## Differientatieplan periode 1 klas 3KBL

**THEMA & OPBOUW**

Het thema van periode 1 is ‘My World’. De leerlingen gaan aan de slag met onderstaande doelen om alle 4 de vaardigheden te vergroten op hun eigen niveau. Het thema is opgesplitst in 4 subthema’s, welke elk ongeveer 4 lessen beslaan.

* My daily life
* My family
* My social life
* Me

Elke les heeft steeds 1 vaardigheid centraal staan met 1 of 2 vaardigheden die daar aan gekoppeld zijn. Op deze wijze komen alle vaardigheden aan bod in de twee weken dat er aan een subthema gewerkt wordt.

De differentiatie vind plaats op niveau van instructie, (begeleiding bij) oefening en verschil in hoeveelheid en moeilijkheidsgraad van de opdrachten. De leerlingen worden ingedeeld in 3 groepen per vaardigheid op basis van een vorm van formatieve toetsing en het bespreken van deze toets met de leerling. Hierbij is het belangrijk om de inbreng van de leerling serieus te nemen om de leerling zelf verantwoordelijk te maken voor- en inzicht te krijgen in zijn leerproces.

**DOELEN**

Aan het einde van deze lessenserie laat de leerling het volgende zien: de leerling kan:

* ….informatie halen en vragen beantwoorden uit kijk- & luisteropdrachten over alledaagse zaken in de belevingswereld van de leerlingen.
* ….laten zien in schrijven en spreken dat **de (re)productieve** woordenschat vergroot is omtrent onderwerpen family, daily life, social life & me.
* ….**correct** spreken over dagelijkse dingen, schoolzaken, family en persoonlijke dingen (**personal pronouns, present simple +-?, word-order)**
* ….**correct** schrijven over dagelijkse dingen, schoolzaken, family en persoonlijke dingen (**personal pronouns, present simple +-?, word-order)**
* ….leesstrategieën **herkennen en gebruiken** (signal words, reference words & paragraphs) + oefenen via readtheory (of pilot ReadingAssistant)
* ….de correcte email conventies voor een persoonlijke mail toepassen.
* ….de volgende grammatica onderdelen **onderscheiden & toepassen** Present Simple vs. Present Continuous, Superlatives, Word order.

**BRONNEN**

Zet deze links in de ELO.

