

De leerlijn spelling CED-Groep bij referentieniveaus en cito 3.0.

Rode categorieën betreffen werkwoordspelling.

Blauwe categorieën betreffen interpuncties.

Zwarte categorieën betreffen reguliere spellingcategorieën.

Groep	Leerstofaanbod groep 2 en 3	verd.	basis	ia	zia	zml	
		havo/ vwo	vmbo tl/gl	vmbo kbl/ bbl	pro		
		1 S	1 S	1 F	<1F		
Groep 2	Leerlingen analyseren klankzuivere woorden in afzonderlijke klanken in de juiste volgorde (m/a/n, b/r/oe/k).						
	Leerlingen koppelen letters aan klanken (b, ij, aa, e, enz.).						
Groep 3	Leerlingen spellen klankzuivere woorden van 2 en 3 klanken van medeklinker(s) en klinkers die door 1 letter worden weergegeven (pen, bol).						
	Leerlingen spellen klankzuivere woorden van 2 en 3 klanken van medeklinker(s) en klinkers die door 2 dezelfde letters worden weergegeven (boom, aap).						
	Leerlingen spellen klankzuivere woorden van 2 en 3 klanken van medeklinker(s) en klinkers die door 2 verschillende letters worden weergegeven (pijn, huis).						
	Leerlingen spellen klankzuivere woorden met combinaties van 2 medeklinkers vooraan of achteraan (bloem, kast).						
	Afnemen cito M3 3.0						
	Leerlingen spellen klankzuivere woorden met combinaties van 2 medeklinkers vooraan en achteraan (krant, sport).						
	Leerlingen spellen woorden met 2 medeklinkers achteraan, die met een tussenklank worden uitgesproken (melk, warm, park).						
	Leerlingen spellen woorden met meer dan 2 medeklinkers achter elkaar (markt, straat, strik, korst).						
	Leerlingen spellen woorden met sch(r) (school, schrift).						
	Leerlingen spellen woorden met -ng en -nk (bank, kring, streng).						
	Leerlingen spellen woorden met v(f) of z(s) inclusief samenstellingen (vel, zwart, vliegtuig, feestmuts).						
	Leerlingen spellen eenvoudige verkleinwoorden op -je, -tje (kusje, treintje).						
	<p>Herhaaldoelen op de toets vanuit een eerder aanbod:</p> <p>Leerlingen spellen klankzuivere woorden met combinatie van 2 medeklinkers vooraan of achteraan (bloem, kast).</p> <p>Leerlingen spellen MKM woorden met klinkers die door 2 verschillende letters worden weergegeven (tweeklanken; pijn, huis).</p>						
Afnemen cito E3							

Groep	Leerstofaanbod groep 4	verd.	basis	ia	zia	zml
		havo/ vwo 1S	vmbo tl/gl 1S	vmbo kbl/ bbl 1F	pro <1F	
	Leerlingen spellen samenstellingen met de geleerde woorden uit het aanbod van groep 3 (fietsbel, taalschrift, tuinslang).					
	Leerlingen spellen woorden met aai, ooi, oei inclusief samenstellingen (nooit, gloeilamp).					
	Leerlingen spellen woorden met eer, oor, eur inclusief samenstellingen (meer, kleurboek).					
	Leerlingen spellen woorden met ei (ij) inclusief samenstellingen (klein, schoolplein).					
	Leerlingen spellen woorden met -d (of -t) achteraan inclusief samenstellingen (hond, kleinkind).					
	Leerlingen spellen woorden van 2 klankgroepen waarvan de eerste onbeklemtoond is (gezin, verhaal).					
	Herhaaldoelen op de toets vanuit een eerder aanbod: Leerlingen spellen woorden met sch(r) (school, schrift). Leerlingen spellen woorden met -ng en -nk (bank, kring, streng). Leerlingen spellen woorden met v/f of z/s					
Afnemen Cito spelling M4						

