken.</p> <p>Tellen van de aantallen in sprongen van (5 en) 10 Als alle kinderen hun snoepjes in een ordening op tafel hebben liggen, telt u gezamenlijk alle snoepjes van alle kinderen, in sprongen van 10 en nog wat.</p>	

	<p><i>Koppelen aan de getallenlijn?</i></p> <p>Een groepje is bedekt; hoeveel liggen er nog? Daarna kunt u inzoomen op de snoepjes van een kind en steeds een groepje bedekken. Hoeveel liggen er nu nog? Moet je dan weer helemaal opnieuw beginnen met tellen?</p>
Ervaringsgegevens	<p>Deze les is gegeven op een SBO school. De kinderen hadden ter gelegenheid van een verjaardag allemaal een doosje salmiaksnoepjes gekregen. Een prachtige gelegenheid om voor een les als deze te gebruiken.</p> <p>De kinderen telden aanvankelijk een voor een en raakten daarbij al snel de tel kwijt. Oplossingen voor de kinderen waren bijvoorbeeld ‘opnieuw beginnen’ of ‘op een briefje schrijven’, maar ook ‘groepjes van 10 maken’.</p>
Aanverwante toepassingen	<ul style="list-style-type: none"> tellen van aantallen vingers
Variaties	<p>U kunt het zelfde doen met andere grote hoeveelheden. Een mooi materiaal dat u kinderen kunt laten tellen is bijvoorbeeld paperclips. In een vol doosje zitten 100 paperclips, een mooi rond getal.</p> <p>Het mooie van paperclips is, dat ze aan elkaar vastgemaakt kunnen worden. Als leerlingen eenmaal zijn begonnen met het maken van handige groepjes, kunt u ze aan elkaar vast laten maken en in volgende lessen gebruiken als oefening waarbij er wordt geteld met groepjes. Nog weer later kan het worden gebruikt als rekenmateriaal.</p>

