**Basisarrangement Schriftelijke taal VSO: verdeling van hoofddoelen en subdoelen**

**Leerroute 4**

Standaarden bij de arrangementen: leerlijnen SO- ZML leerlijnen VSO

Standaard: 75%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Uitstroom  bestemming | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Uitstroombestemming |
| Leerroute 5  75% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | VSO/PRO (M5/E5) | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | Arbeid loonvormend: Entree-opleiding  *Referentieniveau 1F (E6/E7)* |
| Leerroute 4  75% | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | PRO/VSO-ZM(O)LK (E3/E4) | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | Regulier bedrijf met/zonder lerkende, branchegerichte certificaten (M5/M6) |
| Leerroute 3  75% | 1 | | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | VSO ZM(O)LK | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | Loonwaarde > 20%: arbeid  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |
| Leerroute 2  75% |  | |  |  | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | VSO ZM(O)LK | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | Dagbesteding (taakgericht of activerend)  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |
| Leerroute 1  75% | Plancius | | | | | | | | | VSO ZM(O)LK | Plancius  Leerlijn VSO t/m 4 | | | | | | Dagbesteding (belevingsgericht)  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |

Bij woord- en tekstlezen zijn de CITO-normeringen aangegeven

Spelling wordt in de bovenbouw niet meer aangeboden i.v.m. stagedagen

Uit de leerlijn mondelinge taal komen de volgende hoofddoelen

3.1. Denkrelaties

3.2. Begrijpend luisteren

4.1. Passieve woordenschat

4.2. Actieve woordenschat

**Niveau subdoelen: streefkwaliteit**

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 4 VSO Schriftelijke taal: Leerjaar 1 (niveau 9)** | |
| **VSO** Periode 1 | **VSO** Periode 2 |
| **1.9. Woord- en tekstlezen**  Leest op E4  **1.13. Boekoriëntatie**  Voorspelt aan de hand van de samenvatting op de achterkant van een boek de inhoud  **2.3. Spellen**  Categorie 11 M4,E4: Spelt woorden met ei (ij) inclusief samenstellingen (klein, schoolplein).  Categorie 18 M4,E4: Spelt woorden met -d (of –t) achteraan inclusief samenstellingen (hond, kleinkind) | **1.14. Begrijpend lezen**  Begrijpt verschillende soorten eenvoudige teksten (verhaal, instructie-tekst, info-tekst)  **2.1. Handschriftontwikkeling**  Laat even grote spaties tussen woorden  **2.3. Spellen**  Categorie 9 M4: Spelt eenvoudige verkleinwoorden op -je, -tje (kusje, treintje)  **2.4. Stellen**  Schrijft een tweewoordzin bij een afbeelding/werkstuk |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 4 VSO Schriftelijke taal: Leerjaar 2 (niveau 9)** | |
| **VSO** Periode 1 | **VSO** Periode 2 |
| **1.9. Woord- en tekstlezen**  Leest op M5  **1.13. Boekoriëntatie**  Kiest aan de hand van de samenvatting op de achterkant zelf de boeken uit die hem aanspreken (niveau 10)  **2.3. Spellen**  Categorie 17 E4: Spelt woorden met –ch en -cht inclusief samenstellingen (niveau 10)  **3.2 Begrijpend luisteren**  Onderscheidt hoofd- en bijzaken in een eenvoudige mondelinge tekst | **1.9. Woord- en tekstlezen**  Leest op E5  **1.14. Begrijpend lezen**  Begrijpt welke teksten geschikt zijn om zelf te lezen  **2.1. Handschriftontwikkeling**  Schrijft zijn eigen voor- en achternaam met een hoofdletter (niveau 10)  **2.3 Spellen**  Categorie 16 E4: Spelt woorden met au en ou, inclusief de samenstellingen (gauw, hout, lichtblauw, badzout) (niveau 10)  Categorie 19 E4: Spelt woorden met uw, eeuw, ieuw inclusief samenstellingen (nieuw, sneeuwbui) (niveau 10)  **2.4. Stellen**  Schrijft een verlanglijst |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 4 VSO Schriftelijke taal: Leerjaar 3 (niveau 10)** | |
