

STAP 2: LEERLIJN BOUWEN

Hoe heeft de Rijdende School leerlijnen gebouwd?

Sharon Zuidgeest: “De wens om met individuele leerlijnen te werken bestaat al sinds 1976 op de Rijdende School. Voor mijn masteropleiding heb ik verschillende scenario’s onderzocht omtrent het werken met leerlijnen bij onze school. We hebben als team gekozen voor het scenario waarbij we meer werken met leerlijnen, maar de methodes niet helemaal loslaten zodat de leerlingen nog wel kunnen aansluiten bij hun winterschool.

Een leerlijn bestaat voor mij uit alle stappen die leerlingen – in chronologische volgorde – zetten om het einddoel voor een vakgebied te halen. Het is belangrijk die stappen, die bestaan uit leerdoelen en een aantal cruciale leermomenten, helder te beschrijven. Met leerlijnen stemmen we ons onderwijs beter af op elk kind, laten we kinderen samenwerken.

We zijn klein begonnen. Met de werkgroep ‘de methode de baas’ - met leerkrachten uit alle vakgebieden en een expert - richtten we ons eerst op het ontwikkelen van een leerlijn voor het taaldomein schrijven, beter bekend als stellen. We hebben samen de leerdoelen en cruciale leermomenten in kaart gebracht en daar een leerlijn van gemaakt voor alle groepen. Dat smaakte naar meer, waarna we ook leerlijnen hebben gemaakt voor mondelinge taalvaardigheid, zaakvakken en rekenen. Ook hebben we koppelingen gelegd tussen verschillende leerlijnen.

Wat heel stimulerend werkt is dat onze kinderen zo enthousiast zijn, zeker bij leeractiviteiten waar wij leerlijnen hebben samengevoegd. Zo hebben wij kinderen uit alle groepen samen een brief aan de minister laten schrijven toen er in de media heisa was over wilde dieren in het circus. In die brief oefenden zij onder meer hun schrijf- en rekenvaardigheid en maatschappelijke vorming.

Rol van ICT

Tot slot willen we de voortgang van een leerling goed volgen, en daarbij niet alleen kijken naar methoden maar ook naar andere leermaterialen en -bronnen. Wij gebruiken daarvoor NaviLeren, het door onszelf ontwikkelde systeem dat ons eigen leerlingvolgsysteem, het digitale dagprogramma en school@home bevat. Met school@home geven we kinderen op afstand onderwijs met behulp van video en chat. Het digidagprogramma maakt met één druk op de knop een dagprogramma op maat voor elk kind. Met NaviLeren willen we tijd- en plaatsonafhankelijk onderwijs op maat kunnen geven. Hier willen we niet de methode, maar de ontwikkeling van het kind en dus de leerlijnen centraal stellen.”

Meer informatie: <http://ditwilhetonderwijs>