

## Ict bekwaamheid online module - PDF bij opdracht 6.3

### Vier tips om te werken aan privacy en veiligheid

Scholen zijn volgens de wet (AVG) verplicht om informatiebeveiliging en privacy (IBP) te regelen. Daarom is het belangrijk dit centraal te organiseren en bij iedereen bewustwording te stimuleren. Dat is in de praktijk best een uitdaging. Waar kunt u dan bijvoorbeeld aan denken? Met deze vier tips komt u een heel eind.

#### 1 Bewustwording

Zorg bijvoorbeeld dat iedereen veilig en verantwoord omgaat met gegevens en ict-middelen (veilig gaat over beveiliging, verantwoord gaat over privacy). Bewustwording creëren onder leraren, ouders, leerlingen en onderwijsondersteunend personeel is een belangrijke factor, maar in de praktijk een van de lastigste maatregelen. In de 'Aanpak IBP' wordt uitgebreid stilgestaan bij het creëren van bewustwording (zie 'Meer Weten? 2').

#### 2 Kennisoverdracht

Denk bijvoorbeeld aan scholing over IBP voor alle medewerkers op school, aan specifieke trainingen voor HR-medewerkers of zorgcoördinatoren en ook aan leraren die hun kennis overbrengen op leerlingen. Bijvoorbeeld over het omgaan met hun eigen privacy en die van hun medeleerlingen. Ouders kunt u via de nieuwsbrief uitleggen hoe de school omgaat met privacygevoelige informatie en attenderen op de privacyverklaring op de website.

#### 3 Praktische uitvoering

IBP-beleid is een belangrijke pijler, maar hoe brengt u dit in de praktijk? Maak gebruik van de 'Aanpak IBP' om nieuw beleid praktisch handen en voeten te geven en te zorgen voor naleving van de AVG. De 'Aanpak IBP' gaat onder meer over de wettelijke verplichting vanuit de AVG en wie waarvoor verantwoordelijk is. Ook bevat het een stappenplan, tools en voorbeelddocumenten.

#### 4 Dialoog

Welk beleid u ook maakt, afstemming daarover is essentieel. Ga daarom met elkaar in dialoog over privacy en veiligheid. Gebruik hiervoor de verschillende filmpjes beschikbaar in de 'Aanpak IBP' (Zie 'Meer weten') en gebruik de onderstaande gespreksstarters.

#### Gespreksstarters om in actie te komen

Voer het gesprek met elkaar over bijvoorbeeld de volgende aspecten:

- Wat vinden we belangrijk om te formuleren in het centrale IBP-beleidsplan?
- Wat verstaan wij onder informatiebeveiliging, privacy en veiligheid?
- Hoe gaan we om met privacy- of veiligheidsissues?
- Wat betekent dit voor de organisatie en voor de leraar?

- Hoe gaan we om met de interne gegevensuitwisseling en communicatie naar instanties, leerlingen en ouders?
- Is er een privacyverklaring opgesteld en op de website geplaatst, die we onder de aandacht kunnen brengen?
- Maakt de leraar bijvoorbeeld gebruik van een digitaal communicatieplatform met ouders?
- Welke privacyregels communiceren we en hoe handelen we daarnaar?
- Zijn er in het bestuur al koplopers rond veilig gebruik van ict?

## Bronnen Deel 2

Wilt u meer weten over een onderwerp uit deel 2 van deze module? Dan raden wij u de onderstaande bronnen aan.

### HR-Beleid

- Opzetten van HR-beleid:
  - <https://onderwijs.cnvconnectief.nl/loopbaan/ontwikkel-jezelf/pop-en-gesprekkencyclus/>
  - <https://dialog.nl/wp-content/uploads/2018/07/E-book-Dialog-In-7-stappen-naar-een-effectieve-HR-cyclus.pdf>
  - <https://www.leraar24.nl/50736/strategisch-hrm/> of de volgende website bezoeken en artikelen lezen: <https://tijdschriftvoorhrm.nl/>
- Tool als gesprekstarter ict-bekwaamheid: <https://wijzer.kennisnet.nl/handreiking-ict-bekwaamheid>

### Privacy & Veiligheid

- Aanpak IBP: <https://aanpakibp.kennisnet.nl/>
- Opstellen van beleid IBP: <https://aanpakibp.kennisnet.nl/ibp-beleid/>
- Creëren bewustwording ABP: <https://aanpakibp.kennisnet.nl/bewustwording/> en een voorbeeld <https://www.slimmerlerenmetict.nl/artikel/meer-bewustwording-over-informatiebeveiliging-en-privacy-je-organisatie-zet-de-ibp>
- Stappenplan IBP: <https://aanpakibp.kennisnet.nl/stappenplan/>
- 9 Filmpjes IBP: <https://aanpakibp.kennisnet.nl/>
- Privacy by default en privacy by design: <https://aanpakibp.kennisnet.nl/privacy-by-default-en-privacy-by-design/>

