## Kerntaakmeter werkprocessen Pedagogisch Medewerker Kinderopvang

NVT: de student laat dit nog niet zien in zijn werk.
O: de student laat dit niet of nauwelijks zien of op verkeerde momenten en heeft bijna continu stimulans of bijsturing nodig.
V: de student laat dit meestal zien, maar heeft nog wel stimulans of sturing nodig.
RV: de student laat dit bijna altijd zien en heeft nauwelijks stimulans of sturing nodig.
G: de student laat dit zien als het nodig is en wordt ervaren als een collega.

Indien in een fase meer dan de helft van de onderdelen met NVT of O wordt beoordeeld hoeft de volgende fase niet beoordeeld te worden.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P1-K1-W1 Voert gesprekken met de ouders/vervangende opvoeders van het kind** | **NVT** | **O** | **V** | **RV** | **G** |
| Starter |  |  |  |  |  |
| Je voert de overdracht uit met ouders/verzorgers van meer dan één kind. |  |  |  |  |  |
| Je bespreekt tijdens de overdracht de dagelijkse zaken. |  |  |  |  |  |
| Je kunt tijdens de overdracht kind specifieke zaken benoemen (bijvoorbeeld wat een kind heeft gedaan op een dag)  |  |  |  |  |  |
| Gevorderd |  |  |  |  |  |
| Je voert de overdracht uit met ouders/verzorgers van de gehele groep. |  |  |  |  |  |
| Je bespreekt tijdens de overdracht het welbevinden van het kind. |  |  |  |  |  |
| Je bespreekt tijdens de overdracht de ontwikkeling en de mogelijke problemen in ontwikkeling. |  |  |  |  |  |
| Tijdens de overdracht geef je blijk van inzicht op de ontwikkeling van het kind en de ervaring die jij hierin hebt. |  |  |  |  |  |
| Je kunt kenmerken van de instelling/organisatie verantwoorden aan ouders/verzorgers. |  |  |  |  |  |
| Beroepsbekwaam |  |  |  |  |  |
| Je voert kennismakingsgesprekken. |  |  |  |  |  |
| Je kunt een gezinssituatie vanuit een gesprek in kaart brengen. |  |  |  |  |  |
| Je kunt wensen, verwachtingen van ouders/verzorgers tijdens een gesprek in kaart brengen. |  |  |  |  |  |
| Je kunt advies geven aan ouders/verzorgers over opvoedingsvraagstukken. |  |  |  |  |  |
| **P1-K1-W2 Stelt een activiteitenprogramma op** | **NVT** | **O** | **V** | **RV** | **G** |
| Starter |  |  |  |  |  |
| Je kunt het ontwikkelingsniveau van de kinderen vaststellen. |  |  |  |  |  |
| Je kunt de wensen van een groep kinderen inventariseren. |  |  |  |  |  |
| Je kunt de behoeften van een groep inventariseren. |  |  |  |  |  |
| De activiteiten die je bedenkt sluiten aan bij het ontwikkelingsniveau, wensen en behoeften van een groep kinderen. |  |  |  |  |  |
| Gevorderd |  |  |  |  |  |
| Je betrekt kinderen bij het ontwikkelen van een activiteitenprogramma. |  |  |  |  |  |
| Binnen je dagprogramma komen alle ontwikkelingsgebieden aan bod. |  |  |  |  |  |
| Je activiteiten sluiten op elkaar aan (zowel qua uitvoering, overgang als niveau). |  |  |  |  |  |
| Je activiteitenprogramma sluit aan op de gehele groep. |  |  |  |  |  |
| Beroepsbekwaam |  |  |  |  |  |
| Je activiteitenprogramma is uitvoerbaar in de ruimten van de instelling. |  |  |  |  |  |
| Je activiteitenprogramma voldoen aan de randvoorwaarden binnen de instelling. |  |  |  |  |  |
| **P1-K1-W3 Maakt een plan vaan aanpak voor begeleiding** | **NVT** | **O** | **V** | **RV** | **G** |
| Starter |  |  |  |  |  |