* Lessenserie <https://maken.wikiwijs.nl/107248/My_World_class_3#!page-3556325>
* Lezen: [www.readtheory.org](http://www.readtheory.org) (of pilot: [www.scilearn.com](http://www.scilearn.com))
* Vocabulaire: [www.quizlet.org](http://www.quizlet.org)
* Kahoot! Recap Grammar 1A: <https://play.kahoot.it/#/k/bf332374-614b-4373-ba73-32a55d66729a>
* Kahoot! Task 16: <https://play.kahoot.it/#/k/686e2285-0b01-48ec-8338-e6a224cd0e0f>
* Kahoot! Task 22: <https://play.kahoot.it/#/k/8e3ee2fa-cf46-468e-9b2d-84c66d16b948>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aanpak** | **Deze groep heeft extra instructie, meer voorbeelden en begeleide in-oefening nodig** | **Deze groep heeft basisinstructie nodig, evt. met een deel begeleide in-oefening** | **Deze groep heeft extra uitdaging nodig** |
| **reading** | *namen* | *namen* | *namen* |
| **writing** | *namen* | *namen* | *namen* |
| **grammar** | *namen* | *namen* | *namen* |
| **Les/thema(week)** | **datum** | **Goals** | **Instruction/class act** | **Group 1 (-)** | **Group 2 (+/-)** | **Group 3 (+)** |
| 1Social(35) | 3/9 | Watching & ListeningVocabReading***(Social 1-3)*** | Intro thema (I’m Chris video)T2: Quizlet accouts aanmakenT3:Readtheory/RA-accounts aanmaken | Task 1 fungeert als D-testVerlengde instructie quizletD-test readtheory/RA | Task 1 fungeert als D-testVerlengde instructie quizletD-test readtheory/RA | Task 1 fungeert als D-testVerlengde instructie quizletD-test readtheory/RA |
| 2Social(35) |  6/9 | Reading/vocabGrammar***(Social 3,4)*** | T4: In silence (20 min) D-test personal pronouns T4:Instructie Grammar Personal Pronouns  | Na D-test Vocab or reading op niveauVerlengde instructie en begeleiding bij opgaven (D-test bespreken, 4A doen, evt. daarna zelfstandig 4B)Klaar? Verder met lezen | Na D-test Vocab or reading op niveauVerlengde instructie: bespreken D-test, daarna 4A, en 4B zelfstandigKlaar? Verder met lezen | Na D-test Vocab or reading op niveauBasisinstructie, zelfstandig video bekijken met aantekeningen en 4A tm 4C makenKlaar? Verder met lezen |
| 3Social(36) | 11/9 | Reading/Vocab(Recap) GrammarWriting ***Social2-4,6*** | In silence (20 min): study vocab/do readtheory/RAKahoot! Personal PronounsUitleg writing task 6 | Check voortgang & coach bij zwakke ll-en Reading.xVerlengde instructie writing en samen opdracht maken mbv ‘scaffolding’. | Check voortgang ll-en ReadingxEerst zelf proberen (evt ruimte om mee te doen met verlengde instructie) Start samen opdracht maken mbv ‘scaffolding’. |  Daag ll-en uit ReadingxBasisinstructie, zelfstandig maken task 6 |
| 4Social(36) | 13/9 | Vocab/read-ing&Speaking***Social 2,3,7*** | In silence (20 min): study vocab/do readtheory/RASpeaking assignment me & my holidays. | Check voortgang & coach bij zwakke ll-en Reading.Speaking assignment verlengde instructie mbv ‘scaffolding’. | Check voortgang ll-en ReadingSpeaking assignment evt.verlengde instructie, ruimte om mee te doen met scaffolding | Daag ll-en uit ReadingBasisinstructie, docent-check gevolgd door uitdagingsoptie (maak eigen gesprek) |
| 5Daily(37) | 17/9 | W&L/vocabReading***Daily 8-10*** | In silence (20 min): T8 (W&L) & 9 (vocab) T10: skimming/scanning | V.Instr T8, begeleide inoefening waar nodig. T9 ind: check voortgang en wijze van lerenSamen video bekijken & samenvatten. Scaffolding oefenen | Task 1 fungeert als D-testZelf video bekijken & samenvatten. Scaffolding oefenen | Task 1 fungeert als D-testZelfstandig video bekijken: aantekeningen inleveren. |
| 6Daily(37) | 20/9 | Reading/vocabGrammar***Daily 8-11*** | T9&10: In silence (20 min) D-test present simple T11:Instructie Grammar Present simple | Na D-test Vocab or reading op niveauVerlengde instructie en begeleiding bij opgaven (D-test bespreken, 10A doen, evt. daarna zelfstandig 10B)Klaar? Verder met lezen | Na D-test Vocab or reading op niveauVerlengde instructie: bespreken D-test, daarna 10A,(evtB) zelfstandigKlaar? Verder met lezen | Na D-test Vocab or reading op niveauBasisinstructie, zelfstandig video bekijken met aantekeningen en 4A&B makenKlaar? Verder met lezen |
