

VOORLICHTINGSOPDRACHT

Je geeft met medestudenten (team van 3 a 4 personen) voorlichting aan je klas gericht op voeding, voedingspatronen en voedingsgedrag. De grote van een werkgroep is afhankelijk van het aantal studenten in de klas.

PRODUCT

- Organiseer een minisymposium voor je klas.
- De informatie die je tijdens het minisymposium aan de orde stelt, geef je het einde aan je medestudenten mee, in de vorm van: een voorlichtingsfolder of een voorlichtingsbrochure of een nieuwsbrief.
- Tijdens het minisymposium laat je een hapje/eten zien, dat hoort bij jullie onderwerp

ONDERWERPEN

- Voedselaanbod
- Alternatieve voeding
- Cultuur en voeding
- Verschillende doelgroepen en voeding (ouderen, kinderen, baby's, gehandicapten, etc)
- Diëten gericht op verantwoord produceren en gezond leven

PROCES

Stappen met betrekking tot het verzamelen van informatie voor het voorlichtingsmateriaal:

- Je kiest een onderwerp.
- Je analyseert en bepaalt de doelgroep.
- Je bepaalt welke voorlichting je gaat ontwikkelen.
- Je bepaalt het doel van de voorlichting.
- Je gaat na en bepaalt:
 - welke bronnen je gebruikt;
 - met welke wetgeving je te maken hebt met het geven van voorlichting;
 - wat je taken en verantwoordelijkheden zijn als hulpverlener in het geven van voorlichting;
 - welke voorlichting noodzakelijk is;
 - hoe de voorlichting opgebouwd wordt;
 - waarom deze voorlichting noodzakelijk is.

Stappen met betrekking tot het geven van voorlichting en het maken van voorlichtingsmateriaal:

- Je gaat na en bepaalt:
 - welke voorlichtingsinformatie verwerkt gaat worden in de opdracht;
 - wat je aandachtspunten zijn;
 - hoe je de voorlichtingsinformatie gaat verwerken;
 - wat de volgorde en indeling is van de informatie;
 - welke hulpmiddelen noodzakelijk zijn;
 - welke materialen noodzakelijk zijn;
 - welke visuele middelen je hanteert.

- Je bespreekt met de medestudenten:
 - de planning;
 - welke werkzaamheden er moeten gebeuren;
 - hoe de werkzaamheden aangepakt gaan worden;
 - wat de taakverdeling is.

- Je bespreekt met de docent:
 - het hiervoor genoemde plan, om een go/no go te krijgen.

CRITERIA

De voorlichting en het voorlichtingsmateriaal voldoen aan de volgende criteria:

- De doelgroep is duidelijk omschreven en benoemd, en er is gemotiveerd waarom deze doelgroep is gekozen.
- Het doel van de voorlichting is helder.
- De voorlichting wordt gestructureerd aangeboden;
 - * onderwerpen zijn zichtbaar verdeeld;
 - * in een logische volgorde;
 - * in heldere taal;
 - * gerelateerd aan de doelgroep;
 - * in een afgerond geheel.
- De visuele ondersteuning van de voorlichting is:
 - * gerelateerd aan het voorlichtingsonderwerp;
 - * aantrekkelijk voor de doelgroep.
- De bronnen worden aangegeven.

TE LEVEREN EINDPRODUCT, WAAROP DE DOCENT BEOORDEELD

- Presentatie voor de klas, voorlichting geven over het onderwerp
- PowerPoint ter ondersteuning van de presentatie
- Informatiefolder en ander voorlichtingsmateriaal
- Verslag van het proces, met een reflectie van iedere student afzonderlijk (moet voldoen aan de eisen, "Hoe maak ik een verslag")

BEOORDELING

Het eindproduct wordt beoordeeld met onvoldoende, voldoende, goed.