

Onderwerp:

# Dromen vangen & WAARMAKEN

Niveau:

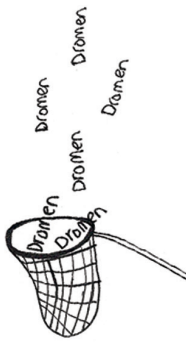
Alle niveaus.

Waar gaat dit over?:

Je schrijft een gedicht over je grootste droom of wens en het waarmaken daarvan.

Begrippen:

Kracht, dromen, dromen waarmaken, beschrijven, plannen maken, synoniemen, alliteratie, associëren.



Iedereen heeft wel een droom of wens. Misschien wil je (later) iets worden, iets hebben of iemand zijn. Wat is jouw droom? Misschien ga je 'm wel waarmaken. Of blijft het altijd een droom? Vandaag ga je jouw wens of droom in woorden vangen!

## Cowboy

ik zei:

“ik wil een cowboy,  
die me landen laat verkennen,  
en me laat slapen op het gras  
met een deken van sterren over me heen.”

ik zei:

“sorry, maar ik ga weg,  
wil een cowboy vinden,  
die me meeneemt hier ver vandaan,  
helemaal weg, alleen wij met z'n tweetjes.”

“cowboy,

neem deze meid mee,  
dat is wat ik zei.



(Robbin Jacobs, 15 jaar)

1. Wat vind je van het gedicht dat Robbin schreef? Hoe zou je de droom van de verteller omschrijven? En wat denk je dat ze gedaan heeft om haar droom waar te maken?

Robbin Jacobs was één van de winnaars van Doe Maar Dicht Maar in 2012. Waarom is 'Cowboy' een gedicht?

2. De Indianen geloven dat de hemel 's nachts vol zit met dromen. Ze hangen dromenvangers boven de bedden van kinderen om de nare dromen van de mooie dromen te onderscheiden. De nachtmerries worden gevangen in het web van de dromenvanger, de mooie dromen bereiken door het oog van de dromenvanger het kind.

Heb jij een droom? Zou je bijvoorbeeld iets heel graag willen hebben of zijn? Wat wil je later worden? Wil je ergens heen? Iets bijzonders doen? Is dat een droom van je? Op [bit.ly/QRwyWQ](http://bit.ly/QRwyWQ) kun je verschillende dromen en wensen van Nederlanders bekijken.

Welke woorden voor jouw droom zouden er door het oog van de dromenvanger gaan? Schrijf eens een aantal dichtregels over je droom.

Tips:

1. Schrijf woorden die bij jouw droom passen op. Hoe ziet het eruit? Welke kleuren heeft het? Hoe voelt het? Ruikt het ergens naar? Maakt het geluid? Wat doe je, in jouw droom? Kun je voor deze woorden ook andere woorden die – ongeveer – hetzelfde betekenen (synoniemen) verzinnen? Een gedicht wordt speciaal van bijzondere woorden. Zo is 'nat' niet zo'n bijzonder woord, maar 'bedruppeld' wél.
2. Misschien beginnen een aantal woorden met dezelfde letter of dezelfde klank, 'schichtig schuifelende schoenen', bijvoorbeeld. Dat klinkt leuk, toch? Deze versiering voor je gedicht heet een alliteratie. Met zulke trucs zorg je dat je gedicht mooi klinkt.
3. Misschien heb je naast een droom voor jezelf ook wel een wens, voor iemand anders. In allerlei landen over de wereld bestaan wensbomen. Een wensboom is een boom waarin lapjes, linten, spijkers en munten gehangen worden na het doen van een wens. In Azië vind je in tempels soms spiralen met een briefje erin. Op het briefje staat een gelukswens voor iemand anders. De spiraal brandt langzaam op.

Heb jij een wens voor iemand? Als jij zo'n briefje in een boom of in een spiraal in een tempel zou mogen ophangen, wat zou je er dan op schrijven?

4. Sommige dromen worden waarheid, andere blijven altijd dromen. Soms is dat helemaal niet erg! Als je je droom wilt verwezenlijken, hoe zou je dat dan doen?

In 1934 verscheen de bundel 'Geheimschrift' van de Vlaamse dichter Jan van Nijlen. Hij schreef:

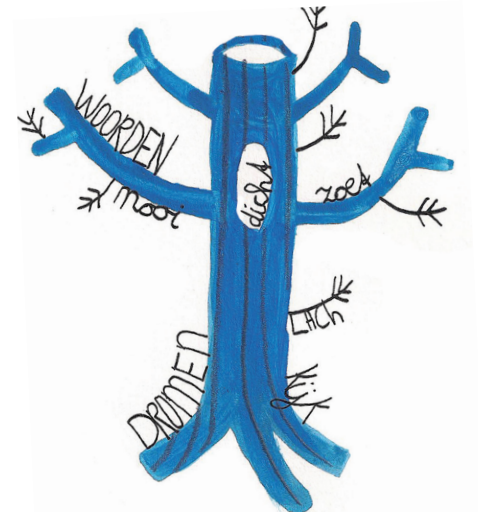
### Bericht aan de reizigers

Bestijg de trein nooit zonder uw valies met dromen  
dan vindt ge in elke stad behoorlijk onderkomen.

