

What is 1,5 meter?



IO3 Meten (Wiskunde)

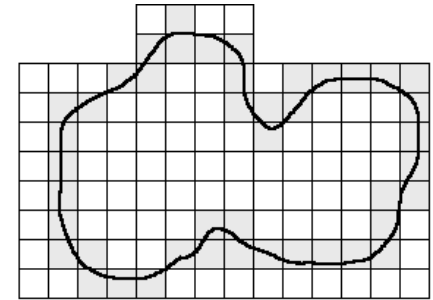
Michiel Doorman, Monica Wijers & Vincent Jonker
Utrecht University – Netherlands

Sleutelcompetenties voor meten & de innovatieve (didactische) rol van ict

key Sleutelcompetenties voor meten

Eerste ideeën over meetcompetenties (kennis, vaardigheden en attitude)

1. Genereren en gebruiken van (persoonlijke) referentiepunten voor metingen
2. Schematiseren van situaties (visualiseren van relaties tussen meeteenheden voor eenzelfde grootte en tussen grootte onderling) [in tegenstelling tot 'trappetjes' voor het onthouden van optellen/afrekken van nullen - een van de leergrenzen/obstakels voor dit domein].
2. Meten (selectie van relevante hoeveelheid en geschikt meetinstrument, aflezen en interpreteren van resultaten)
3. Geschikte taal gebruiken



Structuur van de module

Beschrijven van de dimensies van elke competentie

Activiteiten - eigen competentie & onderwijzen van de competentie

Hoeveel vloertegels?

Het vloeroppervlak van uw kamer is 4 x 5m. U wilt deze bedekken met tegels van 30 x 60 cm.

(eigen competentie) Hoeveel tegels moet je bestellen?

Vind minstens twee strategieën om het probleem op te lossen.

(onderwijzen van de competentie) Hoe kan dit probleem gebruikt worden om het begrip en het redeneren van leerlingen over oppervlakte te bevorderen?