

Leerlijn medewerker facilitaire dienstverlening 2019 (sector handel en dienstverlening)

1. Interieur onderhoud
2. Sanitair onderhoud
3. Stofwissen / dweilen
4. Hygiëne / veiligheid / ergonomie / milieu
5. Materiaalkennis

Leerstandaard VSO praktijkvakken

Leerjaar	1	2	3	4	5	6	Uitstroombestemming			
Leerroute 5 75%	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Arbeid: met certificaten/MBO Entree Referentieniveau 1F, onderdelen 2F
Leerroute 4 75%	6	7	8	9	10	11	12	Arbeid FN M5-E6		
Leerroute 3 75%	6	7	8	8	9	9	Arbeid: arbeidsmatige dagbesteding/Beschut werk FN E3-E4			
Leerroute 2 75%	4	4	5	5	6	6	Dagbesteding: taakgericht of activerend			
Leerroute 1 75%	Plancius Leerlijn VSO 1- 2						Dagbesteding: belevingsgericht			

De meeste leerlijnen praktijkvakken starten bij niveau 6. Deze leerlijnen praktijkvakken worden ingezet voor leerlingen met uitstroombestemming Arbeid. De leerstandaard praktijkvakken wijkt af van de leerstand doelgroepenmodel, omdat een praktijkvak pas in het VSO aangeboden wordt. Alle leerlingen starten in niveau 6. Leerlingen in de hogere doelgroepen gaan sneller door het niveau heen. Leerlijnen waarin lagere niveaus zijn ingevuld kunnen ingezet worden voor leerlingen met uitstroombestemming dagbesteding.

Sector	Handel en dienstverlening	
Leerlijn	Medewerker facilitaire dienstverlening	Versie 2019
Uitstroombestemming	Dagbesteding en arbeid	Niveau 8: Werken in de schoonmaak Niveau 13: Schoonmaak in de groothuishouden: branchegericht certificaat SVA1 Niveau 16: Schoonmaak in de groothuishouden: SVA 2/MBO entree
Kerdoel 4:	De leerling ontwikkelt specifieke beroepsvaardigheden die passen bij de eigen keuzes, mogelijkheden en beperkingen. Afhankelijk van het gekozen beroep kan dat een combinatie zijn van vakspecifieke fysieke, manuele en/of mentale vaardigheden, kwaliteiten of vermogens zijn.	

Vetgedrukt zijn doelen die in ook doelen zijn voor het branchegericht certificaat SVA 1: Werken in Schoonmaak traditioneel en microvezel

Benoemt = gelijk aan wijst aan / pakt / loopt er naar toe

Hoofdoelen	1	2	3	4
1. Interieur onderhoud	1. Ruimt de tafel op (plek is bekend)	1. Vult emmer half vol met (koud) water 2. Gooit het water weg	1. Ziet dat iets schoon of vies is (tafel, vloer, aanrecht) 2. Veegt over de tafel met een vochtige doek	1. Pakt de stofzuiger, zet aan/uit en ruimt weer op 2. Pakt de juiste materialen om een stoel schoon te maken
2. Sanitair onderhoud			1. Spoelt de WC door	1. Hangt een handdoek aan het haakje in het toilet 2. Gooit papieren handdoekjes (school) in de prullenbak
3. Stofwissen/dweilen	1. Wijst welke vloer je kunt stofwissen aan 2. Zet de stoelen op tafel (klaslokaal)	1. Drukt het frame met 1 voet stevig op de stofwisdoek (klittenband) 2. Bevestigt de stofwisdoek om de zool (wegwerpdoekje	1. Stelt steel van de stofwisser in op schouderhoogte 2. Veegt de vloer 3. Veegt het vuil in een hoek 4. Begint aan 1 kant en loopt naast de stofwisser volgens instructie	1. Veegt het vuil op met stoffer en blik 2. Gooit het vuil in de prullenbak 1. Haalt het stofwisdoekje van de stofwisvoet/frame/zool 2. Gooit het doekje in de prullenbak /waszak

