

Werkwijze

Hoe zullen we als groep docenten
te werk gaan?

Tool PDC-1:Uitdagingen

© 2016 mascil project (G.A. no. 320693). Lead partner University of Nottingham; CC-NC-SA 4.0 license granted. The project mascil has received funding from the European Union's Seventh Framework Programme (FP7/2007-2013).





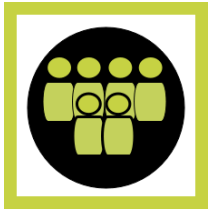
Overzicht

Doelen:

- Persoonlijke doelen en waarden verkennen;
- Bespreken hoe de persoonlijke doelen en waarden in verhouding staan tot de doelen en waarden van de groep;
- Uitdagingen voor de groep identificeren.

We zullen:

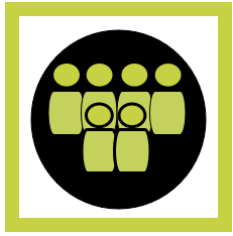
- Individuele antwoorden van docenten op een internationale enquête verkennen;
- Bespreken hoe deze zich verhouden tot de antwoorden van de groep.



Eigenschappen van MaSciL docentengroepen

MaSciL docentengroepen:

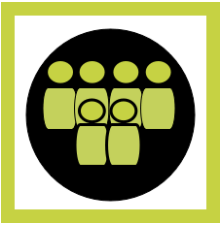
- Werken samen
- Komen regelmatig samen gedurende een bepaalde periode
- Ondersteunen leden om hun lespraktijk te onderzoeken
- Reflecteren op hun onderzoek
- Gebruiken de bronnen uit de MaSciL-toolkit en het lesmateriaal



Het begrijpen van docenten en lesgeven

TALIS (de internationale vragenlijst van de OESO over lesgeven en leren) vraagt docenten en scholen naar hun werkomstandigheden en leeromgeving.

Het onderzoek behandelt belangrijke thema's zoals de opleiding en professionele ontwikkeling van docenten; welke waardering en feedback docenten krijgen; het schoolklimaat; leiderschap in de school; hoe docenten denken over onderwijs en hoe zij lesgeven.



TALIS

Binnen TALIS, werd docenten gevraagd:

Hoe vaak doet u het volgende op school?

Focus op het leren

Zorgen voor gemeenschappelijke standaarden voor de beoordeling van leerlingen.

Gedeelde visie

Deelnemen aan personeelsbijeenkomsten om de visie en missie van de school te bespreken.

Reflectie

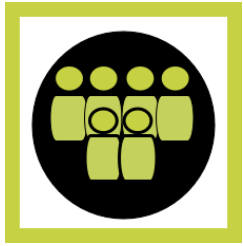
Deelnemen aan professionaliseringsactiviteiten.

Deprivatisering van de praktijk

Observeren van andere docenten en feedback geven.

Samenwerkingsactiviteiten

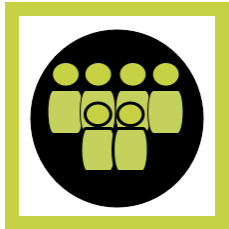
Lesmateriaal uitwisselen met collega's.
Gezamenlijk lesgeven in dezelfde klas.



Discussie

De TALIS vragen weerspiegelen kenmerken die ook van belang zijn voor een professionele leergemeenschap voor MaSciL-docentengroepen.

Welke uitdagingen zijn er om een effectieve MaSciL-docentengroep in de vorm van een professionele leergemeenschap te kunnen vormen, op basis van de antwoorden van de groep?



Finishing off

Bedenk met de groep manieren om te werken aan de geïdentificeerde uitdagingen. Stel daarbij prioriteiten vast. Bespreek de belangrijkste uitdagingen.



Bedenk voor de volgende keer praktische oplossingen.

Meer informatie over TALIS kan gevonden worden

op: <http://www.oecd.org/edu/school/talis.htm>