Groep 4	Leerstofaanbod groep 4	verd.	basis	ia	zia	zml
		havo/ vwo	vmbo tl/gl	vmbo kbl/ bbl 1F	pro	
		1S	1S		<1F	
	Leerlingen spellen woorden met -ch en -cht inclusief samenstellingen (lach, zonlicht).					
	Leerlingen spellen woorden met uw, eeuw, ieuw inclusief samenstellingen (nieuw, sneeuwbus).					
	Leerlingen spellen woorden met au en ou, inclusief de samenstellingen (gauw, hout, lichtblauw, badzout).					
	Leerlingen spellen woorden van 2 klankgroepen waarvan de tweede onbeklemtoond is en met een -e- worden geschreven (goede, buiten).					
	Leerlingen spellen woorden met de klanken /aa/, /ee/, /oo/, /uu/ achteraan (ja, nee, zo, nu).					
	Leerlingen spellen woorden van 2 klankgroepen met de klanken /aa/, /ee/, /oo/, /uu/ aan het eind van de eerste klankgroep (water, beker, molen, burel). Ook wel genoemd: open lettergreep.					
	Leerlingen spellen woorden van 2 klankgroepen met de klanken /a/, /e/, /i/, /o/, /u/ aan het eind van de eerste klankgroep (appel, letter, zitten, koffer, jullie). Ook wel genoemd: gesloten lettergreep.					
Herhaaldoelen op de toets vanuit een eerder aanbod:						
Leerlingen spellen woorden met ei (ij) inclusief samenstellingen (klein, schoolplein).						
Leerlingen spellen woorden van 2 klankgroepen waarvan de eerste onbeklemtoond is (gezin, verhaal).						
Leerlingen spellen woorden met -d (of -t) achteraan inclusief samenstellingen (hond, kleinkind).						
Leerlingen spellen woorden van 2 klankgroepen waarvan de tweede onbeklemtoond is en met een -e- worden geschreven (goede, buiten, diepte).						
Afnemen Cito spelling E4						

Groep 5	Leerstofaanbod groep 5	verd.	basis	ia	zia	zml
		havo/ vwo	vmbo tl/gl	vmbo kbl/ bbl 1F	pro	
		1S	1S	1F	<1F	
	Leerlingen spellen hoofdletters aan het begin van een zin en bij namen van personen (Petra, John Demirbas). Leerlingen zetten een punt, een vraagteken of een uitroepetekens aan het eind van de zin.					
	Leerlingen spellen samenstellingen met meer dan twee medeklinkers na elkaar (valstrik, fietstocht, kerstfeest, marktplein, vluchtstrook).					
	Leerlingen spellen woorden waar bij verlenging de f in een v of de s in een z verandert (brief→brieven, boos→boze).					
	Leerlingen spellen woorden met -em, -elen, -enen, -eren (stiekem, kinderen, wandelen).					
	<p>Herhaaldoelen op de toets vanuit een eerder aanbod:</p> <p>Leerlingen spellen open en gesloten lettergrepen</p> <p>Leerlingen spellen woorden met -d (of -t) achteraan inclusief samenstellingen (hond, kleinkind).</p> <p>Leerlingen spellen woorden met -ch en -cht inclusief samenstellingen (echo, jochie, gewicht).</p> <p>Leerlingen spellen woorden met -ng en -nk, inclusief samenstelling (lengte, donker kringloop).</p> <p>Leerlingen spellen woorden met uw, eeuw, ieuw inclusief samenstellingen (zwaluw, leeuwin).</p> <p>Leerlingen spellen woorden met v/f of z/s (zonder, ventiel, boven)</p> <p>Leerlingen spellen woorden met aai, ooi, oei inclusief samenstellingen (lawaaï, rotzooi, geloei).</p> <p>Leerlingen spellen woorden met ei (ij) inclusief samenstellingen (klein, schoolplein).</p> <p>Leerlingen spellen woorden met eer, oor, eur inclusief samenstellingen (onweer, monteur).</p> <p>Leerlingen spellen woorden met de klanken /aa/, /ee/, /oo/, /uu/ achteraan (tempo, paraplu).</p>					
	Afnemen Cito spelling M5					

	Leerlingen spellen verkleinwoorden op -(d)je, -etje, -pje (vriendje, rolletje, boompje).					
	Leerlingen spellen woorden met twee klankgroepen waarin moeilijke letters als ei, ou/au g/ch herhaald worden (paleis, vijver, opdracht, inhoud, houden, augurk, lachen).					
	Leerlingen spellen woorden van 2 klankgroepen waarvan de tweede onbeklemtoond is en met -ig of -lijk (aardig, moeilijk).					
	Oriëntatie op het kennen van de noodzakelijke begrippen voor werkwoordspelling (onderwerp, werkwoord, persoonsvorm e.d.).					
	<p>Herhaaldoelen op de toets vanuit een eerder aanbod:</p> <p>Leerlingen spellen woorden met -ng en -nk, inclusief samenstelling (lengte, donker kringloop).</p> <p>Leerlingen spellen woorden met -ch en -cht inclusief samenstellingen (echo, jochie, gewicht).</p> <p>Leerlingen spellen woorden met -d (of -t) achteraan inclusief samenstellingen (rashond, handvat kleinkind).</p> <p>Leerlingen spellen woorden met uw, eeuw, ieuw inclusief samenstellingen (zwaluw, leeuwin).</p> <p>Leerlingen spellen open en gesloten lettergrepen</p> <p>Leerlingen spellen woorden met -em, -elen, -enen, -eren (stiekem, kinderen, wandelen).</p> <p>Leerlingen spellen woorden waar bij verlenging de f in een v of de s in een z verandert (brief→brieven, boos→boze)</p>					
Afnemen Cito spelling E5						

