

Lesvoorbeeld 1vi ISK St.-Annaparochie

Doel: de leerling herkent en weet de betekenis van de woorden: **bril, brief, deur, dood, doos, buurman, haast, lezen, bord, huilen** (ze huilt)*. De woorden worden op verschillende manieren aangeboden, geoefend en herhaald.

Aan de hand van het verhaal 'De man en de school' uit het boek 'Water bij de melk', leren de leerlingen deze nieuwe woorden en kunnen ze een eenvoudig verhaal begrijpen.

Tijd	Niveau	Doelgroep	Groepsvorm
60 minuten	<ul style="list-style-type: none"> Alfa A Alfa B 	<ul style="list-style-type: none"> ISK 12-17 jaar 	<ul style="list-style-type: none"> Klassikaal In tweetallen

Vaardigheden Leerlijn Alfabetisering ISK

Woordenschat
Luisteren
Verstavaardigheid

Doelen

Kent enkele overige hoogfrequente woorden.

Herkent geleerde woorden in een zin (alfa A) of in een tekst (alfa B).

Tijd	Lesopzet		Nodig
	Gezamenlijke start		
0-5	Activiteit docent De docent vertelt kort wat ze deze les gaan doen (staat op het bord) en wat het doel is van deze les. De leerling zet de juiste tweetallen bij elkaar (lieft een wat sterkere leerling bij een wat zwakkere leerling).	Activiteit leerlingen Leerlingen luisteren naar de docent en gaan op de juiste plek zitten.	<ul style="list-style-type: none"> De activiteiten op het bord Het doel op het bord
	Lesdeel 1		
5-20	Activiteit docent De docent deelt de kaartjes uit met de woorden aan tweetallen (ingedeeld door de docent); de ene leerling krijgt kaartjes met woorden en de andere leerling krijgt kaartjes met plaatjes. De leerlingen mogen eerst kijken welke woorden ze al (denken te) kennen. Daarna worden de woorden worden klassikaal doorgenomen en mogen leerlingen elkaar helpen met de vertaling. Daarna leest de docent het verhaal langzaam voor en houdt het juiste	Activiteit leerlingen Leerlingen bekijken in tweetallen welke woorden en plaatjes bij elkaar horen. Leerlingen luisteren naar de uitleg van de woorden en helpen elkaar waar nodig. Leerlingen luisteren naar het verhaal en houden het kaartje omhoog als ze het woord horen. Differentiatie: goede leerlingen helpen de zwakkere leerlingen. Leerlingen die niet kunnen lezen, kunnen met plaatjes werken.	<ul style="list-style-type: none"> 6 setjes kaartjes met woorden en 6 setjes kaartjes met plaatjes (zie bijlage 1) Boek 'Water bij de melk'.

	kaartje omhoog als de woorden worden genoemd. Leerlingen mogen meedoen.		
Lesdeel 2			
20-30	Activiteit docent De docent legt uit dat leerlingen memory gaan spelen. Ze zoeken hierbij de woorden en de plaatjes bij elkaar en benoemen steeds wat er op de kaartjes staat. Evt. het spel herhalen.	Activiteit leerlingen De leerlingen gaan memory spelen. (Evt. als er leerlingen zijn die niet kunnen lezen een memoryspel laten spelen met alleen plaatjes)	De kaartjes
Lesdeel 3			
30-45	De leerlingen krijgen het verhaal op papier en moeten de lege plekken invullen met het juiste woord. Ze gebruiken hiervoor de woorden die ze op de kaartjes hebben gekregen. Ter controle leest de docent het verhaal nogmaals voor en lezen de leerlingen mee.	Activiteit leerlingen De leerlingen vullen de woorden in op papier. De leerling probeert het zelf en overlegt daarna met een andere leerling. De leerlingen luisteren naar het verhaal en controleren of ze het juist hebben gedaan. Eventuele fouten verbeteren ze. Differentiatie: leerlingen die dat willen en kunnen, mogen een stukje voorlezen. Leerlingen die niet kunnen lezen, kunnen met de docent de woorden oefenen met de plaatjes erbij.	Verhaal op papier met 'gaten'. (zie bijlage 2)
Gezamenlijke afsluiting			
45-60	Activiteit docent De docent deelt de bingoblaadjes (met de plaatjes van de zojuist geleerde woorden) en stiften uit. Aan de hand van het Wheel Decide wordt de bingo gespeeld. Als het programma sneller verloopt dan gepland, kunnen leerlingen nog even werken aan taalklas op oefenen.nl of diglin+.		Bingokaarten (zie bijlage 3) Stiften Digibord met wheel decide

Opmerkingen

Woorden en zinnen

* **bril, brief, deur, dood, doos, buurman, haast, lezen, bord, huilen** (ze huilt): de groene woorden staan in de Basiswoordenschat alfabetisering NT2 ISK 600 woordenlijst (onderstreept zelfs in de 100 woordenlijst). De oranje woorden staan in de Top 1000 meest gebruikte woorden van Nederland ([link](#)).

Colofon

Auteur: Marsha Olyerhoek

Datum: juni 2019

Bronnen

Kurvers, J., M. Borgesius, K. Dalderop & W. Stockmann (2017). Water bij de melk.

Uitgeverij BOOM

[Wheeldecede](#)

[Bingo](#)

Boek

Website

Website