



Een nieuwe realiteit

En wat is jouw rol daarin?

Mhamdi, S. & Goossens P.A.M.

Inhoudsopgave

Inleiding	2
Algemene doelstelling.....	2
Beginvereisten.....	2
Leerdoelen.....	2
Studiebelasting en studiepunten	2
Aanwezigheid en afwezigheid.....	2
Toetsing en herkansing	3
Herkansing.....	3
Les 1.....	4
Les 2.....	4
Les 3.....	5
Les 4.....	5
Les 5.....	6
Les 6.....	6
Les 7.....	7
Les 8.....	7
Bijlage 2: Beoordelingsformulier.....	8

Inleiding

Van jou wordt verwacht dat je een positieve bijdrage aan de maatschappij levert. Door aandacht te hebben voor inclusie en diversiteit, bijvoorbeeld in het team dat je later zelf gaat aansturen of waar je deel van zal uitmaken. Je kunt geconfronteerd worden met zorgwekkend gedrag als gevolg van gedrags- of persoonlijkheidsstoornissen, grieven of radicalisering, ongeacht ideologie. Vroegtijdig leren signaleren is belangrijk. Als professional heb je een handelingsperspectief nodig. Dit keuzevak gaat over herkennen, signaleren en wat jij als individuele professional kan doen.

Algemene doelstelling

Als toekomstige professional ben je toegerust op het omgaan met tegenstellingen, onverwachte situaties en zorgwekkend gedrag.

Beginvereisten

De module 'Een nieuwe realiteit' is een keuzevak, waar je je als student vrij voor kan inschrijven. Specifieke voorkennis is niet vereist.

Leerdoelen

- Je herkent en signaleert zorgwekkend gedrag en je weet wat het handelingskader is.
- Je kent de voedingsbodem en achtergronden van zorgwekkend gedrag.
- Je hebt kennis van de definitie uitsluiting, uitsluitingsmechanismen en je kunt de effecten daarvan benoemen.
- Je hebt inzicht in je eigen rol en je (on)mogelijkheden in relatie tot het handelingskader.
- Je hebt inzicht in je kwaliteiten en hoe jij zou kunnen bijdragen aan verbinding.

Studiebelasting en studiepunten

De module wordt aangeboden in de vorm van 8 wekelijkse lessen van 100 minuten. Daarnaast staat 20 uur voor zelfstudie in de vorm van het bestuderen van theorie en voorbereiding voor de volgende les.

Aanwezigheid en afwezigheid

Voor deze module geldt een aanwezigheidsplicht. Bij verzuim zonder reden, moet de student een vervangende opdracht maken. Maximale afwezigheid is één les.

Toetsing en herkansing

De toetsing bestaat uit:

- ✓ **Actieve deelname in de les**
- ✓ **Dossier: Aantonen van huiswerkopdrachten**
 - a. Voor les 2: Jouw top 3 van de grondrechten en een top 3 van de Universele Rechten van de Mens.
 - b. Voor les 3: Lezen artikel van Margo Pluijter, voeg zelf een artikel toe dat gerelateerd is over in- en uitsluiting.
 - c. Voorbereiding les 5 module 1, 2 en 5 van de e-learning
 - d. Voorbereiding les 6 module 3 en 4 van de e-learning
 - e. Voor les 7 en 8: Talententest als input voor de pitch in les 8
- ✓ **Essay:**

Schrijf een essay over een maatschappelijk thema gerelateerd aan de lessen van dit keuzevak. (max. 1500 en min. 1000 woorden). In een essay geef je je persoonlijke visie op hedendaagse maatschappelijke, verschijnselen, problemen of ontwikkelingen. Het essay heeft een introductie, bespreking van het onderwerp en jouw beargumenteerde conclusie. Je voorziet het essay van een bronnenlijst en gebruikt APA. Zie onderstaande link voor uitgebreide uitleg van bronvermelding. (<https://www.hogeschoolrotterdam.nl/voorlichting/voorzieningen/mediatheek/instructies-en-ondersteuning/auteursrecht/bronverwijzingen/#flex>).
- ✓ **Reflectie:**

