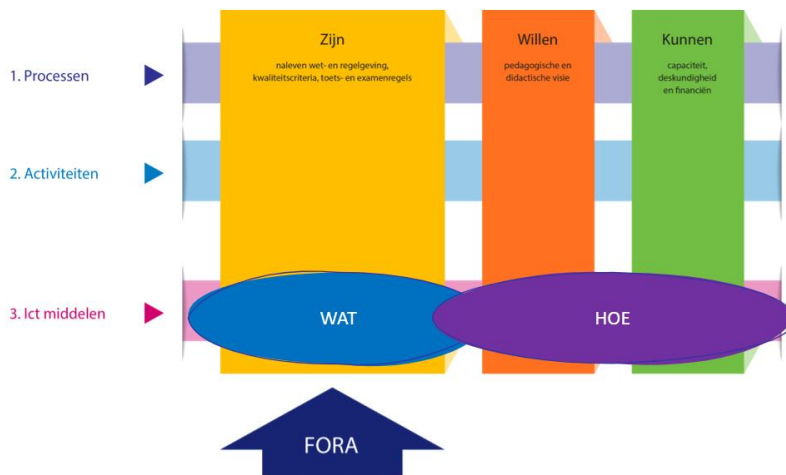


## 1. Wat is een referentiearchitectuur



De FORA is een **referentiearchitectuur**.  
 Architectuur is een manier om de structuur  
 en werking ergens van uit te drukken.

### Waarom een referentiearchitectuur?

- het geeft houvast in het werken door inzicht in het 'wat' er gebeurt in de school (in processen en activiteiten die ondersteund worden met ict middelen, de kolom 'zijn') en grip op het 'hoe' (door uw onderwijsvisie en door didactische werkvormen te kiezen, de kolommen 'willen' en 'kunnen') u daar met elkaar invulling aan geeft
- het biedt een taal met begrippen die ervoor zorgen dat iedereen elkaar kan verstaan en begrijpen
- Het biedt overzicht op wat er moet gebeuren o.b.v. eisen die aan de school gesteld worden in wet- en regelgeving, kwaliteitseisen
- Het biedt de mogelijkheden om samen te werken.  
 Bij de FORA gaat dat over onderwijsorganisaties in het funderend (d.w.z. primair en voortgezet) onderwijs.  
 Het woord 'referentie' betekent hier dat de FORA niet de architectuur van één specifieke onderwijsorganisatie beschrijft, maar een architectuurmodel omvat dat de structuur en werking van onderwijsorganisaties in het algemeen weergeeft. De FORA staat niet op zichzelf. Ook voor bijvoorbeeld MBO scholen is er een referentiearchitectuur (de MORA). En daar bovenop zijn er referentiearchitecturen op sectorniveau.

Omdat de FORA een referentie**architectuur** is, komt u bij het gebruiken ervan architectuurtermen tegen die specifieke betekenis hebben.

De FORA omvat één samenhangend architectuur**model**. In dit model zijn allerlei onderwerpen opgenomen die een onderwijsorganisatie in het po en/of vo betreffen. Deze afbeelding toont de structuur van het FORA-architectuurmodel, opgebouwd uit onderwerpen met onderlinge samenhang.

Het FORA-architectuurmodel is te groot om in één keer te kunnen tonen. Als alle onderwerpen en hun onderlinge relaties in één diagram getekend zouden worden, zou een onontwarbare kluwen van lijnen ontstaan. De inhoud van het model wordt daarom steeds getoond vanuit een bepaald perspectief, waarbij delen van de inhoud

die voor dat perspectief niet relevant zijn weggelaten worden. Het beeld dat zo op (een deel van) de inhoud van de FORA ontstaat, wordt een **view** genoemd. Eén enkele view toont dus een model voor een bepaald aspect van de FORA; alle views tezamen tonen het volledige architectuurmodel.



De FORA omvat één samenhangend architectuurmodel. In dit model zijn allerlei onderwerpen opgenomen die een onderwijsorganisatie in het po en/of vo betreffen. Deze afbeelding toont de structuur van het FORA-architectuurmodel, opgebouwd uit onderwerpen met onderlinge samenhang. We noemen deze 'Bedrijfsdomeinen'. Dit model heet het 'Hoofdbedrijfsfunctiemodel'.

Het FORA-architectuurmodel is te groot om in één keer te kunnen tonen. Als alle onderwerpen en hun onderlinge relaties in één diagram getekend zouden worden, zou een onontwarbare kluwen van lijnen ontstaan. De inhoud van het model wordt daarom steeds getoond vanuit een bepaald perspectief, waarbij delen van de inhoud die voor dat perspectief niet relevant zijn weggelaten worden. Het beeld dat zo op (een deel van) de inhoud van de FORA ontstaat, wordt een **view** genoemd. Eén enkele view toont dus een model voor een bepaald aspect van de FORA; alle views tezamen tonen het volledige architectuurmodel.

Het model wat u hier ziet is een view op het hoogste niveau van een school. De verschillende gekleurde blokken noemen we bedrijfsdomeinen.