	Leerstofaanbod groep 6	verd.	basis	ia	zia	zml
		havo/ vwo	vmbo tl/gl	vmbo kbl/ bbl 1F	pro	
		1S	1S		<1F	
	Leerlingen kennen de noodzakelijke begrippen voor werkwoordspelling (onderwerp, werkwoord, persoonsvorm e.d.).					
	Leerlingen vervoegen en spellen gewone werkwoorden in de tegenwoordige tijd (ik loop, hij loopt, wij lopen, het gebeurt).					
	Leerlingen zetten een komma in een opsomming (Ik eet brood, fruit, vlees en wat salade.) en tussen bijvoeglijk naamwoorden (Ik heb een mooie, rode fiets).					
	Leerlingen spellen woorden waarin de /s/ geschreven wordt als c (citroen, centrum, narcis, ceremonie, cel, december).					
	Leerlingen spellen woorden waarin de /k/ geschreven wordt als c (camera, risico, crimineel, directeur, clown, camera).					
	Leerlingen spellen woorden waarin de /ie/ geschreven wordt als i (piloot, uniform, dirigent, visite).					
	Leerlingen spellen woorden met de uitgang -teit (kwaliteit, universiteit).					
Groep 6	Herhaaldoelen op de toets vanuit een eerder aanbod: Leerlingen spellen verkleinwoorden op -(d)je -etje, -pje (vriendje, rolletje, boompje).					
	Leerlingen spellen woorden met -d (of -t) achteraan inclusief samenstellingen (rashond, handvat kleinkind).					
	Leerlingen spellen woorden met -ch en -cht inclusief samenstellingen (echo, jochie, gewicht).					
	Leerlingen spellen open en gesloten lettergrepen.					
	Leerlingen spellen woorden met -em, -elen, -enen, -eren (stiekem, kinderen, wandelen).					
	Leerlingen spellen woorden waar bij verlenging de f in een v of de s in een z verandert (brief→brieven, boos→boze).					
	Leerlingen spellen woorden met -ig of -lijk (aardig, moeilijk).					
Afnemen Cito spelling M6						

	Leerlingen vervoegen en spellen bijzondere werkwoorden in de tegenwoordige tijd (hij heeft, jij bent).					
	Leerlingen zetten een komma in een opsomming (Ik eet brood, fruit, vlees en wat salade.) en tussen bijvoeglijk naamwoorden (Ik heb een mooie, rode fiets).					
	Leerlingen spellen woorden met de uitgang -tie (actie, politie, auditie, manifestatie).					
	Leerlingen spellen woorden met de uitgang -heid (gezondheid, verkoudheid, overheid).					
	Leerlingen spellen woorden waarin de /zj/ geschreven wordt als g (giraf, horloge, etalage, college).					
	Leerlingen spellen woorden die beginnen met 's ('s morgens, 's avonds).					
	Leerlingen spellen woorden die eindigen op 's (auto's, diploma's, agenda's, Carlo's).					
	Herhaaldoelen op de toets vanuit een eerder aanbod:					
	<p>Leerlingen spellen woorden waarin de /ie/ geschreven wordt als i (piloot, uniform, dirigent, visite, prima, minuut, gitaar).</p> <p>Leerlingen spellen open en gesloten lettergrepen.</p> <p>Leerlingen spellen woorden met twee klankgroepen waarin moeilijke letters als ei, ou/au, ouw/auw, g/ch herhaald worden (paleis, vijver, opdracht, inhoud, houden, augurk, lachen, refrein, aardbei, gebouw, kabouter).</p> <p>Leerlingen spellen woorden waarin de /s/ geschreven wordt als c (citroen, centrum, narcis, ceremonie, cel).</p> <p>Leerlingen spellen woorden waarin de /k/ geschreven wordt als c (camera, risico, directeur, clown, camera).</p>					
	Afnemen Cito spelling E6					

