

rubric	beoordeling			
	O ( $< 4$ )	M (4 - 5,5)	V (5,6 - 7,5)	G (7,6 - 10)
<b>EXECUTIEVE VAARDIGHEDEN</b>				
<i>zelfstandigheid</i>	Je kan het opzoeken & bestuderen van de stof nog <i>niet of nauwelijks</i> zelfstandig plannen, uitvoeren en afronden. Er is nog <i>veel sturing</i> nodig op inhoud en/of uitvoering	Je kan het opzoeken & bestuderen van de stof nog <i>deels al</i> zelfstandig plannen, uitvoeren en afronden. Er is nog <i>geregeld sturing</i> nodig op inhoud en/of uitvoering	Je kan het opzoeken & bestuderen van de stof nog <i>grotendeels</i> zelfstandig plannen, uitvoeren en afronden. Je vraagt zelf <i>nog niet altijd</i> om hulp als het nodig is.	Je kan het opzoeken & bestuderen van de stof nog <i>geheel</i> zelfstandig plannen, uitvoeren en afronden. Je vraagt zelf <i>vrijwel altijd</i> om hulp als het nodig is.
<i>feedback</i>	Je vraagt <i>niet of nauwelijks</i> feedback op de gemaakte opdrachten ( $\leq 2x$ per quest)	Je vraagt <i>af en toe</i> feedback op de gemaakte opdrachten ( $2-5x$ per quest)	Je vraagt <i>geregeld</i> feedback op de gemaakte opdrachten ( <i>gemidd. 2x per hoofdonderwerp</i> )	Je vraagt op eigen initiatief feedback op de gemaakte opdrachten ( <i>gemidd. <math>\geq 1x</math> per subonderwerp</i> )
	Je verwerkt de gegeven feedback <i>niet of nauwelijks</i> in je (uiteindelijke) resultaten/eindproduct	Je verwerkt de gegeven feedback nog <i>niet altijd</i> in je (uiteindelijke) resultaten/eindproduct	Je verwerkt de gegeven feedback <i>vrij letterlijk</i> in je (uiteindelijke) resultaten/eindproduct	Je verwerkt de gegeven feedback op <i>eigen wijze</i> in je (uiteindelijke) resultaten/eindproduct
<i>planning &amp; time-management</i>	Je maakt van tevoren <i>geen of geen realistische</i> planning ... en/of ... Je planning heeft <i>nauwelijks</i> detail in volgorde, duur en tijdsplanning per onderwerp	Je maakt van tevoren een <i>redelijk realistische</i> planning ... en/of ... Je gemaakte planning heeft <i>weinig</i> detail in volgorde, duur en tijdsplanning per onderwerp	Je maakt van tevoren een <i>realistische</i> planning met <i>voldoende</i> detail in volgorde, duur en tijdsplanning per onderwerp	Je maakt van tevoren een <i>uitgebreide en realistische</i> planning met <i>veel</i> detail in volgorde, duur en tijdsplanning per onderwerp
	Bij de uitvoering van je quest hou je <i>niet of nauwelijks</i> rekening met je voortgang ten opzichte van de nog beschikbare tijd én de nog te bestuderen onderwerpen/leerstof; ook niet of nauwelijks na aanwijzingen daarop	Bij de uitvoering van je quest hou je zelf <i>enigszins</i> rekening met je voortgang ten opzichte van de nog beschikbare tijd én de nog te bestuderen onderwerpen/leerstof; wel (enigszins) na aanwijzingen daarop	Bij de uitvoering van je quest hou je zelf <i>regelmatig</i> rekening met je voortgang ten opzichte van de nog beschikbare tijd én de nog te bestuderen onderwerpen/leerstof; zeker na aanwijzingen daarop	Bij de uitvoering van je quest hou je <i>steeds zelfstandig</i> rekening met je voortgang ten opzichte van de nog beschikbare tijd én de nog te bestuderen onderwerpen/leerstof

