**Leerlijn Spelontwikkeling**

**Stamlijn Spelontwikkeling**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau A** | **Niveau B** |
| Merkt zintuiglijke stimulatie op (aanraking, vibratie, smaken, muziek, licht)  Uit lust- en onlustgevoelens  Kijkt gericht enkele seconden naar een voorwerp of een gezicht in het midden van zijn blikveld  Kijkt gericht enkele seconden naar een voorwerp of een gezicht aan de rand van zijn blikveld  Volgt bewegingen die direct in het gezichtsveld komen  Volgt bewegingen tot de middellijn  Volgt een horizontale beweging (van voorwerp of persoon) vanuit het midden van het blikveld  Accepteert lichamelijke aanraking en bewegingen  Geeft een glimlach als een vertrouwd gezicht in het blikveld verschijnt  Reageert op nauw contact met een (vertrouwde) volwassene  Brengt de handen naar de mond  Houdt de handen iets geopend  Houdt een voorwerp vast dat in de hand gegeven wordt  Brengt de handen in de middellijn bij elkaar | Reageert op verschillende prikkels (geluiden) door het hoofd (of de ogen) te draaien  Draait ogen/hoofd richting een geluid dat vlakbij wordt gemaakt  Volgt een verticale beweging (van voorwerp of persoon) vanuit het midden van het blikveld  Volgt een bewegend voorwerp met de ogen van links naar rechts en kijkt het voorwerp na in de richting waarin het verdwijnt  Merkt in een prikkelarme ruimte meerdere grote kleurige voorwerpen op binnen zijn totale blikveld  Merkt personen op die door bewegen (zwaaien) aandacht proberen te trekken Kijkt naar/speelt met eigen handen  Wisselt zijn blik van het ene voorwerp naar het andere  Herhaalt geluiden die hij zelf maakt  Merkt bij een eentonig geluid een variatie op  Reageert op verschillen in temperatuur op de huid (water, aanraking)  Reageert op verschillen in textuur (glad, hard, ruw, zacht)  Reageert met geluiden, mimiek en/ of glimlach op gezichtsuitdrukkingen van volwassenen  Kijkt naar/speelt met eigen handen  Onderzoekt een voorwerp met de mond  Grijpt/reikt vanuit rugligging naar voorwerpen in het midden van zijn blikveld Grijpt/reikt naar voorwerpen die net buiten bereik zijn  Pakt met zijn handen zijn voeten  Bekijkt een voorwerp voor het in de mond te stoppen |

* 1. Spelontwikkeling

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| *Actie-reactie*  Reageert wanneer hij met een speeltje een geluid veroorzaakt  Reageert wanneer een ander een handeling verricht  Reageert wanneer een handeling van een ander stopt (mimiek, spierspanning, geluid)  *Materialen ontdekken*  Voelt aan sensopatische materialen (hand door water/zand laten glijden, knijpen in klei)  *Spelen met materialen*  Verkent een speeltje/voorwerp door het uitvoeren van handelingen die niets te maken hebben met de aard van het voorwerp (likken aan een bal) | *Actie-reactie*  Kijkt/reikt verwachtingsvol naar een persoon/materiaal/activiteit  Merkt op dat een voorwerp/speeltje weg is  *Materialen ontdekken*  Onderzoekt met meerdere zintuigen een voorwerp/sensopatische materialen (ronddraaien, weggooien)  Laat zijn afkeer zien voor voorwerpen/materialen (afwenden, huilen)  *Spelen met materialen*  Ontdekt meerdere mogelijkheden van een voorwerp (schudden, schuiven)  Brengt bewust twee voorwerpen/speeltjes met elkaar in contact (geluid maken door het tegen elkaar aan te slaan) | *Actie-reactie*  Verwacht een reactie uit de omgeving (blokje weggooien en dit terug verwachten)  Gaat op zoek (kijken/toenaderen) naar voorwerp/ persoon die zojuist uit zijn gezichtsveld is gehaald  Imiteert bewust geluiden, eenvoudige gebaren en mimiek  *Materialen ontdekken*  Laat zijn voorkeur op dat moment zien voor voorwerpen/materialen (kijken/reiken naar; voorkeur kan per moment verschillen)  *Spelen met materialen*  Herhaalt een handeling met een voorwerp die het ontdekt heeft (op tafel slaan)  Onderzoekt en probeert meerdere mogelijkheden van een voorwerp uit (doos op zijn kop, vinger ergens in steken)  Speelt met meerdere materialen/voorwerpen |

1.1. Spelontwikkeling - vervolg

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4** | **5** | **6** |
| *Actie-reactie*  Vraagt actief om een reactie uit de omgeving (geluiden, gericht kijken)  Imiteert eenvoudige spelbewegingen (liedje met beweging, klap-eens-in-je-handen)  *Spelen met materialen*  Geeft op eigen initiatief een voorkeur aan voor materialen/voorwerpen (bij vrij spel zelf de bal pakken)  Stopt voorwerpen ergens in en haalt ze er weer uit (knijpers in en uit een doos)  Speelt uit zichzelf met grote spelmaterialen (poppenwagen, grote blokken)  *Samenspelen*  Accepteert spelinmenging door een volwassene  Speelt ‘geven en nemen’ spelletjes (blokje geven, kind geeft blokje weer terug) met een volwassene  Speelt eigen spel naast een andere leerling | *Actie-reactie*  Imiteert eenvoudige spelhandelingen (tegen bal duwen)  *Spelen met materialen*  Stopt voorwerpen gericht ergens in en uit (dieren in boerderij, vormen in vormenstoof, eenvoudige insteekpuzzels)  Voert de handeling uit die bij een speeltje hoort (rijden met auto)  Speelt met concrete dagelijkse gebruiksvoorwerpen zoals het bedoeld is (pan, telefoon)  Staat open voor geïntroduceerd nieuw speelgoed/materiaal (kijkt naar, voelt)  *Samenspelen*  Reageert op spelinmenging door een volwassene (meedoen)  Kijkt naar het spel van een andere leerling  Laat speelgoed niet zomaar van zich afpakken | *Actie-reactie*  Imiteert een reeks spelhandelingen (auto in de garage, rijden, auto uit de garage)  *Spelen met materialen*  Brengt meerdere speeltjes/voorwerpen bij elkaar (toren bouwen, roeren in pan)  Ontdekt nieuw spelmateriaal zonder dat het is geïntroduceerd  Accepteert variatie op een spel (zelfde handeling-divers materiaal; bal rolt naar beneden- auto rijdt naar beneden)  Accepteert variatie in spel (ander materiaal en handeling; pop in bed – auto rijden)  *Samenspelen*  Speelt onder begeleiding met een ander kind met concreet materiaal (de bal naar elkaar rollen, blokjes stapelen)  Speelt hetzelfde spel als de leerling naast hem |