

Scorekaart kwaliteitsmodel Impuls Open Leermateriaal

Alle kwaliteitscriteria en randvoorwaarden worden beoordeeld als ‘goed’, ‘voldoende’ of ‘onvoldoende’.

Een onvoldoende op een criterium kan betekenen dat het gevraagde niet aanwezig is in het leermateriaal of dat het van onvoldoende kwaliteit is.

N.v.t. wordt alleen ingevuld als het criterium als niet van toepassing/relevant wordt gezien voor het beoordeelde materiaal. Bijvoorbeeld het criterium “Teksten zijn goed leesbaar” voor materiaal dat geen geschreven teksten bevat.

Voorbeeld voor criterium 1.1 Leerdoelen

- Een score ‘onvoldoende’ betekent dat er geen leerdoelen aanwezig zijn of dat deze als onvoldoende zijn beoordeeld. De beoordelaar kan in de toelichting aangeven wat verbeterd zou moeten worden aan de leerdoelen.
- Een score ‘voldoende’ betekent dat er leerdoelen zijn van voldoende kwaliteit. De beoordelaar ziet nog wel ruimte voor verbetering en kan dit als toelichting toevoegen.
- Een score ‘goed’ betekent dat de beoordelaar de leerdoelen van goede kwaliteit vindt.

Kwaliteitscriteria

| | criterium | Basis / Plus | Score | Toelichting score |
|---|--|--------------|-------|-------------------|
| 1. Didactische kwaliteit - De didactische kwaliteit draagt bij aan het optimaal aanleren van kennis, vaardigheden en/of inzicht. | | | | |
| 1.1 | Leerdoel(en) worden beschreven in het lesmateriaal. | Basis | | |
| 1.2 | Oefenmogelijkheden (inclusief instructie) worden beschreven in het lesmateriaal. | Basis | | |
| 1.3 | Voorkennis wordt geactiveerd. | Basis | | |
| 1.4 | Succescriteria worden beschreven in het lesmateriaal. | Plus | | |
| 1.5 | Formatieve en summatieve evaluatiemogelijkheden worden beschreven in het lesmateriaal. | Plus | | |
| 1.6 | Er wordt omschreven op welke visie of theorieën het materiaal is gebaseerd. | Plus | | |
| 2. (Vak)inhoud - Goed lesmateriaal is (vak)inhoudelijk correct, begrijpelijk en sluit aan bij de doelgroep. | | | | |
| 2.1 | De informatie in het materiaal is inhoudelijk correct. | Basis | | |
| 2.2 | Begrippen worden consistent gehanteerd. | Basis | | |

| | criterium | Basis / Plus | Score | Toelichting score |
|--|--|--------------|-------|-------------------|
| 2.3 | Gebruikte ondersteunende informatie is functioneel en relevant voor de leerdoelen. | Basis | | |
| 2.4 | Teksten zijn correct wat betreft spelling en grammatica. | Basis | | |
| 2.5 | Taalgebruik is begrijpelijk en sluit aan bij de doelgroep en het doel van de les. | Basis | | |
| 2.6 | Het leer materiaal heeft een duidelijke structuur en tekstindeling. | Basis | | |
| 2.7 | Het leer materiaal is inclusief. | Plus | | |
| 3. Toegankelijkheid en gebruiksgemak Deze criteria maken het leer materiaal gemakkelijk te gebruiken voor iedereen, ook voor mensen met een beperking. | | | | |
| 3.1 | Teksten zijn goed leesbaar. | Basis | | |
| 3.2 | Het digitale leer materiaal heeft een duidelijke en gebruiksvriendelijke navigatiestructuur. | Plus | | |
| 4. Vindbaarheid - Om ervoor te zorgen dat het leer materiaal ook vindbaar is door anderen, is het belangrijk dat het materiaal voorzien is van metadata. Deze metadata is de bron voor zoekmachines. Metadata helpt ook bij een snelle eerste beoordeling van de geschiktheid van het materiaal voor eigen gebruik. | | | | |
| 4.1 | Het materiaal is gemetadateerd met de vereiste basisset. | Basis | | |

| | criterium | Basis / Plus | Score | Toelichting score |
|-----|--|--------------|-------|-------------------|
| 4.2 | Het materiaal is bovenop de basisset verrijkt met extra metadata die relevant is voor het materiaal. | Plus | | |

Randvoorwaarden

| | criterium | Basis / Plus | Score | Toelichting score |
|--|--|--------------|-------|-------------------|
| Randvoorwaarde: gebruikersrechten | | | | |
| Aandacht voor gebruikersrechten is belangrijk om te voorkomen dat het materiaal inbreuk maakt op rechten van anderen en om ervoor te zorgen dat de licentievorm hergebruik mogelijk maakt. | | | | |
| 1 | Het materiaal respecteert auteursrechten van anderen. | Basis | | |
| 2 | Het materiaal heeft een open licentie. | Basis | | |
| 3 | Het materiaal is expliciet over de licentievorm | Plus | | |
| Randvoorwaarde: herbruikbaarheid | | | | |
| Als een materiaal een open licentie heeft, is het belangrijk dat deze ook in de praktijk door anderen hergebruikt kan worden en dat hij/zij niet gehinderd wordt door betaalde licenties/niet werkende links/audiovisuele elementen etc. | | | | |
| 4 | Materiaal (met een open licentie) maakt hergebruik mogelijk. | Plus | | |

| | Criterium | Basis / Plus | Score | Toelichting score |
|---|--|--------------|-------|-------------------|
| 5 | Het materiaal is schoolonafhankelijk. | Plus | | |
| 6 | Bij gebruik van externe links is gelet op de toegankelijkheid en duurzaamheid ervan. | Plus | | |
| 7 | Contactgegevens zijn opgenomen in het leer materiaal. | Plus | | |