Wij verwachten van jou een reflectieverslag waarin je terug kijkt naar het moment waarop je met dit keuzevak gestart bent en wat je meeneemt als toekomstige professional van wat je geleerd hebt. Daarbij bespreek je ook hoe je tegen jouw rol als toekomstige professional aankijkt en of deze veranderd is. Tot slot reflecteer je op je eigen participatie in het keuzevak en wat je daarvan geleerd hebt (min. 500 woorden).
- ✓ **Pitch:**

Presenteer in max. 3 minuten jouw oplossing voor een maatschappelijk thema gerelateerd aan dit keuzevak, waarin je met gebruik van jouw talenten laat zien hoe je het verschil kunt maken. Je pitch wordt visueel aantrekkelijk ondersteunt en de vorm is vrij.

Herkansing

Voor deze module heb je recht op één herkansing. Het moment van herkansing wordt afgesproken met de docent en vindt uiterlijk plaats in week 4 van de daarop volgende periode. Bij later inleveren vervalt je recht op herkansing. Als er sprake is van herkansing ontvangt de student een mail met het resultaat. Het initiatief ligt bij de student om contact op te nemen en de herkansing te bespreken.

Les 1

Thema: Kennismaken

Leerdoelen

Je leert elkaar kennen, meer dan alleen voor- en achternaam

Je hebt inzicht in de module en wat van jou verwacht wordt in dit keuzevak

Je ervaart, bepaalt en leert wat een veilige omgeving betekent voor jou en de groep

Les activiteit

1. Ontdekken van de overeenkomsten en verschillen
2. Module en verwachtingen
3. Gezamenlijk afspraken maken

Huiswerk voor les 2:

Maak jouw top 3 van de Nederlandse grondrechten en jouw top 3 van de Universele Grondrechten + schriftelijke argumentatie voor jouw keuze

Grondrechten: <https://www.aivl.be/subthema/universele-verklaring-van-de-rechten-van-de-mens-volledige-versie/842>

UVRVM: <http://wetten.overheid.nl/BWBR0001840/2008-07-15>

Les 2

Thema's: Nederlandse Grondrechten en universele grondrechten

Leerdoelen

Je maakt kennis met mensenrechten

Je ervaart en krijgt inzicht in de reikwijdte van mensenrechten voor jou en de groep.

Lesactiviteit

1. Uitleg grondrechten en universele rechten
2. In gesprek met buurman/vrouw kom je samen tot een nieuwe top 3.

Huiswerk voor les 3:

Lees het artikel van Margo Pluijter, voeg zelf een artikel toe dat gerelateerd is aan in- en uitsluiting.

Les 3

Thema's: uitsluiting, experiment, uitsluitingsmechanismen

Leerdoelen

Je hebt kennis van de definitie uitsluiting.
Je hebt kennis van de uitsluitingsmechanismen.
Je kan de effecten van uitsluitingsmechanismen benoemen.

Lesactiviteiten

1. Ervaren d.m.v. experiment
2. Uitsluitingsmechanismen toelichten (interactief)
3. Korte reflectie

Les 4

Thema's: gedrag patronen, cultuurschok, omgangsverschillen

Leerdoelen

Verdieping op vorige les.
Onderzoeken en ervaren hoe je kan bij dragen aan insluiting.
Inzicht in onze gedrag patronen en omgang bij verandering.

Lesactiviteit

1. a.d.h.v. kaartspel cultuurschok ervaren
2. Terugblik op ervaringen in een gesprek

Huiswerk voor les 5:

- Voorbereiding module 1, 2 en 5 van de e-learning
<https://www.integraalveilig-ho.nl/instrument/e-learning-zorgwekkend-gedrag/>

Les 5

Thema: Signaleren zorgwekkend gedrag

Leerdoelen

Je bent je bewust van het belang van het signaleren van zorgwekkend gedrag

Je hebt kennis van de bedreigende, beschermende en triggerfactoren

Je hebt inzicht in de voedingsbodems van zorgwekkend gedrag

Lesactiviteiten

1. Jouw rol als toekomstig professional.
2. Inhoudelijke basiskennis zorgwekkend gedrag (grief, psycho-sociaal, radicaal).
3. Interactief: aan de hand van casuïstiek en filmpjes.