Groep 7	Leerstofaanbod groep 7	verd. havo/vwo 1S	basis vmbo tl/gl 1S	ia vmbo kbl/bbl 1F	zia pro <1F	ZML
	Leerlingen vervoegen en spellen werkwoorden op -den in de tegenwoordige tijd (wij vinden, hij vindt).					
	Leerlingen vervoegen en spellen werkwoorden zonder klankverandering in de verleden tijd, maar zonder dubbelvormen als praten-praatten en zonder werkwoorden op -ven of -zen (ik maakte, zij hoorden).					
	Leerlingen vervoegen en spellen werkwoorden zonder klankverandering in de verleden tijd, met een dubbelvorm van -d of -t (ik raadde, jij stootte, wij landden).					
	Leerlingen vervoegen en spellen werkwoorden met klankverandering in de verleden tijd (wij liepen, wij kochten, hij ging). Uitgezonderd werkwoorden op -den of -ten.					
	Leerlingen gebruiken vraagtekens, uitroepstekens en aanhalingstekens op de juiste wijze.					
	Leerlingen spellen woorden waarin de /sj/ geschreven wordt als ch (machine, chef).					
	Leerlingen spellen moeilijke Nederlandse woorden met een b aan het eind of in het midden (krab, ambtenaar, voetbalclub).					
	Leerlingen spellen woorden waarin /t/ geschreven wordt als th (theater, apotheek, thema).					
	Leerlingen spellen woorden met -isch(e)(kritisch, logische)					
	Leerlingen spellen een hoofdletter in aardrijkskundige, historische en godsdienstige namen en namen van instellingen (Zuid-Hollandse, Tweede Kamer).					
	Leerlingen spellen woorden met de letter y (pony, baby, pyjama).					
	Leerlingen spellen verkleinwoorden met -etje, -aatje, -ootje, -uutje, -nkje of waarbij het grondwoord verandert. (vriendinnetje, autootje, kettinkje, paadje).					
<p>Herhaaldoelen op de toets vanuit een eerder aanbod:</p> <p>Leerlingen spellen open en gesloten lettergrepen (notaris, bemanning).</p> <p>Leerlingen spellen woorden waarin de /zj/ geschreven wordt als g (giraf, horloge, etalage, college).</p> <p>Leerlingen spellen woorden waarin de /ie/ geschreven wordt als i (diploma, kiwi, televisie).</p> <p>Leerlingen spellen woorden met de uitgang -teit/ -heid (majesteit, veiligheid).</p> <p>Leerlingen spellen woorden met de uitgang -tie (actie, politie, auditie, manifestatie, vakantie, traditie).</p> <p>Leerlingen spellen woorden van 2 klankgroepen waarvan de tweede onbeklemtoond is met -ig of -lijk (akelig, koninklijk).</p>						

Afnemen Cito spelling M7

Groep 7	Leerstofaanbod groep 7	verd.	basis	ia	zia	zml
		havo/ vwo	vmbo tl/gl	vmbo kbl/ bbl 1F	pro	
		1S	1S		<1F	
	Leerlingen vervoegen en spellen voltooid deelwoorden (gegeten, vergeten, gepakt, gebeld). Uitgezonderd dubbelvormen als gebeurt-gebeurd.					
	Leerlingen vervoegen en spellen voltooid deelwoorden, die bijvoeglijk gebruikt worden met wel of geen -n aan het einde (de gekookte eieren, een gekookt ei, het gebraden vlees).					
	Leerlingen vervoegen en spellen werkwoorden op -ven/ -fen en -zen/-sen in de onvoltooid tegenwoordige en verleden tijd (ik bonsde, jij beefde, hij geeft, de juf verbaasde zich, jullie verfden).					
	Leerlingen vervoegen en spellen werkwoorden met klankverandering op -ten of -den in de onvoltooid verleden tijd (hij vond, zij vergat).					
	Leerlingen spellen woorden met de letter q (aquarium).					
	Leerlingen spellen woorden met de letter x (taxi, examen, excuses).					
	Leerlingen spellen typisch Engelse leenwoorden, inclusief werkwoorden (computer, hij keepste, manager, clinic).					
	Leerlingen spellen woorden met een trema en een koppelteken (reünie, ruïne, drieëntwintig, zee-egel, auto-industrie). <i>Wordt verwacht op referentieniveau 3F</i>					
	Leerlingen spellen typisch Franse leenwoorden, inclusief accenten (café, bureau, militaire, trottoir, toilet, renaissance).					
	<p>Herhaaldoelen op de toets vanuit een eerder aanbod: Leerlingen spellen open en gesloten lettergrepen.</p> <p>Leerlingen spellen woorden met de letter y (hobby, yoghurt, gymnastiek).</p> <p>Leerlingen spellen woorden waarin de /ie/ geschreven wordt als i (diploma, kiwi, televisie).</p> <p>Leerlingen spellen woorden waarin de /s/ geschreven wordt als c (centrum, narcis, ceremonie).</p> <p>Leerlingen spellen woorden waarin de /k/ geschreven wordt als c (camera, risico, crimineel, directeur, accordeon).</p> <p>Leerlingen spellen woorden waarin /t/ geschreven wordt als th (theater, apotheek, thema).</p> <p>Leerlingen spellen woorden met -isch(e) (kritisch, logische).</p> <p>Leerlingen spellen verkleinwoorden met -etje, -aatje, -ootje, -ootje, -nkje of waarbij het grondwoord verandert. (vriendinnetje, autootje, kettinkje, paadje, kettinkje).</p>					

