

## STAP 1: VISIE ONTWIKKELEN

### Wat is het verhaal van de Rijdende School?

---

**Sharon Zuidgeest:** “Onze school heeft een bijzonder onderwijsconcept, waarbij wij lesgeven aan circus- en kermiskinderen die in de winterperiode weer naar hun eigen ‘gewone’ basisschool gaan. Dat betekent ook dat alle kinderen gebruikmaken van de methodes van die winterscholen. Die materialen nemen zij mee naar de Rijdende School, zodat je in groepen werkt waar kinderen verschillende leermaterialen bij zich hebben. Dat leidde bij ons tot de vraag: kunnen wij werken met leerlijnen, en daarmee als het ware boven de verschillende methoden staan?”

Door met leerlijnen te werken laten wij leerlingen samenwerken, ongeacht de locatie waar zij zijn en de methode die zij gebruiken. Daarbij staat het kind centraal: we maken gebruik van de individuele kwaliteiten van kinderen en sluiten aan op de onderwijsbehoeften van ieder kind als individu. Door met leerlijnen te werken kunnen we het onderwijs beter afstemmen op elk individueel kind. Ook willen we de voortgang van een leerling goed volgen, en daarbij niet alleen kijken naar methoden maar ook naar andere leermaterialen en -bronnen. Tot slot kunnen we zo vakgebieden aan elkaar koppelen, zoals taal en rekenen. Door met leerlijnen te werken leren kinderen sneller en dieper, is onze overtuiging.

Ik ben er trots op dat onze school heeft doorgepakt en leerlijnen heeft ontwikkeld. En dat we, ondanks de sterk afwijkende situatie van onze leerlingen, toch gewoon het CITO-gemiddelde halen aan het eind van de basisschool. Ook ben ik er trots op dat we echt iets in beweging hebben gebracht qua leerlijnen. Niet alleen binnen onze school, maar juist ook samen met andere scholen en uitgevers. Ik ben ervan overtuigd dat, als het de Rijdende School lukt om te werken met leerlijnen, dat op elke andere school ook lukt. Mijn droom is dat ons project leidt tot leerlijnen die alle scholen in Nederland makkelijk kunnen gebruiken. En zo echt een grotere verandering realiseren.”

Meer informatie: <http://ditwilhetonderwijs>