

Onderzoekend leren

Hoe ondersteunen we onderzoekend leren?

Tool ID-2: Vragen stellen in de klas: rollenspel

© 2016 mascil project (G.A. no. 320693). Lead partner University of Nottingham; CC-NC-SA 4.0 license granted. The project mascil has received funding from the European Union's Seventh Framework Programme (FP7/2007-2013).



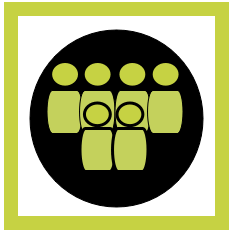
Overzicht

Doel:

Bezig zijn met verschillende vraagtechnieken.

We zullen:

- Een video bekijken over vraagstrategieën;
- Een rollenspel uitvoeren;
- Ervaringen en ideeën uitdelen.



Video



- Bekijk de video
- Denk na over hoe de video verband houdt met je eigen lespraktijk.



Rollenspel

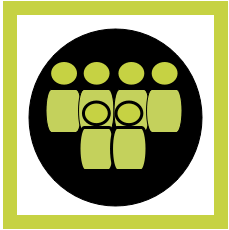
1. Bepaal een klassencontext en werk samen om verschillende effectieve vragen te ontwikkelen in deze context.
2. Voer het rollenspel uit, waarbij een iemand docent is en de rest leerling. Probeer de opgestelde vragen uit.



Reflectie

Reflecteer samen op waarom en hoe de vragen wel of niet effectief waren, waarbij een of meer van de volgende discussievragen gebruikt kunnen worden:

- Kies een vraag. Welke mogelijkheden gaf het de leerling? Wat bracht het de docent? Op welke manieren was het een effectieve vraag?
- Welke verschillende soorten vragen werden er gebruikt?
- Leidde vraag x to het soort reactie dat



Finishing off

Deel de reflectie. Ontwikkelen vragen die effectief zijn in het tot nadenken zetten van leerlingen in een les .



Probeer deze vragen uit in een les voor de volgende sessie. Deel je ervaringen de volgende sessie.