

## DE KLAS ALS VERHUISBEDRIJF

In dit hoofdstuk zijn de activiteiten voor groep 5 en 6 beschreven.

Er staat een verhuizing op stapel en de kinderen van groep 5 en 6 bedenken hoe de verhuizing slim, soepel en snel uitgevoerd kan worden. Hierbij komen onder andere handig inpakken, gewicht en volume bepalen en stapelen aan bod.

De indeling van de ochtend is als volgt:

### Schoolbrede start (15 minuten)

Zie hoofdstuk 'Schoolbrede start'.

### Deel 1 – Introductie (20 min)

Een verkennend klassengesprek over verhuizen: voorkennis, ervaring met verhuizen en eventuele andere vragen over verhuizen.

### Deel 2 – Heitje voor een kilokarweitje (30 min)

De kinderen verkennen door middel van een spel hoe zwaar een kilogram aanvoelt.

### Deel 3 – Vragen bedenken, inventariseren en verwerken (45 min)

De kinderen bedenken in groepjes vragen waarop het antwoord nodig is om de verhuizing goed te kunnen laten verlopen. Deze vragen worden klassikaal geïnventariseerd. Vervolgens gaat elk groepje met één van de vragen aan de slag en verwerkt het antwoord in een kort verslag.

### Deel 4 – Presenteren oplossingen (20 min)

Elk groepje presenteert het antwoord op een van de vragen uit deel 3. De antwoorden worden kritisch bevraagd en waar nodig aangevuld.

### Deel 5 – Verhuistips (30 min)

Verhuizen betekent: inpakken – inladen – vervoeren – uitladen – uitpakken – inrichten. Met veel leerling-verhuizers en maar één boedelbak is dat niet eenvoudig. Hoe kan de verhuizing toch slim, soepel en snel uitgevoerd worden? Elk groepje bedenkt daarvoor 'vetmooie' verhuistips. Twee tips mogen meedoen om een plaats in de verhuistip-top-tien. Deze verhuistip-top-tien wordt vervolgens klassikaal gemaakt.

### Deel 6 – Afsluiting (15 minuten)

Een korte terugblik op de activiteiten van de ochtend.



## GROEP 5 EN 6

## DEEL 1      Introductie

20 minuten

**Materiaal**

- verhuisbericht (zie voorbereiding)
- minimaal één verhuisdoos, bij voorkeur standaardformaat (48 cm x 32 cm x 33 cm)
- een schoendoos
- schilderstape

**Vorbereiding**

- Bedenk hoe u de verhuizing wilt introduceren. Gebruik hiervoor bijvoorbeeld een zelfverzonnen en zelfgemaakt bericht van een collega-leerkracht en laat het aan de kinderen zien. De essentie van het bericht moet zijn dat de collega met zijn/haar hele groep gaat verhuizen naar een nieuw lokaal in een dependance. In het bericht staat: 'Het is vlakbij, dus verhuizen doen we zelf.' Bij het bericht zit een foto van een boedelbak waar de afmeting bij staan (zie voorbeeld, te vinden op [https://www.boedelbak.nl/aanhangwagens/Type\\_CH](https://www.boedelbak.nl/aanhangwagens/Type_CH)). Voeg eventueel ook een plattegrond bij met de route van de school naar de dependance (maximaal 500 m).

**Activiteit**

- Laat het bericht zien en vraag: *Kunnen de kinderen van die groep de verhuizing inderdaad zelf doen denken jullie?* Bespreek het klassikaal en inventariseer voorkennis, ervaring met en eventuele algemene vragen over verhuizen. Stuur aan op een verhuizing met een boedelbak, verhuisdozen en schoendozen.
- Bekijk samen met de kinderen de boedelbak en laat ze de afmetingen van de boedelbak met tape op de vloer uitzetten.
- Bespreek tot slot het gewicht van de verhuisdozen. *Kunnen ze zelf de dozen tillen, denken jullie? En hoeveel gewicht zou een boedelbak aan kunnen?* Dit is een opstap naar de activiteit in deel 2 waarin de kinderen lijfelijk het gewicht van een kilogram ervaren.



Binnenmaat 250 cm x 130 cm x 150 cm.

