

Immuunreactie bij virusinfectie en bij allergische reactie

(10voorbiologie hfd 21) Klas 5

De leerlingen moesten een aantal afbeeldingen in de goede volgorde plakken en onderling op de juiste manier verbinden.

Eerst moesten ze uitvinden wat elk plaatje voorstelde.

Leerlingen waren druk bezig met overleg en discussie.

Is dit goed? Waarom wel/waarom niet? Hoe heb jij het dan?

De activiteit heeft zeker opgeleverd wat ik ervan had verwacht, misschien zelfs nog wel meer!

De opdracht maakt voor mij de denkwijze (en valkuilen van leerlingen) zichtbaar.

Bea van Sprakelaar, Utrechts Stedelijk Gymnasium