rubric	beoordeling			
	O ( $< 4$ )	M (4 - 5,5)	V (5,6 - 7,5)	G (7,6 - 10)
<b>ONDERZOEKS- &amp; LEERVAARDIGHEDEN</b>				
<i>verbanden leggen</i> (met eerder opgedane kennis uit: • andere secties vd quest • andere scheikunde bronnen • overige natuurwetenschappelijke quests/bronnen • overige kennis/bronnen)	Bij het maken van de opdrachten maak je zélf <i>nauwelijks</i> gebruik van eerder opgedane kennis; ook niet of nauwelijks na feedback / aanwijzingen daarop	Bij het maken van de opdrachten maak je zélf <i>enigszins</i> gebruik van eerder opgedane kennis; wel (enigszins) na feedback / aanwijzingen daarop	Bij het maken van de opdrachten maak je zélf <i>geregeld</i> gebruik van eerder opgedane kennis; zeker na feedback / aanwijzingen daarop	Bij het maken van de opdrachten maak je zélf <i>ruim</i> gebruik van eerder opgedane kennis
<i>redeneren &amp; conclusies trekken</i>	Het lukt je <i>niet of nauwelijks</i> om zélf de juiste conclusies te trekken uit de gegevens die in een opdracht zijn gegeven (of die je zelf hebt berekend) ( $< 25\%$ vd opdrachten)	Het lukt je <i>geregeld</i> om zélf de juiste conclusies te trekken uit de gegevens die in een opdracht zijn gegeven (of die je zelf hebt berekend) ( $25-50\%$ vd opdrachten)	Het lukt je <i>meestal</i> om zélf de juiste conclusies te trekken uit de gegevens die in een opdracht zijn gegeven (of die je zelf hebt berekend) ( $50-75\%$ vd opdrachten)	Het lukt je <i>eigenlijk altijd wel</i> om zélf de juiste conclusies te trekken uit de gegevens die in een opdracht zijn gegeven (of die je zelf hebt berekend) ( $> 75\%$ vd opdrachten)
<i>reken- &amp; wiskundige vaardigheden</i>	Bij het maken van de opdrachten maak je nog <i>veel</i> fouten in, en/of heb je nog veel hulp nodig bij het uitvoeren van berekeningen ( $> 75\%$ vd opdrachten)	Bij het maken van de opdrachten maak je nog <i>geregeld</i> fouten in, en/of heb je nog geregeld hulp nodig bij het uitvoeren van berekeningen ( $50-75\%$ vd opdrachten)	Bij het maken van de opdrachten maak je <i>af en toe</i> fouten in, en/of heb je af en toe hulp nodig bij het uitvoeren van berekeningen ( $25-50\%$ vd opdrachten)	Bij het maken van de opdrachten maak je <i>nauwelijks</i> fouten in en/of heb je nauwelijks hulp nodig bij het uitvoeren van berekeningen ( $< 25\%$ vd opdrachten)

rubric	beoordeling			
	O ( $< 4$ )	M (4 - 5,5)	V (5,6 - 7,5)	G (7,6 - 10)
<b>INFORMATIE-VAARDIGHEDEN</b>				
<i>informatie verwerven (zoeken)</i> <i>(gemiddeld per onderwerp)</i>	Je verzamelt <i>te weinig</i> informatie die bovendien <i>niet voldoende</i> relevant is en/of <i>te weinig</i> diepgang heeft om de leerstof te kunnen begrijpen en toe te passen	Je verzamelt de <i>minimaal benodigde, relevante</i> informatie met <i>voldoende</i> diepgang om de leerstof <i>nét</i> te kunnen begrijpen en toe te passen. <i>(Je kan hiermee de verschillende onderwerpen binnen de leerstof nog niet met elkaar verbinden en/of met andere informatie.)</i>	Je verzamelt <i>voldoende</i> relevante en diverse informatie met <i>voldoende</i> diepgang om de leerstof te kunnen begrijpen en toe te passen. <i>(Je kan hiermee geregeld de verschillende onderwerpen binnen de leerstof met elkaar verbinden en/of met andere informatie.)</i>	Je hebt <i>meer dan voldoende</i> relevante informatie met <i>meer dan voldoende</i> diepgang om de leerstof goed te kunnen begrijpen en toe te passen. <i>(Je kan hiermee de verschillende onderwerpen binnen de leerstof op verschillende manieren met elkaar verbinden en/of met andere informatie.)</i>
