

Checklist 'Werken met Leerlijnen'

Inhoudelijk

- Gaan jullie de leerlijn(en) voor een specifiek vak of vakoverstijgend ontwikkelen?
- Zijn er specifieke thema's die in de leerlijn(en) terug moeten komen?
- Ontwikkelen jullie de leerlijn alleen voor één leerjaar, of is er ook een koppeling met andere leerjaren?
- Hebben alle teamleden hetzelfde beeld wat de leerlijn kan opleveren, zowel voor leerling als docent?

Organisatorisch

- Is er voldoende tijd beschikbaar (idealiter een hele dag) voor het ontwikkelteam?
- Is er de hele dag een ruimte beschikbaar met een lege muur?
- Zijn er materialen (memo's, stiften, uitgeprinte kerndoelen etc.) aanwezig?
- Is er voldoende inzicht welke lesmaterialen wel/niet beschikbaar zijn?

Communicatief

- Wie communiceert naar wie en op welk moment?
- Hoe blijven directie/teamleiders straks betrokken bij de voortgang?
- Hoe blijven andere collega's op de hoogte en/of betrokken bij de voortgang?
- Wanneer is er communicatie richting leerlingen en/of ouders nodig?

Samenstelling team

- Zijn er naast docenten ook nog andere expertises betrokken, zoals een decaan of externe partij?
- Heeft het ontwikkelteam mandaat van collega's om een leerlijn te ontwikkelen?
- Is er voldoende kennis van didactiek, kern/subdoelen, ict, lesmaterialen etc. beschikbaar binnen het ontwikkelteam?
- Is de rol- en taakverdeling binnen het ontwikkelteam duidelijk?