

't R@velijn, Steenbergen

Ontwikkelen van een leerlijn in 6 stappen

Aanleiding:

De sectie Wiskunde van 't R@velijn ontdekte door een kritische analyse van de gebruikte methode dat deze niet consistent was met betrekking tot het bereiken van de subdoelen. Bij sommige subdoelen bood de methode heel veel oefenstof, bij andere subdoelen juist zeer weinig.

Na een vergelijkend onderzoek bleek deze inconsistentie in iedere onderzochte wiskundemethode aanwezig te zijn. Dat was aanleiding om eigen arrangeerbaar lesmateriaal te gaan maken, zodat men zelf de hoeveelheid en inhoud van de oefenstof per subdoel kon bepalen.

Aanpak:

In 2013 begon de sectie Wiskunde de leerlijn te ontwerpen in de eerste versie van Wikiwijs. In 6 stappen is vervolgens de leerlijn tot stand gekomen:

1. Uitsplitsen van de kerndoelen in subdoelen;
2. Per subdoel bepalen welke materialen nodig zijn om het subdoel te bereiken;
3. De materialen verzamelen via internet of zelf ontwikkelen;
4. De te gebruiken materialen per thema in een apart Wikiwijs-arrangement plaatsen. Waar mogelijk direct (zoals teksten, video's en afbeeldingen) of als linkje in het arrangement naar een externe bron;
5. In Wikiwijs een eigen huisstijl plaatsen voor herkenbaarheid van de arrangementen;
6. De linkjes naar de Wikiwijs-arrangementen in de digitale studiewijzer plaatsen zodat leerlingen er direct toegang toe krijgen en zelf keuzes kunnen maken welk thema ze kiezen.

Werkwijze:

De eerste versie van de leerlijn werd door 3 docenten ontwikkeld. Inmiddels is het team uitgebreid naar 5 personen, waaronder een stagiaire. Periodiek vergadert het team om

de taken te verdelen en een planning te maken. Daarbij gebruikt men Google Drive als toepassing om de samenwerking mee te organiseren.

Om te zorgen voor eenheid zijn er voor diverse typen lesmaterialen sjablonen en inhoudelijke criteria ontwikkeld. De sjablonen en criteria vormen de basis voor iedere productie, zodat men ook elkaars materialen op gestandaardiseerde wijze van feedback kan voorzien.