| Je kunt een plan van aanpak voor de begeleiding van een individueel kind maken. |  |  |  |  |  |
| Je consulteert betrokkenen bij het maken van een plan van aanpak (denk aan leidinggevende, collega’s, het kind, ouders/verzorgers). |  |  |  |  |  |
| Gevorderd |  |  |  |  |  |
| Je kunt een plan van aanpak voor de begeleiding van een kind, een groep kinderen of problemen tussen interactie maken. |  |  |  |  |  |
| Je deelt je plan met betrokkenen. |  |  |  |  |  |
| Je gaat discreet om met verkregen informatie. |  |  |  |  |  |
| Beroepsbekwaam |  |  |  |  |  |
| Je bespreekt je plan vaan aanpak met ouders/verzorgers. |  |  |  |  |  |
| Je zet evaluatiemethodieken in om je plan van aanpak te evalueren. |  |  |  |  |  |
| Je stelt je plan van aanpak na je evaluatie waar nodig bij. |  |  |  |  |  |
| **P1-K1-W4 Zorgt voor de uitvoering van een dagprogramma** | **NVT** | **O** | **V** | **RV** | **G** |
| Starter |  |  |  |  |  |
| Je biedt persoonlijke opvang voor ieder kind. |  |  |  |  |  |
| Je biedt een gestructureerd dagprogramma aan. |  |  |  |  |  |
| Je kunt normen overdragen. |  |  |  |  |  |
| Je kunt waarden overdragen. |  |  |  |  |  |
| Je ondersteunt kinderen met praktische zaken. |  |  |  |  |  |
| Gevorderd |  |  |  |  |  |
| Je bent een rolmodel voor kinderen. |  |  |  |  |  |
| Je kunt je gedrag en houding verantwoorden en overbrengen op kinderen. |  |  |  |  |  |
| Je kunt gedrag veranderen door middel van feedback, feed-up en feed-forward. |  |  |  |  |  |
| Beroepsbekwaam |  |  |  |  |  |
| Je maakt verschillen tussen kinderen bespreekbaar. |  |  |  |  |  |
| Je draagt bij aan het acceptatievermogen van kinderen omtrent specifieke beperking of gedragsproblemen. |  |  |  |  |  |
| Je signaleert voortgang en mogelijke afwijkingen in de ontwikkeling van een kind. |  |  |  |  |  |
| Je bespreekt je signaleringen in het team en/of met de verantwoordelijke collega.  |  |  |  |  |  |
| **P1-K1-W5 Biedt persoonlijke verzorging** | **NVT** | **O** | **V** | **RV** | **G** |
| Starter |  |  |  |  |  |
| Je biedt persoonlijke verzorging. |  |  |  |  |  |
| Gevorderd |  |  |  |  |  |
| Je bent alert op specifieke zorgbehoefte van het kind. |  |  |  |  |  |
| Je handelt op basis van persoonlijke behoefte van het kind. |  |  |  |  |  |
| Beroepsbekwaam |  |  |  |  |  |
| Je handelt volgens de procedure meldcode kindermishandeling. |  |  |  |  |  |
| Je signaleert waar nodig. |  |  |  |  |  |
| Je informeert je collega’s, ouders/verzorgers waar nodig. |  |  |  |  |  |
| **P1-K1-W6 Draagt zorg voor huishoudelijke werkzaamheden** | **NVT** | **O** | **V** | **RV** | **G** |
| Starter |  |  |  |  |  |
| Je voert voorkomende huishoudelijke taken uit. |  |  |  |  |  |
| Je coördineert voorkomende huishoudelijke taken. |  |  |  |  |  |
| Gevorderd |  |  |  |  |  |
| Je bent op de hoogte van de kwaliteitseisen en hygiëne regels in de organisatie. |  |  |  |  |  |
| Je zorgt dat de opvoeding van de kinderen plaatsvindt in een ruimte dat voldoet aan de kwaliteitseisen en hygiëne regels. |  |  |  |  |  |
| Beroepsbekwaam |  |  |  |  |  |
| Je houdt rekening met de kwaliteitseisen en hygiëne regels in de organisatie. |  |  |  |  |  |
| Je zorgt dat de ontwikkeling van de kinderen plaatsvindt in een ruimte dat voldoet aan de kwaliteitseisen en hygiëne regels. |  |  |  |  |  |