## GROEP 5 EN 6

## DEEL 2 Heitje voor een kilokarweitje

30 minuten

**Materiaal**

- blad 1 'Speluitleg Heitje voor een kilokarweitje'
- per drie- of viertal:
  - blad 2 'Scoreblad Heitje voor een kilokarweitje'
  - 1 melk- of sappak van 1 liter met schroefdop, gevuld met water
  - schoendoos
  - potlood en gum
- een digitale keukenweegschaal die weegt in grammen
- eventueel een webcam of filmcamera
- eventueel speelgoedgeld (papier en munten)

**Vorbereiding**

- Kopieer de scorebladen en leg alle materialen klaar.
- Verdeel de klas in groepjes van 3 of 4 kinderen.

**Activiteit**

- Leg de kinderen het spelverloop uit (blad 1).
- Leg uit hoe de resultaten op het scoreblad (blad 2) genoteerd kunnen worden. Bespreek daarbij een paar voorbeelden: *Wat heb je verdiend als de doos 693 gram weegt? En als de doos 787 gram weegt?*
- Film zo mogelijk het getalvenster van de weegschaal en projecteer het live op het digibord, zodat alle kinderen tijdens de weegronde het gewicht goed kunnen aflezen.
- Speel twee rondes. De kinderen rekenen telkens het verdiende geldbedrag uit. Het groepje met het grootste totale geldbedrag heeft gewonnen.

**Extra**

- Laat de kinderen voorafgaand aan het wegen de dozen op gevoel op volgorde van gewicht zetten. Klopt het met het werkelijke gewicht?

## GROEP 5 EN 6

# BLAD 1 Speluitleg Heitje voor een kilokarweitje

**Doel**

Het doel van het spel is het verzamelen van schoolspullen die samen niet meer dan een kilogram wegen. Hoe dichterbij een kilogram, hoe meer geld er verdiend wordt. Maar pas op! Als de doos met spullen te zwaar is, wordt er niets verdiend.

**Maatgevoel**

Voor de activiteit start, ervaren de kinderen hoe zwaar een kilogram is. Elke groep krijgt een melk- of sappak gevuld met water. Laat ze de pakken daarna wegzetten. Ze mogen niet meer worden aangeraakt.

**Vullen van de doos**

Ieder groepje probeert een eigen mini-verhuisdoos (schoendoos) te vullen met voorwerpen die samen niet zwaarder zijn dan een kilogram. Alle voorwerpen die in de klas aanwezig zijn, mogen worden gebruikt. Zodra een groep stopt met vullen, tekenen of schrijven de kinderen op het scoreblad wat er in hun doos zit. Dan gaat het deksel op de doos.

**Wegen**

Alle dozen worden klassikaal gewogen. Het aantal grammen wordt opgeschreven.

**Score bepalen**

De groepen vullen hun scoreblad in en berekenen hoeveel geld ze met hun kilokarweitje hebben verdiend.

**Ronde 2**

In ronde 2 mag elk groepje één nieuw voorwerp aan de groepsdoos toevoegen of één voorwerp weghalen. Er volgt weer een weegronde en het scoreblad wordt aangevuld.

**Winnaar**

Het groepje met het hoogste geldbedrag na twee rondes wint.

**Tip!**

Stop niet alleen grotere spullen in de doos. Dat wordt lastig in ronde 2 wanneer je één voorwerp mag weghalen.

GROEP 5 EN 6

## BLAD 2 Scoreblad Heitje voor een kilokarweitje

Verzamel voorwerpen die samen niet meer dan een kilogram wegen.

Hoe beter de schatting, hoe meer geld jullie verdienen.

Namen van de groepsleden	
1	3
2	4
Ronde 1 – Verzamel in de doos voorwerpen die <u>samen</u> niet meer dan een kilogram wegen	
Dit zit er in onze doos:	
Onze doos weegt _____ gram, dat is hetzelfde als _____ kilogram	
Met deze doos hebben we _____ euro verdiend*	
Ronde 2 – Eén voorwerp erbij of eruit	
Dit kwam er <b>in</b> de doos bij:	Dit ging er <b>uit</b> de doos:
Onze doos weegt _____ gram, dat is hetzelfde als _____ kilogram	
Met deze doos hebben we _____ euro verdiend*	
Totaal uit ronde 1 en 2	
We hebben _____ + _____ = _____ euro verdiend	

**\*Bereken je score:**

Als het gewicht van de doos kleiner of gelijk is aan 1 kilogram, verdient de groep geld.

