**Basisarrangement Rekenen VSO dagbesteding: verdeling van hoofddoelen en subdoelen**

**Leerroute 2**

Standaarden bij de arrangementen: leerlijnen SO- ZML leerlijnen VSO

Standaard: 75%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Uitstroombestemming | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Uitstroombestemming |
| Leerroute 575% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | /PRO (M5/E5) | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | Arbeid loonvormend: Entree-opleiding *Referentieniveau 1F (E6/E7)* |
| Leerroute 475% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | PRO/-ZM(O)LK (E3/E4) | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | Regulier bedrijf met/zonder lerkende, branchegerichte certificaten (M5/M6) |
| Leerroute 375% | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |  ZM(O)LK | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | Loonwaarde > 20%: arbeidLoonwaarde< 20%: dagbesteding |
| Leerroute 275% |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |  ZM(O)LK  | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | Dagbesteding (taakgericht of activerend) Loonwaarde< 20%: dagbesteding  |
| Leerroute 175% | Plancius  |  ZM(O)LK  | Plancius Leerlijn t/m 4 | Dagbesteding (belevingsgericht)Loonwaarde< 20%: dagbesteding  |

Doel Geel gearceerd is de leerlijn Arrangementskaarten Aanvulling

|  |
| --- |
| **Leerroute 2 VSO Rekenen DB: Leerjaar 1 (niveau 4)** |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.2. Koppeling hoeveelheden aan getallen**Benoemt en telt tastbare hoeveelheden (t/m 12)**1.3.Ordenen van hoeveelheden**Vergelijkt 2 verschillende hoeveelheden (concreet materiaal) aan de hand van een gegeven structuur en benoemt wat meer is**5.1. Klokkijken**Weet dat een klok met een grote wijzer de minuten en met een kleine wijzer de uren aangeeft**6.1. Munten en biljetten benoemen**Herkent de munt van 1 euro Begrijpt dat je moet betalen als je iets koopt  | **2.2. Cijfers en getallen** Herkent en benoemt de getal-symbolen t/m 10**5.2 Kalender- en agendagebruik**Koppelt activiteiten aan een dag van de week (bijv. dinsdag muziek) |

|  |
| --- |
| **Leerroute 2 VSO Rekenen DB: : Leerjaar 2 (niveau 4)** |
| Periode 1  | Periode 2 |
| **1.1. Aangeven van aantallen en het uitvoeren van bewerkingen**Weet binnen de context wat bedoeld wordt met een halfWeet binnen de context wat bedoeld wordt met eerlijk verdelen**1.2. Koppeling hoeveelheden aan getallen**Koppelt getalsymbolen t/m 10 aan hoeveelheden en andersom**5.1. Klokkijken**Kent de begrippen ochtend, middag, avond, nacht en koppelt daar activiteiten aan**6.1. Munten en biljetten benoemen**Betaalt binnen een context met hele euro’sHerkent biljetten/munten als betaalmiddel | **2.2. Cijfers en getallen**Zet getallen t/m 10 in de juiste volgorde**2.3. Handig rekenen**Bepaalt op basis van getalbeelden (t/m 10) of er iets bijgekomen/afgegaan is**5.2 Kalender- en agendagebruik**Benoemt/koppelt seizoensnamen aan een beleving/gebeurtenis (in de winter is het koud, in de herfst vallen de bladeren etc. |

|  |
| --- |
| **Leerroute 2 VSO Rekenen DB: Leerjaar 3 (niveau 5)** |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.2. Koppeling hoeveelheden aan getallen**Herkent en benoemt getalbeelden t/m 10 (dobbelsteen, vingers, eierdozen)**4.1. Lengte**Ordent lengtes via vergelijken**6.1. Munten en biljetten benoemen**Herkent de munt van 2 euro  | **2.3. Handig rekenen**Stelt hoeveelheden t/m 10 m.b.v. concreet materiaal samen**4.2. Gewicht**Vergelijkt voorwerpen op gewicht en ordent deze (met de handen)**5.2 Kalender- en agendagebruik**Benoemt de dagen van de week op volgorde**6.2. Bedragen aflezen, afronden en vergelijken**Weet hoe geldbedragen globaal eruit zien (bijv. op prijsstickers/ reclamefolders) |

|  |
| --- |
| **Leerroute 2 VSO Rekenen DB: Leerjaar 4 (niveau 5)** |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.3. Ordenen van hoeveelheden**Vergelijkt 2 verschillende hoeveelheden t/m 10 op basis van getallen en benoemt wat meer is **2.3. Handig rekenen** Stelt hoeveelheden t/m 10 met behulp van concreet materiaal samen**5.1. Klokkijken**Geeft het verschil aan tussen de grote (minuten) en de kleine wijzer (uren) (niveau 6) | **5.2 Kalender- en agendagebruik**Benoemt de dag van vandaag, gisteren, morgen (niveau 6)**6.3. Waarde aangeven van munten en biljetten**Vertelt wat je kunt kopen voor 1 euro |

|  |
| --- |
| **Leerroute 2 VSO Rekenen DB: Leerjaar 5 (niveau 6)** |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.2. Koppeling hoeveelheden aan getallen**Telt hoeveelheden t/m 20**4.1. Lengte**Vergelijkt lengtes m.b.v. een touw/strook**5.1. Klokkijken**Leest hele uren af**6.1. Munten en biljetten noemen**Stelt bedragen tot 10 euro samen met munten van 1 en 2 euro | **2.3. Handig rekenen**Voegt hoeveelheden (incl. vingers) samen en haalt deze weg om de totale hoeveelheid te bepalen (t/m 10) door handig gebruik te maken van de 5- structuur**6.2. Bedragen aflezen, afronden en vergelijken**Hanteert binnen een context actie begrippen als: (te) duur-duurder, goedkoop-goedkoper |

|  |
| --- |
| **Leerroute 2 VSO Rekenen DB: Leerjaar 6 (niveau 6)** |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1..2. Koppeling hoeveelheden aan getallen**Koppelt getalsymbolen t/m 20 aan hoeveelheden en andersom**5.1. Klokkijken**Koppelt dagelijkse activiteiten aan de hele uren**6.1. Munten en biljetten noemen**Stelt bedragen t/m 10 euro samen met munten van 1 en 2 euro en een biljet van 5 euro (niveau 7) | **2.4. Handig rekenen**Verdeelt vanuit een context hoeveelheden t/m 10 in 2 of meer groepjes**6.3. Waarde aangeven van munten en biljetten**Weet dat 2 losse euromunten evenveel waard zijn als een munt van 2 euro (niveau 5) |