**Basisarrangement Voorbereiding op dagbesteding en arbeid (VDA): verdeling van hoofddoelen en subdoelen**

**Leerroute 2**

Standaarden bij de arrangementen: leerlijnen SO- ZML leerlijnen VSO

Standaard: 75%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Uitstroombestemming | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Uitstroombestemming |
| Leerroute 575% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | /PRO (M5/E5) | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | Arbeid loonvormend: Entree-opleiding *Referentieniveau 1F (E6/E7)* |
| Leerroute 475% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | PRO/-ZM(O)LK (E3/E4) | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | Regulier bedrijf met/zonder lerkende, branchegerichte certificaten (M5/M6) |
| Leerroute 375% | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |  ZM(O)LK | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | Loonwaarde > 20%: arbeidLoonwaarde< 20%: dagbesteding |
| Leerroute 275% |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |  ZM(O)LK  | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | Dagbesteding (taakgericht of activerend) Loonwaarde< 20%: dagbesteding  |
| Leerroute 175% | Plancius  |  ZM(O)LK  | Plancius Leerlijn t/m 4 | Dagbesteding (belevingsgericht)Loonwaarde< 20%: dagbesteding  |

Doel Geel gearceerd is de leerlijn Arrangementskaarten Aanvulling

**Niveau subdoelen: streefkwaliteit**

|  |
| --- |
| **Leerroute 2 VSO VDA: Leerjaar 1 (niveau 4)** |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **2.1 Beeld van eigen mogelijkheden**Geeft (op zijn stageplaats) bij een vrije keuzemogelijkheid aan wat hij wil gaan doen **3.1. Samenwerken en overleggen**Voert samen met een ander een eenvoudige, korte opdracht uit (handdoeken halen)**3.2.Procedures en instructies opvolgen**Voert m.b.v. stappenplannen (foto’s, pictogrammen) bekende handelingen uit | **2.4. Persoonlijk (stage) ontwikkelingsplan**Stopt op aanvraag relevante documenten in zijn portfolio**3.5. Kwaliteit leveren**Vertelt hoe hij een taak heeft aangepakt en geeft zijn mening (goed/fout) |

|  |
| --- |
| **Leerroute 2 VSO VDA: Leerjaar 2 (niveau 4)** |
| Periode 1 |  Periode 2 |
| **3.1. Samenwerken en overleggen**Hanteert de afgesproken regel om een ander om hulp te vragen**3.2.Procedures en instructies opvolgen**Volgt een drievoudige instructie op voor bekende handelingenHoudt zich aan een nieuwe regel die de begeleider vooraf aan een taak (met hem) bedenkt**3.3. Materialen middelen, gereedschappen** Pakt meerdere voorwerpen die hij nodig heeft bij een bekende taak en pakt deze | **3.5. Kwaliteit leveren**Voert een taak netjes uit**3.7. Omgaan met veranderingen**Blijft rustig als hij ziet dat er andere begeleiders zijn dan verwacht |

|  |
| --- |
| **Leerroute 2 VSO VDA: Leerjaar 3 (niveau 5)** |
| Periode 1 |  Periode 2 |
| **2.1 Beeld van eigen mogelijkheden**Geeft, indien relevant, aan dat een stage/werkplek een fijne werkplek is voor hem**3.1. Samenwerken en overleggen**Werkt 5 minuten met een ander samen aan een bekende taak, op basis van een gegeven taakverdelingSpreekt een vooraf afgesproken persoon aan als hij een probleem met een taak heeft**3.2.Procedures en instructies opvolgen**Voert m.b.v. stappenplannen (foto’s, pictogrammen) onbekende handelingen uit**3.3. Materialen middelen, gereedschappen** Pakt meerdere voorwerpen voor een onbekende taak aan de hand van een materiaallijst (in pictogrammen/ foto’s)**3.4. Plannen en organiseren**Rondt een taak af als de begeleider het signaal geeft te stoppen | **2.4. Persoonlijk (stage)ontwikkelingsplan**Laat een ander zien wat er in zijn portfolio staat**3.5. Kwaliteit leveren**Geeft aan of hij alle stappen (3) van een bekende taak heeft doorlopen en vertelt per stap hoe dat ging (goed/fout)**3.7. Omgaan met veranderingen**Blijft rustig als er onduidelijkheid is over welke begeleiding er die dag zal zijn |

|  |
| --- |
| **Leerroute 2 VSO VDA: Leerjaar 4 (niveau 5)** |
| Periode 1 |  Periode 2 |
| **2.1 Beeld van eigen mogelijkheden**Vertelt welke taken hij wel en niet leuk vindt om te doen**3.1. Samenwerken en overleggen**Weet wanneer de ander beschikbaar is voor hulp en wanneer niet**3.2.Procedures en instructies opvolgen**Volgt een drievoudige instructie op voor onbekende handelingenPast een bekende regel toe in meerdere situaties als hem dat vooraf wordt gevraagd**3.4. Plannen en organiseren**Werkt korte tijd zelfstandig aan een bekende, terugkerende taak | **3.5. Kwaliteit leveren**Voert meerdere taken netjes uit**3.6. Ethisch en integer handelen/klantgericht werken**Benadert nieuwe mensen op een gepaste manier**3.8.Omgaan met druk en tegenslag**Maakt zijn taken af, ook als hij ze niet leuk vindt |

|  |
| --- |
| **Leerroute 2 VSO VDA: Leerjaar 5 (niveau 6)** |
| Periode 1 |  Periode 2 |
| **2.1 Beeld van eigen mogelijkheden**Geeft aan wanneer een taak voor hem te moeilijk is**3.1. Samenwerken en overleggen**Werkt 10 minuten met een ander samen aan een bekende taak, op basis van een gegeven taakverdeling**3.2.Procedures en instructies opvolgen**Voert eenvoudige verbale instructie voor bekende en concrete taken uit**3.3. Materialen middelen, gereedschappen** Pakt voor twee onbekende taken alle voorwerpen aan de hand van materiaallijsten (in pictogrammen/ foto’s)**3.4. Plannen en organiseren**Rondt een taak af als de tijd verstreken is, bij een afgesproken tijdsplanning Weet wat hij moet doen als hij vastloopt (hanteert de afgesproken regel in plaats van afwachtende houding aan te nemen) | **2. 4. Persoonlijk (stage) ontwikkelingsplan**Stopt na afronding van een taak relevante documenten in zijn portfolio**3.5. Kwaliteit leveren**Geeft aan of hij alle stappen (4-6) van een bekende taak heeft doorlopen en vertelt per stap hoe dat ging (goed/fout) |

|  |
| --- |
| **Leerroute 2 VSO VDA: Leerjaar 6 (niveau 6)** |
| Periode 1 |  Periode 2 |
| **2.1 Beeld van eigen mogelijkheden**Vertelt aan het einde van de (stage)dag wat hij heeft gedaan en wat hij daarvan vond**3.1. Samenwerken en overleggen**Spreekt een persoon aan als hij een probleem met een taak heeftWeet in elke situatie wie en wanneer hij om hulp mag vragen volgens de afgesproken regels**3.3. Materialen middelen, gereedschappen** Kiest geschikte materialen om een bekende taak mee uit te voeren **3.4. Plannen en organiseren**Doet langere tijd zelfstandig een bekende, terugkerende taak | **3.5. Kwaliteit leveren**Controleert met een voorbeeld of zijn werk goed/ netjes is gedaanPast veelvoorkomende sociale regels toe (kloppen op de deur voor binnenkomst, iemands naam noemen voor het aanspreken)**3.7. Omgaan met veranderingen**Luistert naar nieuwe ideeën van anderen**3.8.Omgaan met druk en tegenslag**Probeert zijn taak nog een keer als het de eerste keer niet lukt |