**Basisarrangement Sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO) SO-ZML: verdeling van hoofddoelen en subdoelen**

Leerroute 2

Standaarden bij de arrangementen: leerlijnen SO- ZML leerlijnen VSO

Standaard: 75%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Uitstroombestemming | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Uitstroombestemming |
| Leerroute 575% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | VSO/PRO (M5/E5) | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | Arbeid loonvormend: Entree-opleiding *Referentieniveau 1F (E6/E7)* |
| Leerroute 475% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | PRO/VSO-ZM(O)LK (E3/E4) | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | Regulier bedrijf met/zonder lerkende, branchegerichte certificaten (M5/M6) |
| Leerroute 375% | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | VSO ZM(O)LK | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | Loonwaarde > 20%: arbeidLoonwaarde< 20%: dagbesteding |
| Leerroute 275% |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | VSO ZM(O)LK  | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | Dagbesteding (taakgericht of activerend) Loonwaarde< 20%: dagbesteding  |
| Leerroute 175% | Plancius  | VSO ZM(O)LK  | Plancius Leerlijn VSO t/m 4 | Dagbesteding (belevingsgericht)Loonwaarde< 20%: dagbesteding  |

Doelen Geel gearceerd staat in de leerlijn Arrangementskaarten Aanvulling

**Niveau subdoelen: streefkwaliteit (leerjaar 1 t/m 3 Plancius leerlijnen)**

|  |
| --- |
| **Leerroute 2 SO-ZML SEO: Leerjaar 4 (niveau 1)** |
| Periode 1 |  Periode 2 |
| **1.1. Jezelf presenteren**Maakt oogcontact als een ander iets vertelt (niveau 5)**1.2. Een keuze maken**Kiest uit 2 of 3 concreet aangeboden voorwerpen/pictogrammen (bal – pop, jam – kaas)Maakt duidelijk of hij iets wel/niet wil**1.3. Opkomen voor jezelf**Laat niet zomaar een voorwerp van zich afpakken**1.4. Omgaan met gevoelens**Reageert zichtbaar op een prettige/onprettige ervaring | **2.1. Ervaringen delen**Trekt met geluid/gebaar/mimiek actief aandacht als hij iets wil zeggen**2.2. Aardig doen**Biedt een ander materiaal aan in opdracht van een volwassenen |

|  |
| --- |
| **Leerroute 2 SO-ZML SEO: Leerjaar 5 (niveau 2)** |
| Periode 1 |  Periode 2 |
| **1.2. Een keuze maken**Kiest uit meer dan 3 concreet aangeboden voorwerpen/pictogrammen (niveau 3)**1.3. Opkomen voor jezelf**Geeft op een juiste manier aan dat iets afgepakt wordt. **1.4. Omgaan met gevoelens**Uit passief en/of actief zijn gevoelens en wijst naar de aanleiding | **2.1. Ervaringen delen**Wijst naar of benoemt een voorwerp dat hij een ander wil laten zien |

|  |
| --- |
| **Leerroute 2 SO-ZML SEO: Leerjaar 6 (niveau 2)** |
|  Periode 1 |  Periode 2 |
| **1.2. Een keuze maken**Maakt met ja/nee duidelijk dat hij iets wel/niet wil**1.3. Opkomen voor jezelf**Gaat in tegen een verzoek van een ander ( heeft een eigen wil) | **2.2. Aardig doen**Deelt iets met een ander als hem dit gevraagd wordt |

|  |
| --- |
| **Leerroute 2 SO-ZML SEO: Leerjaar 7 (niveau 3)** |
| Periode 1 | Periode 2 |
| * 1. **Jezelf presenteren**

Kijkt een ander aan als hij diegene bedankt (niveau 5)Stelt zichzelf voor in een bekende omgeving (niveau 6)**1.2. Een keuze maken**Kiest tussen genoemde mogelijkheden, zonder concreet voorbeeld**1.3. Opkomen voor jezelf**Maakt duidelijk aan een medeleerling als hij iets doet wat hij niet leuk vindt**1.4. Omgaan met gevoelens**Uit passief en/of actief zijn gevoelens en wijst naar de aanleiding  | **2.1. Ervaringen delen**Noemt een naam om de aandacht van de ander op iets te vestigen**2.2. Aardig doen**Bedankt een ander als hij iets krijgt |

|  |
| --- |
| **Leerroute 2 SO-ZML SEO: Leerjaar 8 (niveau 3)** |
| Periode 1 |  Periode 2 |
| **1.1. Jezelf presenteren**Durft zichzelf te laten zien in een bekende situatie (niveau 6)**1.2. Een keuze maken**Kiest een activiteit en nodigt hier een leerling voor uit in opdracht van een volwassene**1.3. Opkomen voor jezelf**Zegt ‘nee’ tegen een zeer onredelijk verzoek, ook na aandringen**1.4. Omgaan met gevoelens**Zoekt bij verdriet een ander op | **2.1. Ervaringen delen**Vertelt in de kring over iets dat hij zojuist op school heeft meegemaakt (niveau 4)**2.2. Aardig doen**Zegt sorry wanneer iemand hem er op wijst **2.3. Omgaan met ruzie**Beheerst zich als hij boos is wanneer dit van hem gevraagd wordt |