(Jan van Nijlen, 'Geheimschrift', 1934)

Als jij nu niet alleen je droom in een valies (koffer) mee zou nemen, maar ook alles wat je nodig hebt om de droom te verwezenlijken, wat zou er dan in zitten? Hoe ziet de reis van nu naar je droom eruit? Wat zul je onderweg allemaal moeten doen, kunnen of nodig hebben?

Schrijf hierover enkele dichtregels. Dat kun je doen door de inhoud van jouw droomkoffer te beschrijven. Wat zit er allemaal in? Je kunt ook een recept maken voor het verwezenlijken van je wens of droom. Wat zijn de ingrediënten voor jouw droom? Plak dan dit stukje onder het gedicht dat je bij opdracht 2 gemaakt hebt. Laat een witregel vrij, of voeg een regel toe om een mooie overgang te maken.



5. Wil je je droom met de klas delen? Je kunt je droom bijvoorbeeld op een papiertje schrijven of samen een wens- en droomboom maken!

## Docentenblad: 'Dromen vangen en waarmaken'

Niveau:	Alle niveaus.
Inhoud:	Een droom voor jezelf vangen in woorden. Een wens voor een ander doen. Nadenken over verwezenlijken van een droom. Twee dichtfragmenten aan elkaar rijgen.
Nodig:	Dichtbundels <i>Doe Maar Dicht Maar</i> . Voor iets jongere kinderen bestaan ook de bundels <i>Dromen en wensen</i> (samenstelling Erik van Os) en <i>Ik droom een droom</i> . Een oudere uitgave die aansluit bij het thema is <i>Met mijn valies vol dromen</i> (samenstelling Ernst Altena).
Duur:	Kan in één les, maar als er weinig voorkennis over poëzie aanwezig is, zou er meer tijd aan besteed kunnen worden. Dan zouden er nog wat extra gedichten voorgelezen kunnen worden, bijvoorbeeld, en wat meer tijd genomen voor de opdrachten en de tips daarbij. Ook is activiteit 3 facultatief; overslaan kan.



**Starter:** Lees als starter bijvoorbeeld een gedicht voor van één van bovenstaande schrijvers, of laat een filmpje op YouTube zien dat goed bij dit onderwerp past. Een liedje bijvoorbeeld, *Mooie dromen* van Kempfi en Dio of *Say it's possible* van Terra Naomi. Heel mooi is een filmpje van theatermaakster Manon Ossevoort – ‘het trekkermeisje’ – die op een trekker over de wereld trok en mensen vroeg naar hun dromen. Dit is een filmpje waarin zij vertelt over wat ze wil bereiken (haar droom, en andere dromen!)

Link: <http://www.youtube.com/watch?v=B0FbZPFIqM8>

**Activiteit 1:** Lees samen met de klas het gedicht van Robbin Jacobs. Hardop voorlezen is bij gedichten prettig voor dyslectische of leeszwakke kinderen. De docent kan het gedicht voorlezen of (vooral als er al eerder een poëzieles gegeven is) een leerling een gedicht voor laten lezen.

Bespreek het gedicht in een klassengesprek: wat is de droom van de verteller in het gedicht? Het gedicht in andere woorden beschrijven bereidt voor op het bedenken van synoniemen voor de eigen droom/wens. Het omschrijven van het ‘plan’ van de verteller in de verwezenlijking van de droom bereidt voor op opdracht 5. Hoe heeft de verteller in Robbins gedicht geprobeerd har droom waar te maken?

Een discussie over ‘Waarom is dit poëzie?’ is vooral relevant als de klas nog niet eerder gewerkt heeft met gedichten en dichten.

**Activiteit 2:** Neem de opdracht door en bespreek de tips. Als de klas moeite heeft met associëren kunnen er ansichtkaarten en plaatjes uit tijdschriften gebruikt worden. Laat een dromenvanger zien of teken er een om het begrip te verduidelijken. Een woordspin kan ook helpen bij het maken van associaties. Oefen met de klas in het verzinnen van synoniemen, als dat nodig is. In deze opdracht wordt het eerste deel van het gedicht geschreven. Dat mag zo lang of zo kort zijn als gewenst, zolang de droom maar duidelijk is.

- Activiteit 3: Een wens voor iemand anders opstellen is anders dan een wens of een droom voor jezelf. Als er weinig verzonnen wordt, kunnen de leerlingen ook in groepjes verdeeld worden en elkaar iets toewensen. Deel kleine briefjes uit (zoals in de spiralen in Aziatische tempels en aan wensbomen) en laat hier de wensen opschrijven. Eventueel kan er in de klas ook een wensboom (of tak) opgesteld worden.
- Activiteit 4: Het gedicht van Jan van Nijlen is te lezen op het station van Antwerpen. De rest van de opdracht heeft als doel het maken van een praktisch stappenplan voor het verwezenlijken van een droom of wens. Dat kan door een koffer met benodigdheden op te stellen of een recept te schrijven voor de droom. Weet de klas nog meer schrijfvormen?
- Afsluiting: De gedichten kunnen in een wens/droom-boom gehangen worden, of uitgeprint en in de klas gehangen worden.