


(Chinese) Getallen Puzzel	
<ul style="list-style-type: none"> • spelkwaliteiten 	<p>Deze puzzel behoort tot een grote categorie vormenpuzzels waar ook de zgn. Tangram-puzzels toe behoren. Maar het is niet alleen een (simpele?) vormenpuzzel, want je hebt geen idee hoe de precieze afmetingen gaan worden. Bovendien maken de Chinese getaltekens en de mededeling dat die staan voor getallen uit het Chinese talstelsel dat ook het zoeken naar de structuur in de gebruikte symbolen een rol speelt. Met name het samen oplossen (interactie) en een reflectie in tweetallen/drietallen op het oplosproces geeft zicht op mogelijke essentiële elementen van zowel de vormen als de getallen.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • spelbeschrijving 	<p>Knip de vormen (puzzelstukjes) uit en probeer ze aan elkaar te passen. Er moet een vierkant of rechthoek ontstaan met daarop een deel van het Chinese talstelsel. Probeer nu ook het getal 63 met Chinese tekens op te schrijven. Beantwoord samen met een medepuzzelaar de volgende vragen: Hoe heb je de puzzel opgelost? Wat maakte de puzzel 'leuk'? Wat was er moeilijk aan de puzzel?</p>
<ul style="list-style-type: none"> • groepsindicatie 	<p>Vanaf groep 4 (wel voor de bolleboos!), als onderzoeksoopdracht in groep 5/6 of als verkenning van getalstructuur in groep 7/8.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • kennis en vaardigheden 	<p>Talstelsel, vormkenmerken, samenstellen.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • varianten 	<p>Versie met sommetjes (zie kopieermateriaal).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • kopieerbladen 	<ul style="list-style-type: none"> • Chinese getallenpuzzel. • Versie met sommetjes.
<ul style="list-style-type: none"> • reacties/ praktijkervaringen (inclusief beeldmateriaal) 	<ul style="list-style-type: none"> • Foto's NRD 2002 • In het <i>Tijdschrift voor nascholing en onderzoek van het rekenwiskundeonderwijs</i>, 21, 1, van Sept.2002 staat een artikel over de Chinese getallenpuzzel (pp.46-49) • In <i>Willem Bartjens</i>, sept. 2002, jrg 22, nr,1, pp.10-13, staat een artikel over het gebruik van Tangram in groep 6 (Zeven stukjes, vele mogelijkheden).