**Plantverbanden**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam:** | **Klas 2 Plantenteelt****3. Groeifactoren** |
| **Klas:** |
| **Datum:** |

**Doel van de opdracht**

Je gaat zelf een **plantverband** bedenken, dus je creativiteit aanboren. Dit verband ga je intekenen op een formulier, zodat je een **beplantingsplan** krijgt.

De beplantingsplannen worden onderling gewisseld. Jij gaat nu het beplantingsplan van een andere groep uitvoeren. Zo leer je een **werktekening lezen**.

**Oriëntatie**

Planten kun je op verschillende manieren in je tuin, in een teeltbed of op een planttafel plaatsen. Dat noem je plantverbanden. Je kent **vierkantsverband, driehoeksverband** en het **wild verband**.

Welk verband je gebruikt, is afhankelijk van de groeiwijze en het gebruik van de planten, de potsoort en de beschikbare ruimte. Ook de afstand tussen de planten (plantafstand) en tussen de rijen planten (rij afstand) is hiervan afhankelijk.

Het is belangrijk dat je vanuit een werktekening de planten op de juiste manier kunt plaatsen. Om dit nog extra moeilijk te maken, gebruiken we geen standaard plantverband, maar een zelf ontworpen plantverband.

**Dit heb je nodig**

In de klas:

* Leeg formulier plantverband
* Potlood

In de schooltuin:

* Tekening plantverband
* 4 piketpaaltjes
* Rubber hamer
* Gaaspaneel
* 20 potten (met plantjes)

**Dit ga je doen**

In de klas:

1. Ontwerp een bijzonder plantverband. Gebruik daarvoor het formulier met raster. Je mag maximaal 20 plantjes intekenen, 1 per vakje.

In de schooltuin:

1. Zet je gaaspaneel stevig vast met 4 piketpaaltjes. Dit doe je door in elke hoek een piketpaaltje te slaan.
2. Zet de potjes in de juiste vakjes, volgens de werktekening.
3. **Laat dit controleren door de docent of de ontwerper**
4. Graaf je plantjes op de juiste manier in
5. Werk je perceel netjes af
6. **Laat dit controleren door de docent of de ontwerper**
7. Ruim al je materialen netjes op en maak de gereedschappen schoon

**Beoordelingscriteria**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Controlepunt** | **Punten** | **Gerealiseerd?** |
| **Ja** | **Nee** |
| <Stel een aantal criteria op die belangrijk zijn voor het objectief kunnen beoordelen van de leerling. Voor inspiratie: kijk naar je opgestelde leerdoelen en taken uit de syllabus. Criteria moeten zo objectief zijn en niet multi interpreteerbaar. Geef zo mogelijk de puntentelling aan (transparant).> |  |  |  |
| … |  |  |  |
| … |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **Beoordeling voldoende?** |  |  |  |
| **Paraaf docent** |  |