**Opdracht 1 (in tweetal of groepje)**

In de tabel zijn de vier meetniveaus aangeven. Noteer voor elk meetniveau wat van toepassing is en overtuig elkaar door een concreet voorbeeld te noemen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nominaal | ordinaal | interval | ratio |
| categoriseerbaar: ja of nee |  |  |  |  |
| kwalitatief/kwantitatief |  |  |  |  |
| ordening: ja of nee |  |  |  |  |
| betekenisvol verschil/interval: ja/nee |  |  |  |  |
| nul heeft betekenis: ja of nee |  |  |  |  |
| verhouding heeft betekenis |  |  |  |  |
| bruikbare centrummaten |  |  |  |  |
| spreidingsmaten: IQR, HK, GAG, SD |  |  |  |  |
| grafische representaties: staafdiagram, cirkeldiagram, histogram, boxplot, (cumulatief) frequentiepolygoon  |  |  |  |  |

*IQR = interkwartiel afstand; HK = halve kwartielafstand;*

*GAG = gemiddelde absolute afwijking t.o.v. het gemiddelde; SD = standaardafwijking*

**Opdracht 2**

Je krijgt een set kaartjes, waarop ofwel een vraag staat (bijv. Wat heb je gegeten) ofwel een te onderzoeken variabele (zoals geboortejaar).

1. Orden de kaartjes naar meetniveau.
2. Bedenk per kaartje een geschikte, goed geformuleerde vraag.