**Pas op!** Als de doos meer dan 1 kilogram weegt, verdient de groep niets.

Bereken het zo: rond het aantal grammen af op een tental. Deel het afgeronde getal door 10.

Dit is het aantal euro's dat de groep verdient.

Rekenvoorbeeld: De doos weegt 673 gram. Dit is afgerond 670 gram.

$670 : 10 = 67$ . Jullie verdienen € 67,-.

## GROEP 5 EN 6

## DEEL 3 Vragen bedenken, inventariseren en bewerken

45 minuten

### Materiaal

- blad 3 'Kernvragen'
- blad 4 'Stervragen'
- verhuisdozen:
  - minimaal 1 doos in standaardafmeting 48 cm x 32 cm x 33 cm
  - aanbevolen: 1 minder hoge doos voor zware spullen, afmeting 48 cm x 32 cm x 22 cm
- schilderstape
- minimaal 1 personenweegschaal en 1 keukenweegschaal
- per groepje:
  - meetlinten, verkrijgbaar bij de bouwmarkt
  - A4-papier en pen
- eventueel: 1 of 2 verhuismeetlatten (maak die eventueel zelf: een verhuismeetlat heeft een lengte van 150 cm en kan eventueel verdeeld worden in stukken van 1 dm; de lengte van 150 cm correspondeert met de hoogte van een boedelbak)



### Vorbereiding

- Stel groepjes samen. Elk groepje heeft een schrijver en een woordvoerder.

### Activiteit

- Herhaal de vraag uit de introductie over de verhuizing van groep 5-6 van de collega-leerkracht: *Kunnen de kinderen van die groep de verhuizing zelf doen, denken jullie?* Herhaal eventueel over welke verhuismiddelen de groep beschikt (boedelbak, verhuisdozen en schoenendozen). *Hoe kunnen ze ervoor zorgen dat de verhuizing goed verloopt? Waar moeten ze rekening mee houden?*
- Laat elk groepje minimaal drie vragen bedenken die beantwoord moeten worden om de verhuizing goed te laten verlopen. Benadruk dat het om heel praktische vragen moet gaan.
- Inventariseer de vragen op het bord. Laat elk groepje om de beurt een vraag oplezen en bespreek de vraag klassikaal. Schrijf een vraag pas op als die voor iedereen duidelijk is.
- Voeg in ieder geval de volgende vier kernvragen toe aan de inventarisatie:
  - 1 Hoeveel schoenendozen gaan er ongeveer in een verhuisdoos?
  - 2 Hoeveel verhuisdozen gaan er ongeveer in een boedelbak?
  - 3 Hoeveel stoelen en tafels passen er ongeveer in een boedelbak?
  - 4 Hoeveel (reken)boeken mag een verhuisdoos maximaal bevatten?
- Neem eventueel één of meer van de volgende complexere vragen op:
  - 1 Hoeveel verhuisdozen en schoenendozen zijn er ongeveer nodig?
  - 2 Hoeveel ritjes moet de boedelbak ongeveer maken?
  - 3 Lukt het om in één dag te verhuizen?
- Geef elk groepje een vraag of laat de kinderen zelf kiezen. Daarmee gaan de groepjes aan de slag.
- Zorg ervoor dat in elk geval de vier kernvragen beantwoord worden. Benadruk daarbij dat het resultaat van de inspanning bestaat uit een kort verslag met het antwoord op de vraag.
- Groepjes die al eerder klaar zijn leveren hun verslag in en kiezen een nieuwe vraag.

GROEP 5 EN 6

## BLAD 3 Kernvragen

### Kernvraag 1

Hoeveel schoendozen gaan er ongeveer in een verhuisdoos?

De standaardafmeting van een verhuisdoos is 48 cm x 32 cm x 33 cm.



### Kernvraag 2

Hoeveel verhuisdozen gaan er ongeveer in een boedelbak?

De (binnenmaat)afmeting van een boedelbak is 250 cm x 130 cm x 150 cm.

Plak met tape de boedelbakvloer op de grond.

Je kunt bij deze activiteit één verhuisdoos gebruiken. Is er een verhuismeetlat van 150 cm? Die kun je ook goed gebruiken!



### Kernvraag 3

Hoeveel stoelen en tafels passen er ongeveer in een boedelbak?

De (binnenmaat)afmeting van een boedelbak is 250 cm x 130 cm x 150 cm.