4. Hygiëne/veiligheid/ergonomie/milieu		1. Ruimt alle eigen gebruikte spullen op van zijn tafel en zet het op de juiste plaats	1. Ruimt veelgebruikte spullen terug op hun vaste plek	1. Ruimt spullen op in een beperkte ruimte (spullen van de grond rapen) 1. Gebruikt handschoenen en werkkleding
5. Materiaalkennis	1. Benoemt/wijst aan een tafel en stoel 2. Benoemt/wijst aan de emmer	1. Benoemt/wijst aan en kent een (microvezel)doekje 2. Benoemt/wijst aan een stofwisdoek en stofwishouder	1. Benoemt/wijst aan een stofzuiger, (papieren) handdoek, prullenbak, stoffer en blik	1. Benoemt/kent de functie van de stofzuiger
	5	6	7	8
1. Interieur onderhoud	1. Trekt het snoer van de stofzuiger uit, steekt stekker in stopcontact en rolt het snoer op 2. Stofzuigt een met tape afgebakend oppervlak (is vuil op gestrooid) 2. Maakt een stoel schoon (stappenplan)	1. Stofzuigt een gehele ruimte op de juiste manier 2. Verwisselt de stofzuigerzak 3. Leegt een volle plastic zak van prullenbak in afvalzak aan de materiaalwagen 4. Ziet dat ramen vuil zijn	1. Maakt de vuile binnenkant van de prullenbak schoon met juiste kleur doek 2. Pakt juiste materialen om ramen schoon te maken	1. Zet waszak en wasnet op de kar. 2. Vouwt (microvezel)doek en gebruikt deze volgens instructie 3. Maakt op juiste wijze ramen schoon
2. Sanitair onderhoud	1. Vervangt de wc-rol	1. Spuit de flacon sanitair reiniger in de wc-pot	1. Neemt de bovenkant van een wc-bril af met een juiste kleur (microvezel)doek 2. Neemt een spiegel af met een glasdoek/papieren handdoekjes	1. Vervangt pedaalemmerzakjes 2. Maakt de bovenkant van de wastafel schoon met een witte handpad 3. Maakt de bovenkant van een wastafel schoon met juiste kleur (microvezel)doek
3. Stofwissen/dweilen	1. Controleert of de vloer helemaal schoon is gestofwist	1. Wijst welke vloer je kunt dweilen aan 2. Verwijdert/ruimt losliggend stof voor het dweilen op	1. Haalt de natte dweil uit de bewaarbox 2. Drukt de dweil met 1 voet stevig op de dweilstok	1. Stelt de steel van de dweil in op schouderhoogte 2. Zet de lange kant van de dweil voor en dweilt de ruimte volgens instructie

4. Hygiëne/veiligheid/ergonomie/milieu	1. Kent de functie van het gevarenbord.	1. Plaatst gevarenbord op afgesproken manier	1. Ruimt gebroken glas voorzichtig op met stoffer en blik	1. Gebruikt de kniehouding voor het schoonmaken van de wc en andere werkzaamheden op de vloer (bv. stoffer en blik)
5. Materiaalkennis	1. Benoemt/kent de functie van glasdoek/dweil/gevarendriehoek	1. Benoemt/kent de functie van delen van de dweil/stofwisser (steel, zool of frame, koppeling)	1. Benoemt volgorde van dweilen/stofwissen 2. Legt materiaal voor de taak bij elkaar	1. Vertelt hoe de microvezelmaterialen worden gereinigd
	9	10	11	12
1. Interieur onderhoud	1. Verwijdert vingertasten van deur, rondom de klink en lichtschakelaar 2. Controleert of ramen schoon zijn	1. Zet stofzuigermond op de juiste stand voor tapijt of gladde vloer	1. Richt materiaalwagen in	1. Controleert of alle interieurwerkzaamheden goed zijn uitgevoerd
2. Sanitair onderhoud	1. Borstelt de wc-pot schoon met een borstel en maakt de rest van de wc-pot schoon met een juiste kleur (microvezel)doek	1. Maakt de boven- en binnenkant van de wastafel schoon met een witte handpad en juiste kleur (microvezel)doeken	1. Maakt de achterwand van de wastafel en wc schoon met een juiste kleur (microvezel)doeken.	1. Benoemt hoe vaak een sanitair ruimte moet worden schoongemaakt (iedere dag)
3. Stofwissen/dweilen	1. Controleert of de vloer helemaal schoon is gedweild			
4. Hygiëne/veiligheid/ergonomie/milieu	1. Bergt schoonmaakmiddelen en materialen veilig op	1. Heeft de juiste ergonomische werkhouding		
5. Materiaalkennis	1. Benoemt/kent de theoretische achtergrond van materiaal en schoonmaakregels.			
	13	14	15	16
1. Interieur onderhoud				
2. Sanitair onderhoud	1. Controleert of alle sanitair werkzaamheden goed zijn uitgevoerd			

3. Stofwissen/dweilen- moppen				
4. Hygiëne/veiligheid/ ergonomie/ milieu	1. Doseert schoonmaakmiddelen op voorgeschreven manier			
5. Materiaalkennis				