

# SCHOOLBREDE START

## Samenvatting activiteit

De titel van de Grote Rekendag van 2017 is 'Meten, bewegen en construeren'. De kinderen krijgen in tal van activiteiten greep op hun eigen omgeving. Deze omgeving symboliseren we tijdens de schoolbrede start door middel van het huisnummer. Ieder kind heeft een vel papier, pet of T-shirt met daarop het eigen huisnummer. Bij aanvang van de schoolbrede start gaan de kinderen in een lange rij staan, geordend naar huisnummer. Als opening van de Grote Rekendag loopt iemand (bijvoorbeeld de directeur van de school, een bekende plaatsgenoot, een leerkracht of een ouder) 'door de straat' langs de huisnummers. De straat komt uit bij de voordeur van de school, die door die persoon officieel geopend wordt. De kinderen kunnen naar binnen en de Grote Rekendag kan beginnen. In aanloop naar de Grote Rekendag spreken leerkrachten en kinderen in de groepen over huisnummers. De kinderen krijgen de opdracht foto's te maken van bijzondere huisnummers in de buurt. Ze plaatsen de meest bijzondere foto's op Twitter en geven aan wat het huisnummer zo bijzonder maakt.

## Deel 1 – Huisnummer

### Materiaal

- fotocamera of smartphone
- eventueel computer of tablet
- eventueel een digibord

### Activiteit

- Vertel de kinderen over huisnummers en hoe die op huizen en andere panden zijn aangebracht.
- Laat een of enkele voorbeelden zien.
- Vraag de kinderen om bijzondere huisnummers te fotograferen. Het kan bijvoorbeeld gaan om een kunstige vormgeving of om een mooi rond, bijna rond of heel groot getal.
- Geef aan dat als kinderen eerder foto's maakten van huisnummers, ze die ook mogen meenemen.
- Bespreek de gemaakte foto's en plaats er een of enkele op Twitter. Gebruik daarvoor [#GroteRekendag](#).



### Extra

- Zoek een nummer dat nog niet is verschenen op Twitter [#GroteRekendag](#).
- Kies andere getallen dan huisnummers die iets vertellen over de omgeving, zoals een jaartal op een gevelsteen.
- Bespreek aan de hand van Google Earth, Google Maps of een papieren kaart waar de kinderen de bijzondere huisnummers gevonden hebben.



## Deel 2 – Huisnummers op een rij

### Materiaal

- voor ieder kind een vel papier, pet, T-shirt of ander voorwerp met daarop zijn eigen huisnummer

### Vorbereiding

- Spreek met de kinderen over huisnummers.
- Laat ze het huisnummer op een vel papier, pet, T-shirt of ander voorwerp schrijven of plakken.
- Oefen het opstellen op volgorde van huisnummers. Zorg er voor dat de kinderen in enkele seconden op de juiste plek in de rij kunnen gaan staan.
- Zorg ervoor dat de deur van de school op een officiële manier geopend kan worden (bijvoorbeeld door een lintje door te knippen).

### Activiteit

- De kinderen hebben hun huisnummer bij zich en gaan op volgorde van huisnummer in een rij staan. De rij komt uit bij de deur van de school.
- De directeur van de school, een bekende plaatsgenoot of een andere persoon naar keuze 'loopt door de straat' en opent op een officiële manier de schooldeur.
- Daarmee gaat ook de Grote Rekendag officieel van start. De kinderen gaan naar hun lokaal om te starten met de andere activiteiten van de dag.



### Extra

- Stel de groepen een voor een op en laat daarbij voldoende ruimte tussen de kinderen voor groepen die nog opgesteld moeten worden.
- Oefen het opstellen bij voorkeur met enkele groepen tegelijkertijd.
- Gebruik een ander getal dan het huisnummer, bijvoorbeeld door de kinderen te vragen op school te komen met een T-shirt met daarop een nummer.
- Laat de jongste kinderen begeleiden door een oudere leerling met eenzelfde nummer.
- Laat kinderen uit groep 7 en 8 extra grote (huis)nummers omhoog houden, zodat de andere kinderen deze getallen als oriëntatie kunnen gebruiken.
- Maak van de rij een echte straat, door de oneven huisnummers aan de ene kant te zetten en de even nummers aan de andere kant.