Huiswerk voor les 6:

- Voorbereiding les 6 module 3 en 4 van de e-learning
<https://www.integraalveilig-ho.nl/instrument/e-learning-zorgwekkend-gedrag/>

Les 6

Thema's: Handelingskader, zorgvuldig proces, een lastig gesprek

Leerdoelen

Je weet als toekomstig professional wat je kan doen wanneer je zorgwekkend gedrag signaleert.

Je hebt kennis van het handelingskader.

Je weet wat nodig is voor een zorgvuldig proces.

Je bent instaat een lastig gesprek te voeren.

Lesactiviteit

1. Wettelijk kader rond privacy: wat kan je, wat mag je en wat moet je delen (theorie)?
2. Zorgvuldigheid in je handelen als professional (theorie).
3. Het lastige gesprek aangaan, hoe doe je dat? (tips en oefenen).

Huiswerk voor les 7:

Maak onderstaande talententest:

<https://talentstimuleren.nl/?file=1178&m=1390400877&action=file.download>

Les 7

Thema's: talenten, kwaliteiten, verbinding

Leerdoelen

Je hebt inzicht in je eigen talent

Je hebt onderzocht hoe jij je talent in kunt zetten om te verbinden

Je hebt inzicht in je invloed en betrokkenheid cirkel

Je hebt kennis van de fases die je kan door maken bij verandering.

Lesactiviteiten

1. Bespreken talententest.
2. Inspiratie filmpjes.
3. Interactieve wijze aan de slag met verandering en invloed en betrokkenheidskring.

Huiswerk voor les 8: Presentatie / pitch voorbereiden

Les 8

Thema's: presentaties, reflectie, evaluatie

Leerdoelen

Student is in staat een oplossing te bedenken voor een maatschappelijk probleem. De oplossing geïnspireerd door zijn/haar eigen talent en vertaald naar acties.

Lesactiviteiten

1. Presentaties
2. Gezamenlijke reflectie
3. Evaluatie module

Bijlage 2: Beoordelingsformulier

Beoordelingsformulier		O	V	G
Actieve deelname tijdens de les	Je neemt Initiatief in de les			
	Je neemt actief deel aan de gesprekken en lesdelen			
	Je laat zien de ander te kunnen overtuigen op basis van onderbouwde argumenten			
	Je werkt samen			
	Je laat zien kritisch naar je eigen handelen en denken te kunnen kijken			
	Je geeft positieve feedback			
	Je reflecteert bovengenoemde aspecten zowel mondeling als schriftelijk			
Huiswerkopdrachten	Je hebt elke les je huiswerk op orde			
	Uit je deelname blijkt dat je je huiswerk hebt gemaakt			
Presentatie/pitch	Je pitch gaat over een maatschappelijk thema gerelateerd aan dit keuzevak			
	Je beschrijft wat jij anders zou willen zien in de toekomst n.a.v. alle lessen			
	Je beschrijft wat er dan zou moeten gebeuren om dat te bereiken			
	Je beschrijft hoe jij jouw talent in zet om die verandering waar te kunnen maken			
	Je pitch wordt op een visueel aantrekkelijke wijze ondersteund			
Reflectie verslag	A.d.h.v. Reflectie cyclus van korthagen			
	Je geeft antwoord op de volgende vragen in een samenhangend verhaal <ul style="list-style-type: none"> - Hoe ben je binnen gekomen? - Hoe ga je weg? - Wat neem je ervan mee als toekomstige professional/ burger? - Hoe keek je tegen jouw rol aan als professional voor de training en na de training? - Hoe kijk je tegen je eigen participatie aan in dit keuzevak? - En wat heb je ervan geleerd? 			