

## WERKBLAD 1 Quest Drones

**Naam:**  
**In groep met:**  
**Klas:**  
**Datum:**

### **OPDRACHT 1:**

Bekijk bij de informatiebronnen de soorten Drones. Zijn alle Drones hetzelfde opgebouwd, of zijn er verschillen in constructie? Geef duidelijk aan wat de verschillen zijn.

Waarom zouden deze verschillende uitvoeringen ontwikkeld zijn? Het zou toch veel makkelijker zijn om alle Drones hetzelfde te maken, geef hiervoor argumenten.

### **OPDRACHT 2:**

Welke mogelijkheden en voordelen biedt een Drone? Bekijk hiervoor diverse infobronnen, je kunt met je groepsleden afspreken om ieder een paar andere bronnen te bekijken en daarna de uitkomsten samen te noteren.

Mogelijkheden die een Drone biedt:

Voordelen die een Drone biedt (vergeleken met andere manieren om een zelfde doel te bereiken):

### **OPDRACHT 3:**

Bekijk de infobron van de rijksoverheid en geef antwoord op de volgende vragen:

Mag ik overal met een drone vliegen?

Wat zou de reden zijn dat je niet zomaar overal in Nederland met een Drone mag vliegen, bekijk hiervoor de kaart en geef een logische reden.

Wat is de maximale hoogte waarop je met een Drone mag vliegen?

Waarom zou de overheid deze regels eigenlijk opgesteld hebben, wat is het nut hiervan?

Wat is de maximale boete die je kunt krijgen wanneer je je toch niet aan de regels houdt?

### **OPDRACHT 4:**

Zijn er in Nederland eigenlijk al professionele opleidingen tot Drone piloot en waar kun je dan terecht?

Als je een opleiding tot Drone piloot hebt gevolgd, bij welke beroepsgroepen zou je dan terecht kunnen? Noem er een aantal, inclusief de werkzaamheden die je dan kunt doen met je Drone.