**GROTE REKENDAG 2018**

BLAD 1 Speluitleg Pakjes bezorgen

* Telkens is van elk tweetal één kind de postbode. De postbode loopt naar de vier huizen waar de mensen van de pakjes wonen en doet alsof hij daar een pakje neerlegt. (De letters op de pakjes corresponderen met de letters op de huizen.)
* De route die de postbode loopt moet zo kort mogelijk zijn.
* De postbode doet alles heel langzaam, want het andere kind moet kunnen zien hoe de postbode loopt. De postbode zwaait steeds even naar de ander als hij of zij een straatje gelopen heeft.
* Het andere kind tekent op de plattegrond hoe de postbode loopt. Tot aan het laatste huis waar een pakje bezorgd moet worden.
* De kinderen kunnen meteen tellen hoeveel kilometer de postbode heeft gelopen, maar dat hoeft niet. Ze kunnen het ook later berekenen en dan de gelopen afstand noteren. Het is in beide gevallen belangrijk dat ze de route goed tekenen op de plattegrond.
* Bij de volgende opdracht wisselen de kinderen van rol.
* Er zijn vier opdrachten. De kinderen doen ze op volgorde, maar niet iedereen begint bij opdracht 1. Het eerste tweetal begint bij opdracht 1, het tweede tweetal begint bij opdracht 2, het derde tweetal begint bij opdracht 3, het vierde bij opdracht 4, het vijfde tweetal begint weer bij opdracht 1, enzovoort.
* Als het startpunt al bezet is, moeten de kinderen even wachten.
* Klaar? Ga dan weer naar binnen met de klas. Vraag de kinderen om uit te zoeken waarom de kortste weg tot aan het laatste pakjeshuis steeds 8 kilometer is. Geef het antwoord nog niet, maar bewaar dat bijvoorbeeld tot het eind van de ochtend. (Het antwoord is: Het maakt niet uit hoe je loopt, je hebt altijd acht straatjes nodig. De vier opdrachten lijken erg op elkaar: de vier pakjeshuizen vormen als het ware een ruit en het startpunt ligt een rij huizen eerder.)

Afbeelding met tekst

Automatisch gegenereerde beschrijving