| 7Daily(38) | 24/9 | Reading/Vocab(Recap) Grammar***Daily 9-11*** | In silence (20 min): T.11C Grammartest 1 + vocab/do readtheory/RABasisinstructie Recap Pronouns/Present Simple | Check voortgang & coach bij zwakke ll-en Reading/GrammarVerlengde instructie writing en samen opdracht maken mbv ‘scaffolding’.Klaar? Verder met reading/vocab | Check voortgang ll-en Reading/GrammarEerst zelf proberen (evt ruimte om mee te doen met verlengde instructie) Start samen opdracht maken mbv ‘scaffolding’.Klaar? Verder met reading/vocab |  Daag ll-en uit ReadingBasisinstructie, zelfstandig maken task 6.Klaar? Verder met reading/vocab. |
| 8Daily(38) | 27/9 | Vocab/read-ing&Speaking***Daily 9-10+12*** | In silence (20 min): T9,10: study vocab/do readtheory/RAT12:Speaking assignment me & my holidays. | Check voortgang & coach bij zwakke ll-en Reading.Speaking assignment verlengde instructie mbv ‘scaffolding’. | Check voortgang ll-en ReadingSpeaking assignment evt.verlengde instructie, ruimte om mee te doen met scaffolding | Daag ll-en uit ReadingBasisinstructie, docent-check gevolgd door uitdagingsoptie (maak eigen gesprek) |
| 9Family(39) | 1/10 | W&L/vocabReading***Family 13-15*** | In silence (20 min): T13 (W&L), 15 (vocab) T15: dictionary | V.Instr T13, W&L:begeleide inoefening waar nodig. T14 vocab: check voortgang en wijze van lerenT15:Samen video bekijken & samenvatten. Scaffolding oefenen | Check voortgang ll-en vocabZelf video bekijken & samenvatten. Scaffolding oefenen | Daag ll-en uit VocabZelfstandig video bekijken: aantekeningen inleveren. |
| 10(39) | 4/10 | Reading/vocabGrammar***Family 14-16*** | T16: In silence (20 min) D-test (questions)T16:Instructie Grammar asking questions | Na D-test Vocab and/or reading op niveauVerlengde instructie en begeleiding bij opgaven (D-test bespreken,16A doen)Klaar? Verder met lezen | Na D-test Vocab or reading op niveauVerlengde instructie: bespreken D-test, daarna 10A,(evtB) zelfstandigKlaar? Verder met lezen | Na D-test Vocab or reading op niveauBasisinstructie, zelfstandig video bekijken: PPT maken met uitleg of zelf toets/kahoot! maken 16A makenKlaar? Verder met lezen  |
| 11(40) | 8/10 | Reading/Vocab(Recap) Grammar***Family 14-17*** | In silence (20 min): Study vocab/do readtheory/RAKahoot! D-test task 16/17Basisinstructie Recap Questions & instruction Negation | Check voortgang & coach bij zwakke ll-en Reading/vocabVerlengde instructie Grammar en samen Task 17A maken mbv ‘scaffolding’.Klaar? Probeer Task 17B alleen | Check voortgang ll-en Reading/vocabEerst zelf proberen (evt ruimte om mee te doen met verlengde instructie) Start samen opdracht maken mbv ‘scaffolding’.Klaar? Probeer 17B alleen |  Daag ll-en uit ReadingBasisinstructie, zelfstandig maken task 17A-CKlaar? Verder met reading/vocab. |
| 12(40) | 11/10 | Vocab/read-ing&Speaking***Family 14-18*** | In silence (20 min): 14,15: study vocab/do readtheory/RAT17:Speaking assignment me & my holidays. | Check voortgang & coach bij zwakke ll-en Reading.Speaking assignment verlengde instructie mbv ‘scaffolding’. | Check voortgang ll-en ReadingSpeaking assignment evt.verlengde instructie, ruimte om mee te doen met scaffolding | Daag ll-en uit ReadingBasisinstructie, docent-check gevolgd door uitdagingsoptie (maak eigen gesprek) |
| 13(41) | 15/10 | W&L/vocabReading***Me 13-15*** | In silence (20 min): T19 (W&L), 20 (vocab) T15: signalwords | V.Instr T19, W&L:begeleide inoefening waar nodig. T20 vocab: check voortgang en wijze van lerenT15:Samen video bekijken & samenvatten. Scaffolding oefenen | Check voortgang ll-en vocabZelf video bekijken & samenvatten. Scaffolding oefenen | Daag ll-en uit VocabZelfstandig video bekijken: aantekeningen inleveren. |
| 14(41) | 18/10 | Reading/vocabGrammar***Me 20-23*** | T16: In silence (20 min) D-test (word-order)T16:Instructie Grammar asking questionsT23: Writing (D-test) | Na D-test Vocab and/or reading op niveauVerlengde instructie en begeleiding bij opgaven (D-test bespreken,16A doen)Klaar? Verder met lezen | Na D-test Vocab or reading op niveauVerlengde instructie: bespreken D-test, daarna 10A,(evtB) zelfstandigKlaar? Verder met lezen | Na D-test Vocab or reading op niveauBasisinstructie, zelfstandig video bekijken: PPT maken met uitleg of zelf toets/kahoot! maken 16A makenKlaar? Verder met lezen |
| (42) |  Herfstvakantie |
|  |  |
| 15(43) | 29/10 | Vocab & Grammar test & Pretest |  Test Vocab & Grammar My World 1-4 | Finished? Do [www.readtheory.org](http://www.readtheory.org) or extra practice Writing/RA (op niveau) |
| 16(43) | 1/11 | PTA Reading & Writing 1 |