### Digitale geletterdheid

- Digitale geletterdheid in het curriculum <https://slo.nl/vakportalen/vakportaal-digitale-geletterdheid/> en <https://www.curriculum.nu/voorstellen/digitale-geletterdheid/>
- Handboek Digitale Geletterdheid (checklist en adviezen;deel 3): [https://www.kennisnet.nl/fileadmin/kennisnet/digitale-geletterdheid/Handboek\\_digitale\\_geletterdheid.pdf](https://www.kennisnet.nl/fileadmin/kennisnet/digitale-geletterdheid/Handboek_digitale_geletterdheid.pdf)
- Meten en verbeteren van de digitale vaardigheid van leraren: <https://www.kennisnet.nl/artikel/digitale-vaardigheden-verbeteren-dan-moet-u-ze-eerst-kunnen-meten/>
- Trainingsmogelijkheden en landelijke of regionale samenwerking: [online workshop mediawijsheid](#) en [online workshop computational thinking](#)
- Online informatievaardigheden: [https://maken.wikiwijs.nl/70157/Workshop\\_Informatievaardigheden](https://maken.wikiwijs.nl/70157/Workshop_Informatievaardigheden)
- Het netwerk van Mediawijzer: <https://www.mediawijzer.net/netwerk/>

- Websites ter inspiratie: [www.kennisnet.nl](http://www.kennisnet.nl), <https://www.slimmerlerenmetict.nl/>, <https://voortgezetleren.nl/onderwerpen/>, [www.schoolinfo.nl](http://www.schoolinfo.nl)
- Overzicht: [innovatievragen](#)
- Veilig pedagogisch klimaat: <https://www.kennisnet.nl/artikel/sociale-media-en-schoolmedewerkers-hoe-ga-je-om-met-valkuilen/>
- Omgaan met digitale ongelijkheid (podcast met Natascha Notten): <https://www.kennisnet.nl/artikel/sterke-samenhang-tussen-traditionele-leesvaardigheden-en-digitale-informatievaardigheden/>

## **Didactisch redeneren**

- Didactisch handelen met ict (podcast met Joke voogt): <https://www.kennisnet.nl/artikel/integreer-ict-bekwaamheid-systematisch-in-de-lerarenopleiding/>
- Didactische modellen met ict: <https://wij-leren.nl/TPACK-ICT-integratie-onderwijs.php> en <https://www.onderwijsvanmorgen.nl/samr-model-zo-integreert-u-onderwijstechnologie/>
- Reflectie toolkit: <http://www.reflectietoolbox.nl/>
- Kracht van feedback: <https://www.leraar24.nl/51054/ontwikkel-je-als-leraar-met-peer-review> en <https://www.kennisnet.nl/artikel/geef-professionalisering-van-leraren-een-impuls-met-de-kracht-van-feedback/>
- Samen voorbereiden van lessen: <https://www.leraar24.nl/419400/beter-lesgeven-met-lesson-study/>
- Ontdeklab: <https://www.kennisnet.nl/artikel/ontdeklab-verbint-de-onderwijsvisie-met-de-onderwijspraktijk/>
- Weten wat werkt kaarten: <https://www.kennisnet.nl/artikel/weten-wat-werkt-kaarten/> en de kennisrotonde NRO <https://www.nro.nl/kennisrotonde/>
- Opstellen van leergemeenschappen: <https://www.leraar24.nl/214721/interventies-bij-het-faciliteren-van-leergemeenschappen/>

## **Lerende netwerken**

- Aanpak stichting Leerkracht: <https://stichting-leerkracht.nl/aanpak/>
- Stappenplan lerende organisatie: <https://www.voion.nl/downloads/d59ee503-97ff-46fd-bdd8-5bc7ba55495a>
- Landelijke netwerken: [www.sivon.nl](http://www.sivon.nl), [www.po-raad.nl](http://www.po-raad.nl), [www.voraad.nl](http://www.voraad.nl), <https://www.platformsamenopleiden.nl>
- Regionale netwerken: <https://fablab.nl/>, <https://www.onderwijsnetwerkzuidholland.nl/>, <https://www.vohonetwerken.nl/> <https://talentstimuleren.nl/pagina/talentnetwerken>