<i>informatie beoordelen &amp; gebruiken</i> <i>(gemiddeld per onderwerp)</i>	Je gebruikt $\leq 2$ bronnen en/of de bronnen die je gebruikt zijn niet allemaal <i>relevant</i> voor het onderzoek en/of van onvoldoende <i>kwaliteit/betrouwbaarheid</i>	Je gebruikt 2-3 <i>relevante</i> bronnen van voldoende <i>kwaliteit/betrouwbaarheid</i>	Je gebruikt $\geq 3$ <i>relevante</i> en kwalitatief <i>goede/betrouwbare</i> bronnen	Je gebruikt $\geq 5$ gevarieerde en <i>relevante</i> bronnen van goede <i>kwaliteit/betrouwbaarheid</i>
<i>informatie verwerken &amp; presenteren</i>	Je geeft de gevonden informatie niet of nauwelijks in je <i>eigen</i> woorden weer; en/of het is niet echt <i>duidelijk</i> . <i>(&lt;25% vd informatie)</i>	Je geeft de gevonden informatie geregeld in je <i>eigen</i> woorden en <i>redelijk begrijpelijk</i> weer. <i>(25-50% vd informatie)</i>	Je geeft de gevonden informatie grotendeels in je <i>eigen</i> woorden en <i>behoorlijk begrijpelijk</i> weer. <i>(50-75% vd informatie)</i>	Je geeft de gevonden informatie uitgebreid in je <i>eigen</i> woorden <i>volledig begrijpelijk</i> weer. <i>(&gt; 75% vd informatie)</i>
	De informatie die je geeft is niet volledig en/of scheikundig juist (o.a...: -uitleg van-theorie; opdrachten; berekeningen etc.)	De informatie die je geeft is redelijk volledig en scheikundig juist (o.a...: -uitleg van-theorie; opdrachten; berekeningen etc.)	De informatie die je geeft is behoorlijk volledig en scheikundig juist (o.a...: -uitleg van-theorie; opdrachten; berekeningen etc.)	De informatie die je geeft is volledig en scheikundig juist (o.a...: -uitleg van-theorie; opdrachten; berekeningen etc.)
	Je gebruikt niet of nauwelijks grafieken, tabellen of figuren om de informatie samen te vatten / te verduidelijken	Je gebruikt geregeld grafieken, tabellen of figuren om de informatie samen te vatten / te verduidelijken	Je gebruikt voldoende grafieken, tabellen of figuren om de informatie samen te vatten / te verduidelijken	Je gebruikt zoveel mogelijk en op de juiste manier grafieken, tabellen of figuren om de informatie samen te vatten / te verduidelijken
	structuur: • <i>hoofdstukken, secties &amp; paragrafen, alinea's etc.</i>	Je brengt niet of nauwelijks structuur aan in je verslag. Er is niet echt een duidelijk verband tussen de onderwerpen en/of opdrachten.	Je brengt enigszins structuur aan in je verslag. Er is enig verband tussen de onderwerpen en/of opdrachten.	Je gebruikt de aanwijzingen in de quest om een logische structuur in je verslag aan te brengen. Onderwerpen en/of opdrachten zijn duidelijk met elkaar verbonden. <i>Je kan hierdoor je verslag voor jezelf als leer- en naslagdocument gebruiken</i>

Beoordeling: