**Basisarrangement Leren leren SO-ZML: verdeling van hoofddoelen en subdoelen**

**Leerroute 3**

Standaarden bij de arrangementen: leerlijnen SO- ZML leerlijnen VSO

Standaard: 75%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Uitstroombestemming | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Uitstroombestemming |
| Leerroute 575% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | VSO/PRO (M5/E5) | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | Arbeid loonvormend: Entree-opleiding *Referentieniveau 1F (E6/E7)* |
| Leerroute 475% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | PRO/VSO-ZM(O)LK (E3/E4) | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | Regulier bedrijf met/zonder lerkende, branchegerichte certificaten (M5/M6) |
| Leerroute 375% | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | VSO ZM(O)LK | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | Loonwaarde > 20%: arbeidLoonwaarde< 20%: dagbesteding |
| Leerroute 275% |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | VSO ZM(O)LK  | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | Dagbesteding (taakgericht of activerend) Loonwaarde< 20%: dagbesteding  |
| Leerroute 175% | Plancius  | VSO ZM(O)LK  | Plancius Leerlijn VSO t/m 4 | Dagbesteding (belevingsgericht)Loonwaarde< 20%: dagbesteding  |

Doel Geel gearceerd is uit leerlijn Arrangementskaarten Aanvulling

**Niveau subdoelen: streefkwaliteit**

|  |
| --- |
| **Leerroute 3 SO-ZML Leren leren: Leerjaar 1 (niveau 1)** |
| Periode 1 |  Periode 2 |
| **2.1. Taakaanpak: Instructie opvolgen**Voert een korte, nieuwe handeling uit (1 stap) als een ander deze heeft voorgedaan**4.3. Werkhouding: Aan de regels houden**Kent de betekenis van één vaste regel op een pictogram in de klas en houdt zich daaraan | **4.2. Werkhouding: Hulpvragen**Trekt de aandacht van de begeleider als hij hulp nodig heeft**4.4. Werkhouding: verantwoordelijkheid**Begint aan een taak als hem dat gevraagd wordt |

|  |
| --- |
| **Leerroute 3 SO-ZML Leren leren: Leerjaar 2 (niveau 2)** |
| Periode 1 |  Periode 2 |
| **2.1. Taakaanpak: Instructie opvolgen**Voert een korte, nieuwe handeling uit (2 stappen) als een ander deze heeft voorgedaan**4.3. Werkhouding: Aan de regels houden**Kent de betekenis van één vaste regel op een pictogram in de klas en houdt zich daaraan | **4.2. Werkhouding: Hulpvragen**Gaat naar de begeleider toe als hij hulp nodig heeft**4.4. Werkhouding: Verantwoordelijkheid**Gaat voorzichtig met materiaal om |

|  |
| --- |
| **Leerroute 3 SO-ZML Leren leren: Leerjaar 3 (niveau 3)** |
|  Periode 1 |  Periode 2 |
| * 1. **Plannen en organiseren: Voorbereiden**

Bedenkt één voorwerp dat hij nodig heeft bij een bekende taak en pakt dit**2.4. Taakaanpak: Zelfstandig werken**Werkt 2-3 minuten zelfstandig aan een bekende, terugkerende taak | **4.4. Werkhouding: Verantwoordelijkheid**Zet de spullen terug als hij klaar is met een taak en helpt andere leerlingen daarbij |

|  |
| --- |
| **Leerroute 3 SO-ZML Leren leren: Leerjaar 4 (niveau 3)** |
|  Periode 1 |  Periode 2 |
| **2.1. Taakaanpak: Instructie opvolgen**Volgt een meervoudige instructie op (2 stappen)**4.3. Werkhouding: Aan de regels houden**Kent de betekenis van 4 vaste regels op pictogrammen in de klas en houdt zich daaraan | **4.2. Werkhouding: Hulpvragen**Vraagt rustig om hulp als hij die nodig heeft |

|  |
| --- |
| **Leerroute 3 SO-ZML Leren leren: Leerjaar 5 (niveau 4)** |
|  Periode 1 |  Periode 2 |
| * 1. **Plannen en organiseren: Voorbereiden**

Bedenkt 4 voorwerpen die hij nodig heeft bij een bekende taak en pakt deze**2.4. taakaanpak: Zelfstandig werken**Werkt 5 minuten zelfstandig aan een bekende, terugkerende taak | **4.4. Werkhouding: Verantwoordelijkheid**Gebruikt het materiaal dat nodig is voor de taak (dus niet teveel verf, of niet meer papier dan noodzakelijk) |

|  |
| --- |
| **Leerroute 3 SO-ZML Leren leren: Leerjaar 6 (niveau 4)** |
|  Periode 1 |  Periode 2 |
| **2.1. Taakaanpak: Instructie opvolgen**Volgt een drievoudige instructie op voor bekende handelingen**4.3. Werkhouding: Aan de regels houden**Houdt zich aan één nieuwe regel die de begeleider voorafgaand aan het werk (met hem) bedenkt | **4.2. Werkhouding: Hulpvragen**Hanteert de afgesproken vaste regel om hulp te vragen |

|  |
| --- |
| **Leerroute 3 SO-ZML Leren leren: Leerjaar 7 (niveau 5)** |
|  Periode 1 |  Periode 2 |
| **1.1. Plannen en organiseren: Voorbereiden**Pakt 5 voorwerpen voor een onbekende taak aan de hand van een takenlijst (in pictogrammen)**2.1. Taakaanpak: instructie opvolgen**Volgt een drievoudige instructie op voor onbekende handelingen | **3.2. Reflectie/terugkoppeling: Op werkwijze**Geeft aan of hij alle stappen (3) van een bekende taak heeft doorlopen en vertelt per stap hoe dat ging (goed/fout)**4.1. Werkhouding: samenwerken**Werkt 5 minuten met een andere leerling samen aan een bekende taak, op basis van een gegeven taakverdeling**4.2. Werkhouding: Hulpvragen**Weet wanneer de begeleider beschikbaar is voor hulp en wanneer niet |

|  |
| --- |
| **Leerroute 3 SO-ZML Leren leren: Leerjaar 8 (niveau 5)** |
|  Periode 1 |  Periode 2 |
| **2.2. Taakaanpak: werken volgens een stappenplan**Maakt met behulp van een gegeven stappenplan een bekende taak af (3 stappen)**2.3. Taakaanpak: oplossingsgericht werken**Maakt begeleider duidelijk dat en waar hij een probleem heeft**2.4. Taakaanpak: zelfstandig werken**Werkt 10 minuten zelfstandig aan een bekende, terugkerende taak**4.3. Werkhouding: Aan de regels houden**Past een bekende regel toe in meerdere situaties als hem dat vooraf gevraagd wordt door de begeleider | **4.4. Werkhouding: Verantwoordelijkheid**Maakt zijn taken af, ook als hij ze niet leuk vindt |