Plak met tape de boedelbakvloer op de grond.

Je kunt bij deze activiteit twee stoelen en één tafel gebruiken.



### Kernvraag 4

Hoeveel (reken)boeken mag een verhuisdoos maximaal bevatten?

De wet zegt dat je niet te zwaar mag tillen. Verhuisdozen moeten gemakkelijk te tillen zijn door twee kinderen. Vuistregel: Je mag maximaal een zesde van je lichaamsgewicht tillen. Bepaal hoeveel jullie als tweetal samen wegen.

GROEP 5 EN 6

## BLAD 4 Stervragen



### Stervraag 1

Hoeveel verhuisdozen en schoenendozen zijn er ongeveer nodig?



### Stervraag 2

Hoeveel ritjes moet de boedelbak ongeveer maken?



### Stervraag 3

Lukt het om in één dag te verhuizen?

2018

28

maart



GROEP 5 EN 6

## DEEL 4 Presenteren oplossingen

20 minuten

### Materiaal

- de korte verslagen van elk groepje uit deel 3

### Activiteit

- Laat elk groepje klassikaal het antwoord op een van de (kern)vragen presenteren. Vraag de anderen kinderen kritisch op de antwoorden te reageren en de antwoorden waar mogelijk aan te vullen.

## GROEP 5 EN 6

## DEEL 5 Verhuistips

30 minuten

**Materiaal**

- per groepje A4-papier en pen
- per groepje en voor de leerkracht: 10 stickers of post-its

**Activiteit**

- Bespreek met de kinderen dat verhuizen betekent: inpakken – inladen – vervoeren – uitladen – uitpakken – inrichten.
- Met veel leerling-verhuizers en maar één boedelbak is dat niet eenvoudig. Vraag de kinderen hoe de verhuizing toch slim, soepel en snel uitgevoerd kan worden.
- Maak samen een verhuistip-top-tien. Geef de kinderen daarvoor eerst wat ideeën:
  - Het inladen van tafels en stoelen slim organiseren. Om de beurt een stoel of doorgeven in een 'treintje', wat zou sneller zijn?
  - De loze ruimte in de boedelbak slim opvullen.
  - Bij elk transport gaat er een groepje kinderen mee en blijft er een groepje achter voor inrichten.
- Laat ieder groepje 'vetmooie' verhuistips bedenken en laat ze hun top-2 op een A4'tje schrijven. Hang de A4'tjes van elk groepje op.
- Geef ieder groepje 10 stickers of post-its en vertel: *Bekijk de ideeën van de andere groepjes en bespreek welke ideeën jullie het beste vinden. Daar plak je een sticker bij. Je mag maximaal twee stickers per idee uitdelen.* Verdeel zelf ook 10 stickers over de ideeën. Leg de ideeën op volgorde van hoeveelheid stickers en maak de verhuistip-top-tien.

**Extra**

- Neem de tijd voor een vrolijk intermezzo en laat op YouTube bijvoorbeeld een fragment zien van een verhuizing door Laurel en Hardy: <https://www.youtube.com/watch?v=Wh5wzsy2q38>.

## GROEP 5 EN 6

## DEEL 6 Afsluiting

15 minuten

## Activiteit

- Laat de kinderen kort iets vertellen over de activiteiten die ze tijdens de Grote Rekendag gedaan hebben. *Welke activiteit vonden jullie het leukst? Waarom?*
- Blik terug op de verhuizing. *Wat denken jullie, zou het de klas van mijn collega lukken om zelf alle spullen te verhuizen? In één dag?*

## Extra

- Vertel: *Stel dat alle kinderen uit de klas van mijn collega na afloop van de verhuizing zelf feestelijk verhuisd worden naar het nieuwe lokaal. Hoe? In de boedelbak! Passen alle kinderen samen in de boedelbak, denken jullie? En is een boedelbak vol kinderen niet te zwaar beladen? Om de laatste vraag te beantwoorden kan elk groepje het eigen groepsgewicht bepalen en afronden op een tiental. Daarna worden de groepsgewichten bij elkaar opgeteld. Zoek om de vraag te beantwoorden ook samen op internet op wat het laadgewicht van een boedelbak is.*

## Schoolbrede afsluiting

- Laat de verhuistip-top-tien bij de schoolbrede afsluiting zien en laat de kinderen vertellen hoe die tot stand is gekomen.

