

# Malte in der Schule Tag 4

Es ist Donnerstag und dieser Tag muss ich wieder ein normaler Schultag folgen. Einmal in der Schule angekommen sitze ich mit meinen Freunden zusammen am Schulhof. Die erste Stunde haben wir noch keinen Unterricht und sehen wir an wie alle Schüler zur Schule kommen. Es überrascht mich wie groß die Altersunterschieden der Schule sind. Die Kinder dieses Gymnasiums sind meistens noch zehn Jahre alt, wenn sie hier kommen und die ältesten Schüler sind schon neunzehn Jahre alt, wenn sie die Schule verlassen. Doch bekommt man das Gefühl, dass es um eine gesamte Schule geht.

Dann höre ich plötzlich ein Freund von mir, die auf seinem Handy schaut, sagen: ‚Mist, ich habe wieder eine Sechs bekommen.‘ Im ersten Moment dachte ich, was für einen Streber, ein Sechs ist doch schon gut, du hast die Prüfung bestanden. Ein anderer Freund sagte dann: ‚Yes, ich habe eine Zwei bekommen.‘ In diesem Moment dachte ich, warte etwas stimmt hier nicht. Ich fragte dann, an meinen Freunden: ‚Wieso bist du zufrieden mit einer zwei und du nicht mit einer Sechs?‘

Sie erklärten mich wie das Notensystem in Deutschland funktioniert und das es also ganz unterschiedlich ist von dem niederländischen Notensystem. Für mich war es jedenfalls sehr verwirrend. Wer hat so eine dumme Idee bedacht. Das niederländische Notensystem funktioniert einfach viel besser, als das deutsche oder amerikanische Notensystem.

Nach diesem Gespräch begonnen die ersten Unterrichtsstunden. Ich war aber noch müde von der Reise nach Nürnberg und konnte nicht gut auf die Lehrer achten. Es war darum ein sehr langweiliger Schultag und möchte am liebsten so schnell wie möglich wieder nach Hause kehren. Aber nur die Idee an Hause gab mir das Gefühl, dass der Tag noch viel länger dauerte.

Am Ende des Tages ging ich wieder nach Frederike ihrem Haus und bin da nach dem Essen schnell ins Bett gegangen, weil Morgen schon den letzten Tag in dem Gymnasium von Marktbreit ist.