

# Onderzoekend leren

Wat gebeurt er in een  
onderzoekend-leren-klas?

Tool IA-1: Een onderzoekend-  
leren-klas karakteriseren

*© 2016 mascil project (G.A. no. 320693). Lead partner University of Nottingham; CC-NC-SA 4.0 license granted. The project mascil has received funding from the European Union's Seventh Framework Programme (FP7/2007-2013).*



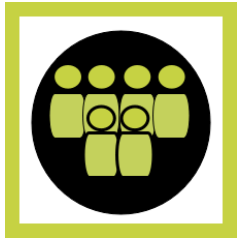
# Overzicht

*Doel:*

Nadenken over de kenmerken van een onderzoekend-leren-les.

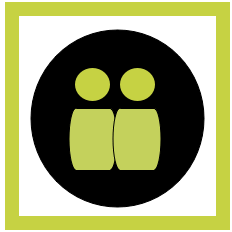
*We zullen:*

- Bespreken wat docenten en leerlingen doen in een onderzoekend leren-les;
- Kenmerken identificeren van een onderzoekend-leren-les.



# Onderzoekend-leren-les

Wat voor docentengedrag en leerlingengedrag verwacht je te zien in een onderzoekend-leren-les?



# Docenten en leerlingen in een onderzoekend-leren-les

Bespreek antwoorden op de volgende vragen:

- Wat doen leerlingen in een klas waar onderzoekend gewerkt wordt?
- Wat doen docenten in een klas waar onderzoekend gewerkt wordt?

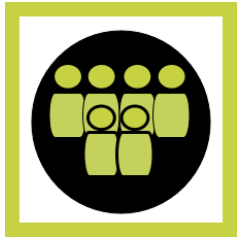
Noteer de antwoorden.



# Discussie

Er is een consensus dat de volgende kenmerken te zien zijn in een onderzoekend-leren-les

- Leerlinggestuurd onderzoek;
- Het aanpakken van ongestructureerde problemen;
- Het leren van concepten op een onderzoekende manier;
- Het stellen van vragen die denken en redeneren bevorderen;
- Leerlingen die samenwerken;
- Voortbouwen op wat leerlingen al weten;
- Zelfbeoordeling en beoordeling door groepsgenoten.



# Finishing off

Een goede vervolgtool is Tool IA-2: Een onderzoekend leren les observeren.



Het kan nuttig zijn aanvullende video's te bekijken:

<http://primas.mathshell.org.uk/pd.htm>