

Hetzelfde antwoord

Thema's: vermenigvuldigen; tien-/honderdvoud; handig rekenen met 'nullen'

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Vakdidactische analyse | De studenten rekenen vermenigvuldigingen uit met getallen met één of meerdere nullen. Handig kunnen rekenen met 'nullen' om de orde grootte van een antwoord te bepalen is een belangrijke vaardigheid. Het vlot beheersen van de tafels van vermenigvuldiging is hierbij een voorwaarde. |
| 2 | Vakdidactische Keuze | Kunnen de studenten inschatten hoe groot het antwoord van een vermenigvuldiging is? Gebruiken ze zowel kennis van de tafels t/m 10 als het handig rekenen met 'nullen'? |
| 3 | Van vakdidactiek naar formatief evalueren | <p>Laat de studenten twee vermenigvuldigingen zien (een rode en een groene). Beide met een of meerdere nullen in de getallen. De vraag is steeds: Wat is meer? De studenten geven antwoord door een rood of een groen kaartje omhoog te houden.</p> <p>Door goed op te letten zie je welke student vlot rekenen en welke hier moeite mee hebben.</p> <p>Houd het tempo hoog en geef eventueel wel steeds aan welk antwoord goed was. Bespreek pas aan het eind alle of enkele van de voorbeelden.</p> <p>Bespreek na afloop (als er veel fouten zijn gemaakt) enkele opgaven en vraag studenten daarbij hoe ze snel zien welke van de twee sommen een groter antwoord geeft.</p> |
| 4 | Van formatief toetsresultaten naar het vervolg (vakdidactiek) | <p>Als het vooral lastig is met de 'nullen' geef dan als voorbeeld hoe dit met geld gaat. Laat bijvoorbeeld zien dat 70×10 euro net zoveel is als 7×100 euro (want 10 briefjes van tien euro kunnen ingewisseld worden voor een briefje van 100 euro). Of laat dit uitwerken met kasten/dozen: 70 dozen met 10 boeken erin. Als er in een kast 10 dozen passen, krijg je dus 7×100 boeken.</p> <p>Gaat het mis met de tafels (bijv. wanneer beide sommen evenveel nullen hebben)? Onderzoek dit dan verder met behulp van een van de werkvormen over tafels.</p> |

Voorbeeld uit werkblad:

| | |
|--------------|----------|
| Wat is meer? | |
| 4 x 400? | 30 x 80? |
| Wat is meer? | |
| 5 x 200 | 2 x 400 |