

Leerlijn Werken in de linnenkamer 2019 (sector handel en dienstverlening)

1. Wassen
2. Drogen
3. Vouwen en opruimen
4. Strijken
5. Materiaalkennis

Leerstandaard VSO praktijkvakken

Leerjaar	1	2	3	4	5	6	Uitstroombestemming			
Leerroute 5 75%	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Arbeid: met certificaten/MBO Entree Referentieniveau 1F, onderdelen 2F
Leerroute 4 75%	6	7	8	9	10	11	12	Arbeid FN M5-E6		
Leerroute 3 75%	6	7	8	8	9	9	Arbeid: Arbeidmatige dagbesteding/Beschut werk FN E3-E4			
Leerroute 2 75%	4	4	5	5	6	6	Dagbesteding: taakgericht of activerend			
Leerroute 1 75%	Plancius Leerlijn VSO 1- 2						Dagbesteding: belevingsgericht			

De meeste leerlijnen praktijkvakken starten bij niveau 6. Deze leerlijnen praktijkvakken worden ingezet voor leerlingen met uitstroombestemming Arbeid. De leerstandaard praktijkvakken wijkt af van de leerstand doelgroepenmodel, omdat een praktijkvak pas in het VSO aangeboden wordt. Alle leerlingen starten in niveau 6. Leerlingen in de hogere doelgroepen gaan sneller door het niveau heen. Leerlijnen waarin lagere niveaus zijn ingevuld kunnen ingezet worden voor leerlingen met uitstroombestemming dagbesteding.

Sector	Handel en dienstverlening	
Leerlijn	Werken in de linnenkamer	Versie 2019
Uitstroombestemming	Dagbesteding en arbeid	Niveau 8: Werken in de schoonmaak Niveau 13: Schoonmaak in de groothuishouden: branchegericht certificaat SVA1 Niveau 16: Schoonmaak in de groothuishouden: SVA 2/MBO entree
Kerdoel 4:	De leerling ontwikkelt specifieke beroepsvaardigheden die passen bij de eigen keuzes, mogelijkheden en beperkingen. Afhankelijk van het gekozen beroep kan dat een combinatie zijn van vakspecifieke fysieke, manuele en/of mentale vaardigheden, kwaliteiten of vermogens zijn.	

Benoemt = gelijk aan wijst aan / pakt / loopt er naar toe

Kerdoel 4	De leerling ontwikkelt specifieke beroepsvaardigheden die passen bij de eigen keuzes, mogelijkheden en beperkingen. Afhankelijk van het gekozen beroep kan dat een combinatie zijn van vakspecifieke fysieke, manuele en/of mentale vaardigheden, kwaliteiten of vermogens zijn.
------------------	--

Benoemt = gelijk aan wijst aan / pakt / loopt er naar toe

Hoofddoel	1	2	3	4
3. Vouwen en opruimen				1. Vouwt (bad)handdoek/theedoek/vaatdoek op de voorgeschreven wijze
	5	6	7	8
1. Wassen	1. Sorteert de was op kleur (wit/licht/donkergekleurd) 2. Doet/haalt een stapel wasgoed in/uit de wasmachine in/uit de wasmand 3. Opent en sluit de deur (ook wasdroger)	1. Draait de (spijker)broeken/ T-shirts/truien binnenstebuiten 2. Haalt de zakken leeg na instructie	1. Sorteert de was op fijn/zijde/wol 2. Haalt uit eigen initiatief de zakken leeg	1. Kiest het juiste was- en temperatuurprogramma (met visuele ondersteuning) 2. Kiest het juiste wasmiddel/wasverzachter
2. Drogen	1. Hangt handdoek/theedoek enz. met wasknijpers aan de waslijn /wasrek	1. Hangt T-shirts/ (over)hemden met 2 wasknijpers aan de schouders op	2. Hangt broeken/rokken met knijpers aan de tailleband op	1. Zet de wasmand voor de wasdroger 2. Doet/haalt een stapel wasgoed in/uit de wasdroger
3. Vouwen en opruimen	1. Vouwt keukenschorten/sloven/sokken op de voorgeschreven wijze	1. Vouwt een broek/rok op de voorgeschreven wijze 2. Vouwt T-shirt op de voorgeschreven wijze	1. Vouwt een hoeslaken/dekbedovertrek op de voorgeschreven wijze	1. Vouwt een overhemd op de voorgeschreven wijze

4. Strijken				<ol style="list-style-type: none"> 1. Zet het (stoom)strijkijzer op de voorgeschreven manier neer 2. Steekt de stekker in het stopcontact. 3. Klapt de strijkplank in en uit, zet hem op de juiste hoogte en ruimt die op
5. Materiaalkennis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Benoemt/kent de functie van een wasmand, wasmachine, wasdroger 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Benoemt/kent de functie van de wassymbolen 2. Benoemt/kent verschillende soorten wasmiddelen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Benoemt/kent de functie van de strijkplank, (stoom)strijkijzer, strijksymbolen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Benoemt/kent de functie van de droogsymbolen
	9	10	11	12
1. Wassen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doet een dopje wasmiddel in het zeepbakje/wasbol 2. Zet de wasmachine aan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bedient de wasmachine zelfstandig 2. Stelt de juiste was-en temperatuur programma zelfstandig in 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gebruikt de vlekkenverwijderaar op de voorgeschreven manier 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sorteert vouw- en strijkgoed
2.. Drogen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zet de wasdroger aan 2. Schudt wasgoed uit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiest zelfstandig het juiste droogprogramma 		
3. Vouwen en opruimen				
4. Strijken	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vult het stoomstrijkijzer met water d.m.v. een vulbeker 2. Gebruikt de sproeier om te ontkreuken 3. Reinigt de zool van het strijkijzer 4. Ontkalkt het stoomstrijkijzer 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strijkt de theedoek/zakdoek/servet op de voorgeschreven wijze 2. Zet het (stoom)strijkijzer op de juiste stand 3. Ruimt het (stoom)strijkijzer op de voorgeschreven manier op 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strijkt kussensloop/tafellaken/dekbedovertrek op de voorgeschreven wijze 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strijkt de (spijker)broek op de voorgeschreven wijze
5. Materiaal- en symboolkennis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Benoemt/kent de functie van kleding afborstelen 1. Benoemt/kent de functie van kleding luchten 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Benoemt/kent de functie van ontkalkingsmiddelen 		
	13	14	15	16
4. Strijken	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strijkt het overhemd op de voorgeschreven wijze 			