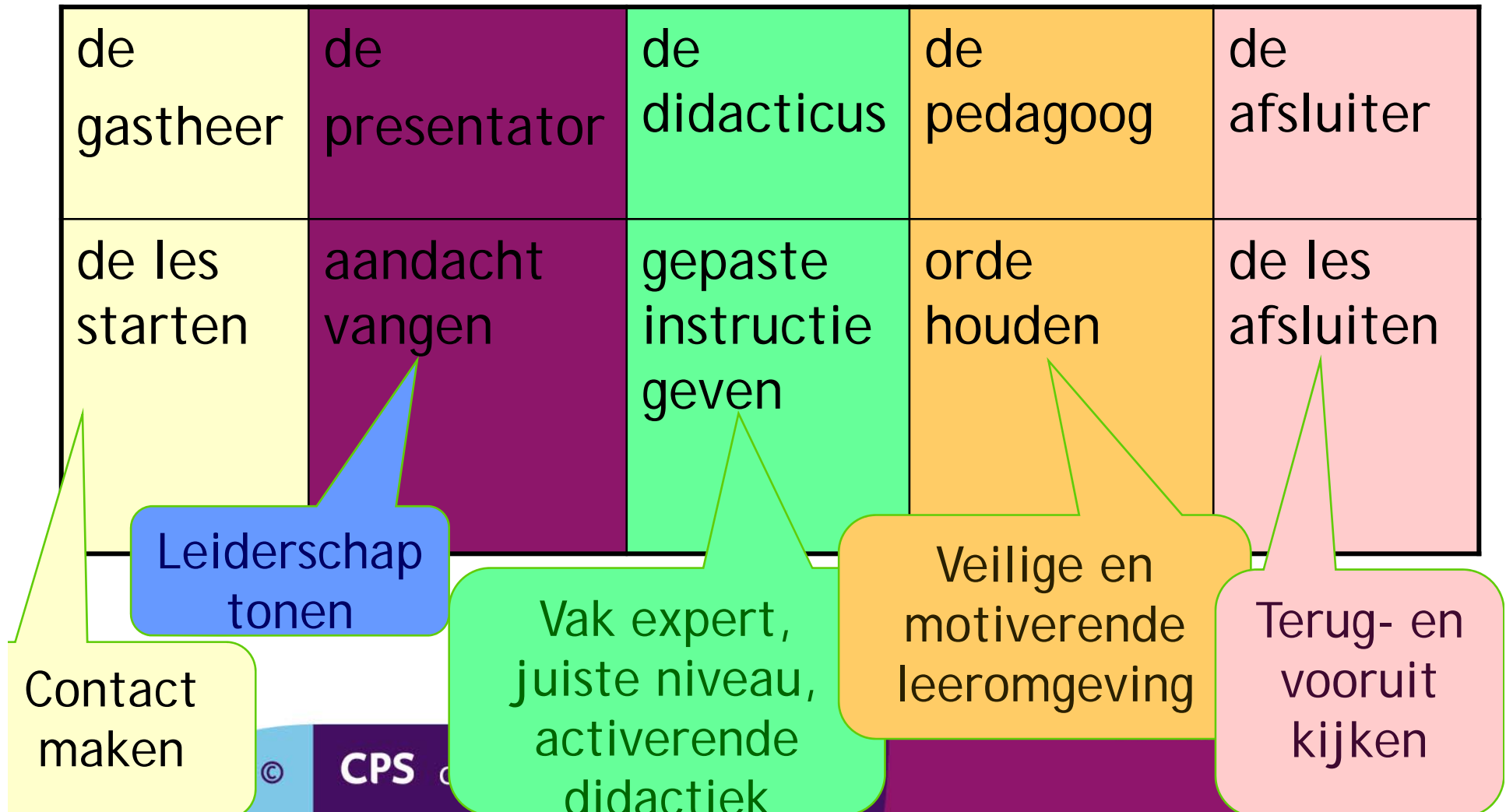




5 rollen van een leraar

(De 5 rollen van de leraar; Martie Slooter, CPS, 2009)



