

STAP 3: ORGANISEREN

Werk in teams en organiseer bijeenkomsten

Als je start met de uitwerking van een leerlijn is het advies dat vanaf het begin met een breed team op te pakken, niet alleen met enthousiastelingen. Stel meteen een werkgroep samen met collega's en kom regelmatig bij elkaar om samen een leerlijn te ontwikkelen.

Ga en blijf met elkaar in gesprek. Maak samen een opzet om te werken met leerlijnen, bereid samen lessen voor, ga bij elkaar in de groep of op andere scholen kijken, evalueer de ervaringen, stel de koers bij en deel de ervaringen binnen de school.

Bijeenkomsten inplannen

Het advies is bij de start meteen een aantal bijeenkomsten met de werkgroep in te plannen, al dan niet onder begeleiding van een externe expert. Daarbij kun je denken aan de volgende bijeenkomsten:

1. Startbijeenkomst waarin je ingaat op vier onderwerpen: **bewustwording, vakgebied, doelgroep en visie**. Ten eerste vertel je wat leerlijnen zijn, wat de meerwaarde is en hoe de context eruit ziet (landelijke kerndoelen, referentieniveaus, actuele ontwikkelingen in onderwijsland etc.). Vervolgens bespreek je samen voor welk vakgebied jullie willen werken met leerlijnen, en voor welke doelgroep. Als dat al duidelijk is voor de startbijeenkomst, zou je hier wat dieper in kunnen gaan op het gekozen vakgebied, zoals de domeinen binnen rekenen of taal. Tot slot maak je samen het verhaal voor jullie school: wat is jullie visie op het werken met leerlijnen?
2. Bijeenkomst over **tussen- en einddoelen**. Tijdens de tweede bijeenkomst werk je samen de tussen- en einddoelen per leerjaar uit voor jullie leerlijn. Uitgangspunt daarvoor zijn de landelijke kerndoelen en de referentieniveaus (voor taal en rekenen).
3. Bijeenkomst over leerarrangementen. Tijdens deze bijeenkomst bepaal je per tussendoel welke leeractiviteiten, leermaterialen, opdrachten en lesideeën daarbij horen. Wat kunnen leerlingen doen om het doel te bereiken? Wat bied je aan vanuit methodes, bestaande of nieuw te ontwikkelen leermaterialen?
4. Bijeenkomst over de **inzet van ICT** bij leerlijnen. Hierbij ga je in de meerwaarde van ICT bij het werken met leerlijnen. Hoe kun je ICT slim kunt inzetten bij het werken met leerlijnen? Denk bijvoorbeeld aan het inzetten van digitale leermaterialen, educatieve apps, het gebruik van adaptief leermateriaal, learning analytics of het meten van de voortgang van leerlingen.
5. Bijeenkomst over **implementatie, evaluatie en doorontwikkeling**. Tijdens de laatste bijeenkomst bepaal je wat er nodig is om de leerlijn te implementeren. Wie gaat wat wanneer doen? Wat is er nodig in termen van tijd en geld? Hoe ga je de resultaten evalueren / de voortgang meten en de leerlijn doorontwikkelen voor de toekomst?