	<p>Leerlingen spellen woorden met de uitgang -tie (actie, politie, auditie, manifestatie).</p> <p>Leerlingen spellen moeilijke Nederlandse woorden met een b aan het eind of in het midden (krab, ambtenaar, voetbalclub).</p> <p>Leerlingen spellen woorden die eindigen op 's (auto's, diploma's, agenda's, Carlo's).</p> <p>Leerlingen spellen woorden die beginnen met 's ('s morgens, 's avonds).</p>					
	Afnemen Cito spelling E7					
Groep 8	Leerstofaanbod groep 8	verd.	basis	ia	zia	zml
		havo/ vwo	vmbo tl/gl	vmbo kbl/ bbl	pro	
		1S	1S	1F	<1F	
	Leerlingen vervoegen en spellen voltooid deelwoorden van werkwoorden op -ven/-fen en -zen/-sen (beloofd, gereisd).					
	Leerlingen vervoegen en spellen werkwoorden op -den in de tegenwoordige tijd bij inversie: persoonsvorm-onderwerp (word jij?, vind jij?, houdt u?). <i>Wordt volgens referentieniveaus verwacht 3F</i>					
	Leerlingen vervoegen en spellen bijvoeglijk gebruikte voltooid deelwoorden met dubbelvormen: vergrote-vergrootte (de vergrote foto, het verlichte pad).					
	Leerlingen spellen woorden met -iaal, -ieel, -ueel of -eaal (ideaal, financieel, speciaal, ritueel).					
	Leerlingen spellen stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden (houten, wollen, zilveren, papieren, rubber, plastic).					
	Leerlingen spellen veel voorkomende woorden die moeilijk zijn omdat ze op twee manieren kunnen worden uitgesproken of niet volgens de regels gespeld worden (agressief, onmiddellijk).					
	Leerlingen spellen het meervoud van woorden op onbeklemtoonde -ik en werkwoorden op -iken (perziken, monniken, zaniken)					
	Leerlingen spellen woorden met een koppelteken. In deze categorie komen aan de orde samenstellingen met botsende klinkers (herhaling), samengestelde aardrijkskundige namen, voor- en nabepalingen en vaste uitdrukkingen.					
	Leerlingen spellen woorden met een tussenletter -s- (dorpweg, stadspark, dorpschool).					
Leerlingen spellen woorden met een tussenletter -n- (boekenkast, paddenstoel, pannenkoek).						
Afnemen Cito spelling M8 en werkwoordspelling M8						

Verrijking groep 8	Leerlingen plaatsen komma's en dubbele punten in samengestelde zinnen en tussen werkwoorden. (Wordt verwacht vanuit de referentieniveaus 3F)					
	Leerlingen spellen afkortingen inclusief samenstellingen en afleidingen (tv, havo, blz., e-mail, wc-rol, AOW, -leeftijd, A4'tje, EHBO'er). (Wordt niet verwacht vanuit de referentieniveaus)					
	Leerlingen vervoegen en spellen voltooid deelwoorden met dubbelvormen (hij bestelt, hij heeft besteld). (Wordt verwacht vanuit de referentieniveaus 3F)					