Gedragsindicatoren Gastheer



De gastheer

- Contact maken
- Contact houden



Non-verbaal

- Is op tijd in de les
- Is organisatorisch klaar voor de les
- Staat duidelijk zichtbaar bij de deur
- Toont betrokkenheid
- Kijkt leerlingen aan
- Corrigeert (bv. op petten)
- Houdt oogcontact

Verbaal

15

© CPS Onderwijsontwikkeling en advies

- Kent en noemt de leerlingen bij naam
- Heet de leerlingen welkom
- Zegt iets positiefs en persoonlijks
- Benoemt de gedragsregels
- Maakt een praatje
- Is congruent in gedrag



Gedragsindicatoren Presentator



De presentator

- Aandacht vangen
- Aandacht vasthouden
- Leiderschapsgedrag



Non-verbaal

- Neemt een centrale plaats in het lokaal in
- Neemt de leiding
- Staat stevig en rechtop
- Houdt oogcontact vast
- Ziet alle leerlingen
- Maakt duidelijke gebaren
- Corrigeert leerlingen ook non-verbaal

Verbaal

- Neemt de leiding in woorden
- Start met een pakkende openingszin
- Spreekt duidelijk en krachtig
- Benoemt gewenst gedrag
- Introduceert lesprogramma en lesdoel

16

© CPS Onderwijsontwikkeling en advies

3

©

CPS Onderwijsontwikkeling en advies

Gedragsindicatoren Didacticus



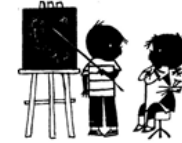
De didacticus

➤ Motiveert en daagt uit

➤ Stuur het leerproces

➤ Hanteert fase 1, 2 en 3

➤ Complete instructie



17

© CPS Onderwijsontwikkeling en advies

Non-verbaal

- Staat centraal en is zichtbaar
- Houdt oogcontact
- Maakt duidelijke gebaren
- Schrijft instructie op bord
- Onderneemt actie wanneer leerlingen niet aan het werk gaan

Verbaal

- Geeft complete instructie
- Spreekt luid en duidelijk
- Laat leerlingen herhalen wat ze moeten doen
- Volgt de drie fasen: voordoen, activeren en overlaten
- Moedigt aan
- Corrigeert wanneer leerlingen niet werken

4

©

CPS Onderwijsontwikkeling en advies

Gedragsindicatoren Pedagoog:



De pedagoog

- Creëert veilig leerklimaat
- Geeft positieve feedback
- Corrigeert overeenkomstig overtreiding



Non-verbaal

- Houdt (oog)contact
- Is congruent in non-verbaal en verbaal gedrag
- Luistert naar de leerlingen
- Corrigeert bij ongewenst gedrag
- Heeft duidelijke gedragsregels en past die toe
- Moedigt gewenst gedrag aan

Verbaal

- Benoemt gewenst gedrag
- Geeft complimenten
- Corrigeert op gedrag, niet op de persoon
- Formuleert en handhaaft regels
- Spreekt leerlingen direct aan op gedrag
- Kiest een passende correctie



Gedragsindicatoren Afsluiter



De presentator

- Aandacht vangen
- Aandacht vasthouden
- Leiderschapsgedrag



Non-verbaal

- Neemt een centrale plaats in het lokaal in
- Vangt de aandacht
- Gebruikt het bord
- Ziet erop toe dat regels worden nageleefd
- Handelt tevreden en ontspannen

Verbaal

- Reflecteert en evalueert
- Vat samen of laat samenvatten
- Stelt vragen of laat vragen stellen
- Geeft huiswerk op
- Besteedt aandacht aan de studieplanner
- Benoemt regels voor het opruimen
- Neemt afscheid

16

© CPS Onderwijsontwikkeling en advies

6

©

CPS Onderwijsontwikkeling en advies