**Oefening APA-regels**

De titelbeschrijvingen van verschillende typen bronnen uit een literatuurlijst zijn

hieronder in  stukken geknipt. Zet de delen steeds in de juiste volgorde zodat

bronvermeldingen ontstaan die aan de APA‐richtlijnen voldoen.

**BOEK**

Hajer, M., & Meestringa, T.

(2004).

Bussum:uitgeverij Coutinho

*Handboek taalgericht vakonderwijs*

**Oplossing:**

**HOOFDSTUK IN EEN BOEK**

Swain, M.

Rowley,  MA: Newbury House.

(1985).

Communicative competence: Some roles of comprehensible input and comprehensible
output in its development.

In S. M. Gass & C. G. Madden (Eds.),*Input in second language acquisition* (p. 235‐253).

**Oplossing:**

**KRANTENARTIKEL**

Jong, S. de

Opinie & Debat p.11

(2013, 23 november).

*NRC Weekend,*

Bij autofictie mag een lezer best weten om wie het gaat.

**Oplossing:**

**WEBSITE**

*Monitoring and evaluation systems.*

Geraadpleegd op 29 november 2013

Cito

via  http://www.cito.com/.

(z.j.).

**Oplossing:**

**EIGEN TEKST**

Pak een lesboek uit je tas. Kies een zin(snede) die je in een tekst zou kunnen verwerken als citaat. Neem deze zin(snede) hieronder over:

**Te gebruiken zin(snede):**

Formuleer nu de combinatie van deze zin(snede) samen met de juiste bronvermelding zoals je die in een tekst letterlijk over zou kunnen nemen.

**Zin(snede) inclusief bronvermelding**

Formuleer nu de bronvermelding zoals deze in de literatuurlijst opgenomen zou moeten worden

**Zin(snede) inclusief bronvermelding**

**BRONNEN BIJ OEFENTEKST SCHRIJFVAARDIGHEID**

Voor de ingeleverde oefentekst heb je van je docent bronnen gekregen die je mocht verwerken in je tekst. Je mocht ook andere bronnen zoeken en gebruiken.

Geef hieronder van ten minste 3 gebruikte bronnen de juiste bronvermelding op zoals deze in de literatuurlijst opgenomen zou moeten worden

**Artikel 3**

**Artikel 2**

**Artikel 1**