

Verdieping bij casus 3: ‘Gehackte systemen...?’

Ook in deze casus is er sprake van een complex veiligheidsvraagstuk dat op meerdere terreinen speelt. Studenten voelen zich bedreigd door hun groepsgenoot, er lijkt sprake te zijn van fraude omdat de student in kwestie zijn eigen teksten niet heeft geschreven en er is een dreiging van het hacken van een server. Daarmee ontstaat ook een dreiging op het gebied van privacy als de student in kwestie het gehackte materiaal openbaar zou maken.

In een [dreigingsbeeld](#) kunnen al deze thema's tot uiting komen. Op deze manier is niet alleen inzichtelijk te maken wat de risico's zijn, maar is ook inzichtelijk te maken hoe de aandacht voor de verschillende thema's is verdeeld. Op het gebied van cybersecurity gaan de ontwikkelingen zo razendsnel dat instellingen in het hoger onderwijs samenwerken met experts als SURF om veiligheid op dit gebied zo veel mogelijk te borgen. Voor de veranderende wet- en regelgeving op dit gebied verwijzen we je naar [deze website](#).

Je ziet in deze casus dat een dreiging op één thema, in dit geval cybersecurity, grote impact kan hebben op zaken die niets met cybersecurity te maken hebben. Denk maar eens aan de imagoschade die een dergelijke hack met zich meebrengt. Of de financiële schade die uit een (cyber)incident voort kunnen komen, bijvoorbeeld door teruglopende studentenaantallen of boetes van de Autoriteit Persoonsgegevens.

Om hoger onderwijsinstellingen de kans te geven eens goed te oefenen met een (cyber)crisis met grote impact op allerlei verschillende gebieden organiseert SURF iedere twee jaar de grote crisisoefening [OZON](#). Tijdens deze oefening speelden in 2018 vijftig instellingen een 'real life' oefening waarin er van alles gebeurde op het gebied van cybersecurity en waarin zowel de IT'ers, managers en zelfs in veel gevallen leden van het college van bestuur aan de slag moesten om de schade aan de instelling zoveel mogelijk te beperken.

Een oefening als OZON laat duidelijk zien dat geen enkel thema binnen de Integrale Veiligheid op zichzelf staat en levert daarnaast veel praktische verbeterpunten op. Heeft jouw instelling ook meegedaan met OZON? Zo nee, waarom niet? Zo ja, weet je wat de verbeterpunten zijn die uit de oefening naar voren zijn gekomen? En is daar vervolgens iets mee gedaan?