

Een goede vraag om jezelf aan het einde van de les te stellen is: wie heeft het zweet op de rug staan? Heb jij heel hard gewerkt of zijn je leerlingen actief geweest?

DOEL

In deze opdracht ontwerp je een of meerdere activerende werkvormen waarbij ict een rol speelt.

BENODIGDE HARDWARE

Laptop of tablet, wifi.

BENODIGDE SOFTWARE

Een van de volgende online toepassingen:

www.padlet.com

www.linoit.com / [kickstarter Linoit](#)

www.mentimeter.com

www.socrative.com

www.answer garden.ch

www.plickers.com / [kickstarter Plickers](#)

www.getkahoot.com / [kickstarter Kahoot](#)

VOORKENNIS

Er is geen specifieke voorkennis nodig, hooguit enige ict-basisvaardigheden en wat ervaring met activerende didactiek.

STAPPENPLAN

1. Kies een les, een onderwerp of een lesactiviteit die binnenkort op het programma staat.
Wat is het doel van die activiteit? Wat wil je er mee bereiken? Wat wil je dat je leerlingen ervaren of leren?
2. Kies, bijvoorbeeld van [deze website](#), een activerende werkvorm en een passende ict-toepassing.
3. Bereid een werkvorm van ongeveer 15 minuten volledig voor:
 - a. zet alles klaar in de door jouw gekozen toepassing;
 - b. maak een (volledige) instructie voor je leerlingen.
4. Probeer de werkvorm uit op een of meerdere collega's.
5. Pas de opdracht op basis van die ervaring aan.