Cijfer:

Tijdvakopdracht 1: De folder

**Naam 1…………………………………………………………**

**Naam 2…………………………………………………………**

**Klas…………………………………………………………...**

**Datum…………………………………………………………**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 punten | 3 punten | 5 punten | 6 punten |
| Onderwerp | Heeft niks of weinig te maken met Tijd van Jagers en boeren. | Het onderwerp heeft te maken met de Tijd van Jagers en boeren. | Het onderwerp heeft te maken met de Tijd van Jagers en boeren en is erg origineel. |  |
| Taal | Taal is veel te moeilijk of te makkelijk voor een groep 5. | Taal is goed te lezen voor een groep 5. Maar af en toe kon het wel iets simpeler.  | De folder is direct uit te delen aan een groep 5 leerling.  | Uitmuntend |
| Tekst hoeveelheid | Veel te weinig tekst. | Redelijke hoeveelheid tekst, maar kon nog iets meer.  | Perfecte combinatie tussen tekst en plaatjes. | Uitmuntend |
| Lay-out | Er is niet gehouden aan de verplichte lay-out (voorop titel, middenstuk en laatste kolom de bronnen). | Er is bijna helemaal gehouden aan de verplichte lay-out (voorop titel, middenstuk en laatste kolom de bronnen). | Er is wel gehouden aan de verplichte lay-out (voorop titel, middenstuk en laatste kolom de bronnen). |  |
| Bronnen | Geen bronvermelding of niet volledig (bijvoorbeeld www.google.nl ). | Wel een bronvermelding, maar konden meer of betere bronnen zijn.  | Prima, niks op aan te merken. Ook het handboek is verwerkt (als dit gebruikt is). | Uitmuntend |
| Afbeeldingen  | Geen plaatjes of de plaatjes voegen niks toe.  | Wel plaatjes, maar hebben niet heel veel te maken met het onderwerp of voegen weinig toe. | Plaatjes voegen veel toe en wisselen de tekst goed af. | Uitmuntend |
| Verzorging  | Vliegende regels, niet mooi onder elkaar, etc.  | Prima. Kon af en toe iets beter.  | Keurig, veel aandacht aan besteed. Kan zo uitgedeeld worden.  | Uitmuntend |
| Spelling  | Twee of meer onnodige taalfouten die de spellingscontrole kon verbeteren. (slordigheid) OF zinnen die niet thuis horen in het verhaal.  | Een of meerdere onnodige taalfout(e) die de spellingscontrole kon verbeteren (slordigheid). | Niks foutOf fouten die ver boven brugklasniveau liggen.  |  |
| Geschiedenis | Erg grote historische fout. Bijvoorbeeld piramides in Nederland.  | Kleine historische fout.  | Geen historische fout(en). | Erg leuke/interessante feiten gevonden |
| Structuur | Weinig samenhang in de tekst. | Redelijke samenhang en tekst. | Logische lopende tekst, goed leesbaar. | Uitmuntend |

\*Als er gewerkt is in duo’s, wordt er kritischer beoordeeld.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| punten | cijfer |  | punten | cijfer |
| 57 | 10,0 |  | **31** | 5,4 |
| 56 | 9,8 |  | **30** | 5,3 |
| 55 | 9,6 |  | **29** | 5,1 |
| 54 | 9,5 |  | **28** | 4,9 |
| 53 | 9,3 |  | **27** | 4,7 |
| 52 | 9,1 |  | **26** | 4,6 |
| 51 | 8,9 |  | **25** | 4,4 |
| 50 | 8,8 |  | **24** | 4,2 |
| 49 | 8,6 |  | **23** | 4,0 |
| 48 | 8,4 |  | **22** | 3,9 |
| 47 | 8,2 |  | **21** | 3,7 |
| 46 | 8,1 |  | **20** | 3,5 |
| 45 | 7,9 |  | **19** | 3,3 |
| 44 | 7,7 |  | **18** | 3,2 |
| 43 | 7,5 |  | **17** | 3,0 |
| 42 | 7,4 |  | **16** | 2,8 |
| 41 | 7,2 |  | **15** | 2,6 |
| 40 | 7,0 |  | **14** | 2,5 |
| 39 | 6,8 |  | **13** | 2,3 |
| 38 | 6,7 |  | **12** | 2,1 |
| 37 | 6,5 |  | **11** | 1,9 |
| 36 | 6,3 |  | **10** | 1,8 |
| 35 | 6,1 |  | **9** | 1,6 |
| 34 | 6,0 |  | **8** | 1,4 |
| 33 | 5,8 |  | **7** | 1,2 |
| 32 | 5,6 |  | **6** | 1,0 |
|  |  |  | **6** | 1,0 |

**Tops (dus wat is goed)**

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

**Tips (wat kan de volgende keer beter)**

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

**Punten in mindering (bijvoorbeeld door te laat inleveren, plagiaat, slechte werkhouding, etc.)**

………………………………………………………………………………………………..