| **VSO** Periode 1 | **VSO** Periode 2 |
| **1.9. Woord- en tekstlezen**  Leest op E5  **1.13. Boekoriëntatie**  Zoekt zelfstandig boeken in de bibliotheek of teksten op het internet (niveau 11)  **2.3. Spellen**  1F: Spelt woorden van 2 klankgroepen waarvan de tweede onbeklemtoond is en met een –e- worden geschreven (goede, buiten) (niveau 11)  **3.2 Begrijpend luisteren**  Onderscheidt eenvoudige verbanden in een mondelinge tekst (oorzaak, gevolg, doel-middel) | **1.14. Begrijpend lezen**  Begrijpt de belangrijkste inhoud van een deel van een authentieke tekst (oorzaak-gevolg, doel – middel)  **2.1. Handschriftontwikkeling**  Schrijft hoofdletters in de juiste verhouding met de kleine letters  **2.3 Spellen**  Categorie 15 E4: Spelt woorden met de klanken /aa/, /ee/, /oo/, /uu/ achteraan (ja, nee, zo, nu). (niveau 11)  **2.4. Stellen**  Schrijft kaartje met aanhef (hallo/dag) en afsluiting (dag/ van en naam) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 4 VSO Schriftelijke taal: Leerjaar 4 (niveau 10)** | |
| **VSO** Periode 1 | **VSO** Periode 2 |
| **1.9. Woord- en tekstlezen**  Leest op M6  **1.13. Boekoriëntatie**  Houdt in de klas een spreek/boekbeurt  **2.3 Spellen**  Categorie 21 E4: Spelt woorden van 2 klankgroepen met de klanken /a/, /e/, /i/, /o/, /u/ aan het eind van de eerste klankgroep (appel, letter, zitten, koffer, jullie) (=gesloten lettergreep (niveau 11)  **3.1 Denkrelaties**  Motiveert een antwoord | **1.14. Begrijpend lezen**  Leest eenvoudige recepten en handleidingen (niveau 11)  **2.1. Handschriftontwikkeling**  Schrijft zijn eigen handtekening (niveau 11))  **2.3 Spellen**  Categorie 20 E4: Spelt woorden van 2 klankgroepen met de klanken /aa/, /ee/, /oo/, /uu/ aan het eind van de eerste klankgroep (water, beker, molen, buren) (= open lettergreep) (niveau 11)  **2.4. Stellen**  Schrijft afspraken in een agenda (voetbal, feest) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 4 VSO Schriftelijke taal: Leerjaar 5 (niveau 11)** | |
| **VSO** Periode 1 | **VSO** Periode 2 |
| **1.9. Woord- en tekstlezen**  Leest op E6  **1.13 Boekoriëntatie**  Geeft mondeling/schriftelijk een oordeel over een gelezen tekst/boek (ik vind het leuk, omdat..) (niveau 12)  **3.2. Begrijpend luisteren**  Begrijpt een voorgelezen/verteld verhaal | **1.9. Woord- en tekstlezen**  Leest op M7  **1.14. Begrijpend lezen**  Leest en interpreteert authentieke teksten (krant, tijdschrift, boek, reclame, aankondiging, advertentie)  **2.1. Handschriftontwikkeling**  Schrijft een briefje/kaart/email om informatie te vragen, iemand te bedanken, te feliciteren, uit te nodigen e.d. (niveau 12)  **2.4. Stellen**  Schrijft een korte zin als antwoord op een gestelde vraag (wat doe jij graag?)  **4.1. Passieve woordenschat**  Kiest de juiste betekenis in het woordenboek |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 4 VSO Schriftelijke taal: Leerjaar 6 (niveau 11)** | |
| **VSO** Periode 1 | **VSO** Periode 2 |
| **1.9. Woord- en tekstlezen**  Leest op M7  **1.13 Boekoriëntatie**  Beschrijft/beargumenteert eigen voorkeur voor boeken/genre/auteur (niveau 12)  **3.2. Begrijpend luisteren**  Maakt onderscheid tussen fantasie, feiten, meningen in mondelinge teksten | **1.14. Begrijpend lezen**  Achterhaalt de betekenis van moeilijke woorden door in de tekst naar aanwijzingen te zoeken (niveau 12)  **2.1. Handschriftontwikkeling**  Voorziet een brief op de gebruikelijke plaats van datering, adressering, aanhef en ondertekening (niveau 12)  **2.4. Stellen**  Schrijft op een kaartje in een korte zin over een activiteit (ik voetbal veel)  **4.2. Actieve woordenschat**  Gebruikt een eenvoudige woordenboek/computer om woorden te leren |