**My World- family speaking task 16**

**Let’s talk to Indi - Prepare**

Watch the video of task 9 again and answer the questions below:

1. What does your family have in common with Indi’s? Or is it completely different from yours? explain:
2. What do you like about her video? Explain why:
3. What don’t you like about her video? Explain why:
4. Now prepare a short talk about your family. In full sentences write down what your family is like. Check out the sentences to help, if you need to:

Below are some **sentences to help:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ik heb twee broers en een zus. | I have two brothers and one sister. |
| 2 | Mijn ouders zijn ook gescheiden. | My parents are divorced as well. |
| 3 | Ik ben enig kind | I am an only child. |
| 4 | Ik woon bij pleegouders. | I live with foster parents. |
| 5 |  Ik heb een oudere zus en een jonger broertje. | I have an older sister and a younger brother. |
| 6 | Mijn vader is hertrouwd. | My father remarried. |
| 7 |  Ik woon bij mijn moeder en stiefvader/stiefmoeder. | I live with my mother and stepfather/stepmother. |

**Task 64B Let’s talk to Indi - Rubric**work in threes or fours. Together, have a good look at the rubric so you all know how you will be scored:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Rubric** | **4 punten** | **3 punten** | **2 punten** | **1 punt** |
| **Inhoud: daily life (1-4 above)** | Vertelt meer dan wat de opdracht vraagt (see task 64A)  | Vertelt ten minste wat de opdracht vraagt (see task 64A) | Vertelt minder dan wat de opdracht vraagt (see task 64A) | Vertelt bijna niets dan wat de opdracht vraagt (see task 64A) |
| **Begrijpelijkheid (grammatica, woordenschat & uitspraak)** | Engels is goed te begrijpen voor een Native Speaker, geen storende fouten of Nederlands. | Engels is voldoende te begrijpen voor een Native Speaker. Hooguit 2 of 3 niet storende fouten en geen Nederlands. | Engels is matig te begrijpen voor een Native Speaker. Enkele storende fouten en/of enkele Nederlandse woorden (niet meer dan 2) | Engels is niet goed te begrijpen voor een Native speaker. Meer dan 2 storende fouten en/of Nederlandse woorden. |

**Let’s talk to Indi – Roleplay**Work in threes or fours again. Divide the roles for the roleplay:

Student 1: You pretend to be Indi; react to student 2 as if you are Indi.

Student 2: You are yourself. Talk to Indi. Use task 64A to help you.

Student 3 (& 4): You evaluate student 2. Use the rubric above.

**Task 64D Let’s talk to Indi – Feedback**Now let’s give each other feedback: what went well and what can be improved? Give each other first a TOP and then a TIP:

**My TOPS**:

**My TIPS:**